



Modul Ajar
Pendidikan Pancasila
Fase B Kelas 4 SD

Pancasila dalam
Kehidupan Sehari-hari

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Elemen Pancasila: Peserta didik dapat menghafal sila-sila Pancasila, dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila, serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

4.1 Peserta didik menyusun urutan sila-sila Pancasila dan menguraikan makna setiap sila Pancasila serta menunjukkan penerapannya dalam kegiatan hidup sehari-hari.

ACUAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN:

Lihat Dokumen ATP (SD.B.PKN.NU.1)



Lanjut

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

1. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis

JUMLAH PERTEMUAN:

12 JP (3 pertemuan)
1 JP = 4 x 35 menit

MODA PEMBELAJARAN:

Tatap Muka/Daring



Lanjut

SARANA DAN PRASARANA:

Ruang Kelas, Proyektor, Laptop, Koneksi Internet, lambang Pancasila, kertas gambar, alat mewarnai.

TARGET/JUMLAH MURID:

Reguler/28 orang

PENGETAHUAN PRASYARAT:

Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila.



Lanjut

Detail Pertemuan
Setiap Pembelajaran

Pertemuan 1
(4 x 35 menit)



◀ Lanjut

KEGIATAN PEMBUKA: (15 Menit)

1. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.
2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan yel-yel Profil Pelajar Pancasila.
3. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan memberikan penguatan karakter. Siswa bersama Guru melakukan kegiatan literasi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI: (110 Menit)

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 1 kelompok idealnya terdiri dari 4 orang.
2. Guru mengajak siswa bermain menyusun sila-sila Pancasila dan lambangnya.
3. Setiap kelompok bekerja sama menyusun gambar yang diberikan Guru dengan waktu tercepat.
4. Siswa menyimak penjelasan Guru tentang sila-sila pada Pancasila.
5. Siswa diajak melakukan pengamatan tentang nilai-nilai Pancasila. Guru menampilkan beberapa contoh gambar, siswa mengaitkannya dengan Pancasila. (LKPD 1)
6. Siswa menyimak penjelasan Guru tentang makna sila pertama pada Pancasila.
7. Siswa menuliskan contoh-contoh pengamalan sila pertama di rumah, di sekolah dan di lingkungan masyarakat pada LKPD 2 yang dibagikan Guru.
8. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya tentang contoh pengamalan sila pertama. Siswa lain memberikan tanggapan. Guru membimbing jalannya diskusi.

Detail Pertemuan
Setiap Pembelajaran

Pertemuan 1
(4 x 35 menit)

LANJUTAN KEGIATAN INTI: (110 Menit)

9. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan cerita penerapan sila pertama Pancasila yang telah atau pernah mereka lakukan dengan berbagai media. (LKPD 3)
10. Siswa dapat memilih media dan cara penyampaian cerita sesuai dengan minat mereka.

KEGIATAN PENUTUP: (15 Menit)

1. Siswa bersama Guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Siswa merefleksikan pembelajaran dibimbing oleh guru.
3. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.
4. Guru mengajak siswa menyajikan lagu daerah dan yel-yel Profil Pelajar Pancasila.
5. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.



Lanjut