



Topik 1 : Mengetahui Ragam Bentang Alam di Lingkungan Sekitar

Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan doa dan menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan guru sebagai berikut,
 - a. *“Anak-anak coba kalian sebutkan apa saja bentang alam yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?”*
 - b. *“Apa saja karakteristiknya? Jelaskan apa saja yang kamu ketahui!”*

Pertanyaan pemantik digunakan sebagai asesmen awal pembelajaran

2. Peserta didik mendengar penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran
3. Peserta didik dibagi dalam kelompok sesuai hasil asesmen awal untuk mencari informasi tentang ragam bentang alam dan karakteristiknya dengan mengisi **LKPD Pertemuan I.** (terlampir)

Kelompok siswa yang sudah muncul pengetahuan tentang ragam bentang alam dan karakteristiknya mencari informasi dengan mandiri sedangkan kelompok siswa yang belum muncul pengetahuan tentang ragam bentang alam dan karakteristiknya mendapat bimbingan guru secara intensif.

4. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kemudian mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh sesuai minatnya. Bisa berupa poster, peta konsep, lapbook, infografis, dan lain sebagainya.

Sumber belajar dapat diperoleh melalui buku, video dari youtube bila ada jaringan internet, video pembelajaran yang sudah diunduh bila tidak ada jaringan internet, atau referensi buku di perpustakaan.

5. Peserta didik mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain melalui kegiatan *window shopping*

Cara melakukan kegiatan window shopping melalui pengamatan olahan informasi baik berupa poster, peta konsep, lapbook, infografis, dan lain sebagainya tentang ragam bentang alam dan karakteristiknya dipamerkan. Setiap kelompok membagi peran ada yang bertugas mempresentasikan hasil karya kepada teman yang berkunjung ada pula yang berkeliling untuk memperoleh informasi dan memberikan umpan balik terhadap kelompok yang dikunjungi. Hal ini dilakukan secara bergantian.

6. Peserta didik lain yang berkunjung mencatat informasi penting dan memberikan umpan balik terhadap kelompok yang dikunjungi.
7. Peserta didik duduk/ berdiri melingkar kemudian meminta mereka menyampaikan satu persatu refleksi mereka hari ini dengan kalimat, “Hari ini saya belajar dari ... tentang ...”.