



## Bab 5

# Cerita Tentang Daerahku

Di mana tempat tinggal kalian? Jika mendapatkan pertanyaan tersebut, kalian sudah pasti bisa menunjukkan dengan benar di mana rumah kalian berada. Tetapi apakah kalian sudah mengenal provinsi tempat tinggal kalian berada? Apa saja kekayaan alamnya? Lalu, bagaimana dengan kehidupan masyarakat di daerah kalian? Yuk, kita pelajari bersama di bab ini!

### Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal.
2. Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.
3. Menelaah pengaruh perkembangan daerah terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah tempat tinggal.

## Topik A: Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu?

### Pertanyaan Esensial:

1. Bagaimana cerita asal mula daerah tempat tinggal kalian?
2. Siapa saja tokoh lokal yang memiliki peran dalam perkembangan daerah tempat tinggal kalian?
3. Apa sajakah hal yang berbeda dari daerah tempat tinggal kalian di masa dahulu dan kini?
4. Mengapa kita harus menjaga peninggalan sejarah daerah tempat tinggal?



Kemarin kakekku cerita tentang asal-usul kota ini. Katanya dulu kota ini adalah hutan. Tapi ceritanya panjang lebih seru mendengarkan langsung dari kakekku

Wah, seru sepertinya! nanti sore aku kerumahmu, ya! aku mau dengar cerita dari kakekmu

Sumber: [freepik.com/onlyyouqj](https://www.freepik.com/onlyyouqj)

Apa kalian pernah mendengar kata sejarah? Apa yang dimaksud dengan sejarah? Kalian dan orang-orang di sekitar kalian, semuanya pasti memiliki kisah di masa lalu. Begitu pun dengan daerah tempat tinggal kalian. Nah, cerita mengenai berbagai hal yang benar-benar terjadi di masa lalu inilah yang disebut dengan **sejarah**.

Coba ingat kembali masa kecil kalian. Apakah kondisi rumah kalian dahulu masih sama dengan sekarang? Apakah rumah-rumah tetangga dahulu masih sama dengan sekarang? Lalu, bagaimana dengan lingkungannya? Apakah keadaan lingkungan di sekitar tempat tinggal kalian masih sama? Setidaknya, lingkungan di sekitar tempat tinggal kalian pasti sudah menjadi lebih ramai.

Ini menjadi bukti bahwa sebuah daerah dapat berkembang. Kota/kabupaten maupun provinsi tempat tinggal kalian pun selalu mengalami perubahan. Dahulu keadaannya tidak seperti sekarang. Penduduknya tidak sebanyak sekarang. Lingkungan alamnya pun, kemungkinan besar tidak sama dengan saat ini.

Jadi penasaran ya, bagaimana sejarah kota/kabupaten maupun provinsi tempat kita tinggal? Yuk, kita pelajari bersama!



### Mari Mencari Tahu

Tahukah kalian, bahwa salah satu faktor perkembangan daerah kalian adalah karena adanya pengaruh dari perkembangan kerajaan-kerajaan di zaman dahulu? Lalu, tahukah kalian bahwa bangsa Indonesia baru mengenal aksara setelah berkembangnya sistem pemerintahan kerajaan?

Jauh sebelum menjadi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), wilayah Indonesia merupakan bagian-bagian dari banyak kerajaan. Kerajaan-kerajaan ini juga yang turut membantu berkembangnya Indonesia menjadi sebuah bangsa. Yuk, kita cari tahu bersama mengenai kerajaan-kerajaan ini. Berikut yang perlu kalian lakukan:



### Kosakata Baru

aksara: huruf

1. Pelajari mengenai kerajaan-kerajaan di nusantara dan wilayah kalian berdasarkan informasi berikut.
  - a. Wilayah kerajaan yang memengaruhi perkembangan daerah tempat tinggal kalian.
  - b. Peninggalan sejarah
  - c. Tokoh
2. Tuliskan informasi tersebut pada buku tugas kalian.
3. Sampaikan informasi tersebut pada kegiatan diskusi bersama teman dan guru kalian.

### **Kerajaan-Kerajaan di Nusantara**

Kerajaan-kerajaan yang pernah berkembang di Nusantara, dipengaruhi oleh tiga corak budaya, yakni Hindu, Buddha, dan Islam.

#### **Kerajaan Bercorak Hindu-Buddha**

Dari berbagai peninggalan yang ada, diketahui bahwa Hindu-Buddha masuk ke Indonesia karena dibawa oleh para Pendeta Brahmana dan pedagang India. Setelah itu, bermunculan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.

#### **Kerajaan Bercorak Islam**

Agama Islam masuk ke Indonesia melalui para pedagang yang berasal dari Arab, Persia, dan Gujarat. Waktu itu, kekuatan Kerajaan Majapahit dan Sriwijaya sudah mulai melemah. Kerajaan-kerajaan yang berada di bawah kekuasaan mereka mulai melepaskan diri dan raja-rajanya memeluk agama Islam. Setelah itu, bermunculan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.

Kerajaan bercorak Hindu			
Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja	Peninggalan Sejarah
Kutai (400 Masehi)	Kalimantan Timur	Kudungga; Aswawarman; Mulawarman	Prasasti/Stupa berbentuk tugu batu bertuliskan huruf Pallawa.
Tarumanegara (450 Masehi)	Bogor, Jawa Barat	Purnawarman	Prasasti Kebon Kopi; Prasasti Jambu; Prasasti Muara Cianten; Prasasti Tugu, Prasasti Lebak.
Kalingga (674 Masehi)	Jawa Tengah	Ratu Shima	Prasasti Tukmas; Prasasti Sojomerto; Candi Angin; Candi Buprah.
Mataram Hindu (730 Masehi)	Jawa Tengah	Sanjaya; Rakai Panangkaran; Raja Balitung	Kompleks Candi Prambanan.
Kediri (1117 Masehi)	Jawa Timur	Jayabaya; Kertajaya	Prasasti Padlegan, Prasasti Hantang, Kitab-kitab karya Mpu Panuluh dan Mpu Sedah.
Singosari (1222 Masehi)	Jawa Timur	Ken Arok; Kertanegara	Candi Jago, Candi Kidal, Candi Singosari, Candi Kagenengan.
Majapahit (1292 Masehi)	Jawa Timur	Raden Wijaya; Jayanegara; Hayam Wuruk	Candi Penataran; Candi Tikus; Candi Sumber Jadi; Kitab Negarakertagama karangan Mpu Prapanca, yang menuliskan kata Pancasila.

Kerajaan Bercorak Buddha			
Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja	Peninggalan Sejarah
Sriwijaya (600 Masehi)	Sumatera Selatan	Balaputera Dewa; Sri Sangrama Wijaya	Prasasti Kedukan Bukit; Prasasti Talang Tuo; Prasasti Telaga Batu; Prasasti Kota Kapur.
Mataram Buddha (750 Masehi)	Jawa Tengah	Bhanu; Wisnu; Indra; Samaratungga	Candi Kalasan; Candi Sewu; Candi Pawon; Candi Mendut; Candi Borobudur; Candi Ngawen.

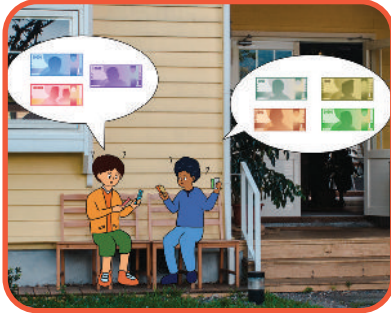
Kerajaan Bercorak Islam			
Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja	Peninggalan Sejarah
Samudera Pasai (Abad 13)	Nangroe Aceh Darussalam	Sultan Malik As-Salih; Sultan Malik At-Tahir; Sultan Ahmad; Zaenal Abidin	Batu Nisan Makam Sultan Malik As-Salih; Cakra Donya (sebagai hadiah dari Kaisar Cina).

Kerajaan Bercorak Islam				
Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja	Peninggalan Sejarah	
Aceh (1514 Masehi)	Nangroe Aceh Darussalam	Ali Mughayat; Salahuddin; Alauddin Riayat Syah; Sultan Iskandar Muda I; Iskandar Tsani (Sultan Iskandar Muda II); Ratu Tajul Alam Syafiatuddin Syah	Monumen Darussalam; Makam Sultan Iskandar Muda I; Kherkoff (kuburan serdadu Belanda).	
Demak (1400 Masehi)	Demak, Jawa Tengah	Raden Patah; Adipati Unus; Sultan Trenggono; Pangeran Hadiwijaya	Masjid Agung Demak; Piring Campa; Saka Tatal (tiang utama masjid); Bedug dan Kentongan.	
Banten (1400 Masehi)	Serang, Banten	Sultan Hasanuddin; Syekh Maulana Yusuf; Maulana Muhammad; Pangeran Ratu; Sultan Ageng Tirtayasa	Masjid Banten; Benteng Speelwijck; Meriam Kuno Ki Amuk.	

Kerajaan Bercorak Islam				
Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja	Peninggalan Sejarah	
Ternate (1500 Masehi)	Maluku Utara	Sultan Zaenal Abidin; Sultan Hairun; Alauddin Riayat Syah; Sultan Baabullah	Istana Sultan Ternate; Benteng Kerajaan Ternate; Masjid Ternate.	
Tidore (1500 Masehi)	Maluku	Sultan Mansur; Sultan Nuku	Benteng peninggalan Portugis dan Spanyol.	
Gowa (1600 Masehi)	Makassar, Sulawesi Selatan	Sultan Alauddin; Muhamad Sa'id; Sultan Hasanuddin	Benteng Ujung Pandang; Makam Sultan Hasanuddin.	



## Mari Mencari Tahu



### Tantangan Kakek Ian

Sore hari tiba, Banu datang ke rumah Ian, tak sabar mendengar cerita dari Kakek Ian. Sebelum bercerita, Kakek Ian memberi Banu dan Ian tantangan.

Kakek Ian, menantang Banu dan Ian untuk menebak siapa saja tokoh di benda tersebut. Benda apakah itu? Yuk, coba bantu Banu dan Ian mendapatkan jawabannya. Siapkan buku tugas dan baca dahulu instruksinya sebelum memulai kegiatan.

1. Guru kalian akan meminta kalian mengeluarkan uang kertas yang sudah diminta membawa sebelumnya.
2. Salinlah tabel berikut ini pada buku tugas kalian. Tabel ini digunakan untuk menyimpan informasi yang kalian dapatkan dari hasil observasi.

Nominal	Tokoh Pada Gambar	Asal Daerah Tokoh	Peran Tokoh

3. Kalian dapat mulai mengamati benda tersebut.
4. Kalian dapat mencari tahu dengan mencari informasi dalam buku, internet, atau pun dengan bertanya pada orang di sekeliling kalian. Kalian juga dapat meminta artikel tambahan dari guru kalian.
5. Tuliskan jawaban kalian pada buku tulis.



## Mari Mencari Tahu

Mari kita mencari tahu sejarah daerah tempat tinggal kita. Guru kalian akan mengundang narasumber dan membuat gelar wicara mini. Siapkan buku tulis dan baca instruksinya sebelum memulai kegiatan!

1. Buatlah 5 pertanyaan yang akan kalian tanyakan saat gelar wicara berlangsung mengenai:
  - a. bentang alam/kenampakan lingkungan daerah tempat tinggal kalian dahulu dan kini;
  - b. sejarah berdirinya daerah tempat tinggal kalian;
  - c. tokoh asli daerah yang berperan penting dalam perkembangan daerah tempat tinggal kalian;
  - d. kerajaan yang pernah berkembang di daerah tempat tinggal kalian;
  - e. pengaruh berkembangnya kerajaan di masa dahulu dengan perkembangan daerah tempat tinggal kalian kini.
2. Salinlah tabel berikut ini ke dalam buku tulis kalian. Tabel ini digunakan untuk menyimpan informasi yang kalian dapatkan dari hasil gelar wicara.

Nama Narasumber	Informasi
Pekerjaan Narasumber	
Pertanyaan 1	
Pertanyaan 2	
Pertanyaan ...	



## Kosakata Baru

gelar wicara: acara bincang-bincang di televisi atau radio yang dilakukan dalam suatu panel yang terdiri atas beberapa tokoh dan dipandu oleh pembawa acara



### Lakukan Bersama

Berkumpullah dengan kelompok yang sudah disepakati bersama guru kalian. Siapkan satu lembar kertas karton atau samson serta alat mewarnai untuk kegiatan ini.

1. Buatlah peta pikiran dengan tema sejarah daerah kalian yang berisi informasi dari gelar wicara yang sudah dilakukan.
2. Sertakan juga perbandingan daerah kalian dahulu dan saat ini.
3. Tambahkan keterangan terkait tanggal penting, nama tokoh daerah, dan hal lain yang dianggap penting jika ada.



### Mari Refleksikan

1. Menurut kalian, seberapa penting mengenal sejarah? Mengapa?
2. Apa hal menarik dari sejarah daerah tempat tinggal kalian?
3. Apa yang bisa dipelajari dari tokoh daerah kalian?
4. Apakah menurut kalian masyarakat di daerah tempat tinggal kalian sudah menjaga peninggalan sejarahnya dengan baik? Mengapa?
5. Menurut kalian, cara apa saja yang bisa dilakukan agar peninggalan sejarah di daerah kalian bisa terjaga dengan baik?
6. Menurut kalian apakah apa yang kalian lakukan sekarang bisa menjadi sejarah yang mengubah masa depan? Apa contohnya?



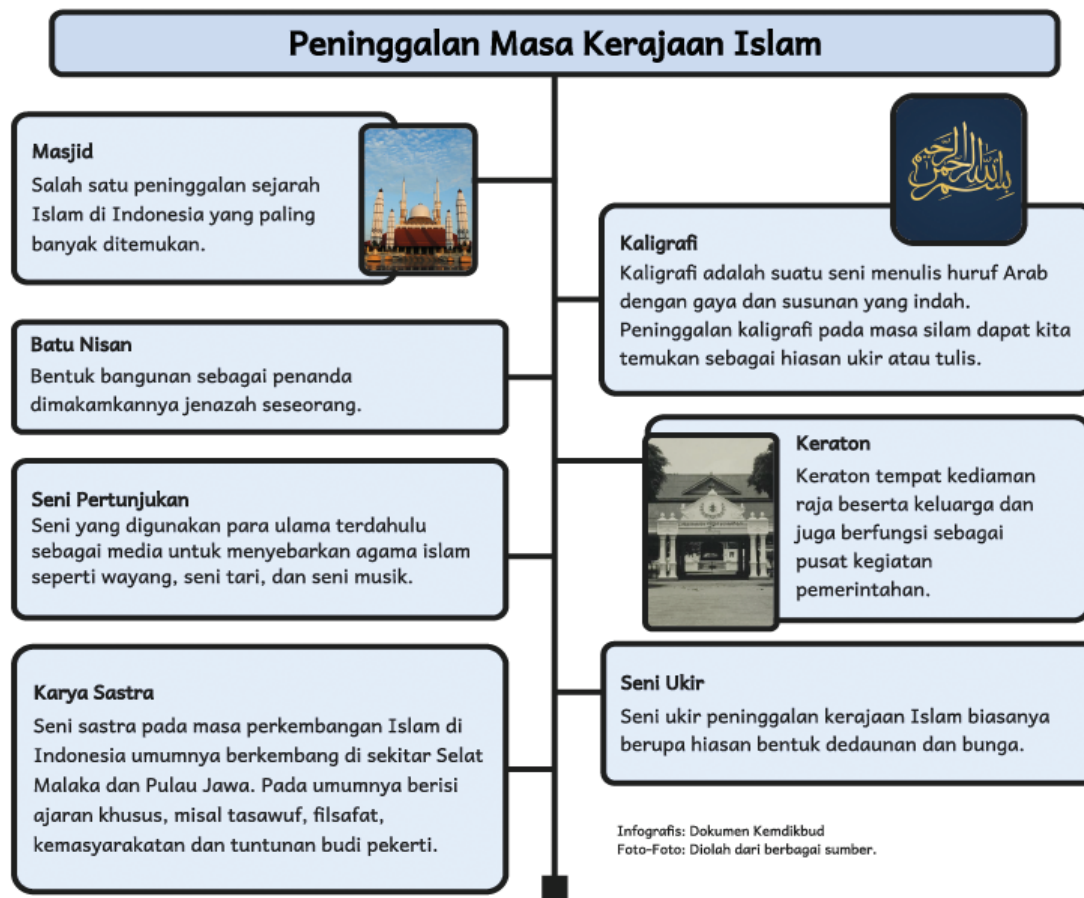
### Belajar Lebih Lanjut

Kehidupan di masa lalu dapat diketahui dari peninggalan-peninggalan bersejarah berupa, adat atau budaya, alat yang digunakan, tulisan,

maupun dalam bentuk bangunan. Peninggalan bersejarah yang berupa budaya merupakan kebiasaan yang berasal dari nenek moyang dan berlaku secara turun temurun dalam masyarakat.



Sumber: [freepik.com/svstrelkov](https://freepik.com/svstrelkov); [cagarbudaya.kemdikbud.go.id](https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id); [kebudayaan.kemdikbud.go.id](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id); [kompas.com/Dahlia Irawati](https://kompas.com/DahliaIrawati); [kebudayaan.kemdikbud.go.id/Fifa](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/Fifa)



**?** Jadi, peninggalan sejarah apa yang terdapat di daerahmu? Dan bagaimanakah kondisinya kini?

**Apa yang Sudah Aku Pelajari?**

1. Sejarah merupakan hal yang benar-benar terjadi di masa lalu.
2. Manfaat dari belajar sejarah adalah untuk mengetahui kehidupan di masa lalu dan mengambil pelajaran baik dari cerita tersebut.
3. Kita dapat mengetahui kehidupan masa lalu melalui peninggalan sejarah yang ditemukan. Bentuk-bentuk peninggalan sejarah tersebut berupa tulisan, bangunan, benda, karya seni, dan adat istiadat.

## Topik B: Daerahku dan Kekayaan Alamnya

### Pertanyaan Esensial

1. Apa saja kekayaan alam di daerah tempat tinggalku?
2. Bagaimana pengaruh geografis daerah tempat tinggalku terhadap kekayaan alamnya?
3. Bagaimana cara bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalku?



Sumber: [twitter.com/kemendag](https://twitter.com/kemendag)

Tahukah kalian bahwa setiap daerah di Indonesia memiliki ragam bentang alam yang berbeda-beda? Lalu, tahukah kalian, bahwa hal ini pun berpengaruh terhadap potensi sumber daya yang dimiliki oleh masing-masing daerah?

Kabupaten Bima, misalnya, memiliki bentang alam yang terdiri dari dataran tinggi, dataran rendah, dan beberapa daerahnya berbatasan langsung dengan lautan. Curah hujan yang rendah juga, di dataran Kabupaten Bima, bawang merah dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

Bambu juga termasuk sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan. Perabotan rumah tangga, perabotan dapur, dan dinding rumah terbuat dari bambu. Bukan hanya itu, bambu juga digunakan sebagai alat musik dan bahan membuat mainan.

Di daerah kalian, pasti ada sesuatu yang bisa dan biasa dimanfaatkan penduduknya. Bisa berupa tumbuhan atau hewan. Bisa juga sungai, danau, rawa, gunung, dan sebagainya.

Jadi penasaran ya, apa saja kekayaan alam yang ada di daerah kita? Yuk, kita jelajahi bersama!



### Mari Mencari Tahu

Apakah kalian sudah tahu apa yang menjadi potensi daerah kalian? Mari temukan keunikan daerah tempat tinggal kalian bersama Dara dan Mia, dengan bermain. Guru kalian akan memandu untuk permainan **Detektif Alam**. Perhatikan instruksi guru kalian baik-baik, ya!



### Lakukan Bersama

Berkumpullah dengan kelompok yang sudah disepakati bersama guru kalian. Kali ini, kalian ditantang untuk menyelesaikan permainan papan yang berjudul “**Maju Terus, Pantang Mundur**”. Wah, apakah itu? Penasaran seperti apa permainannya? Yuk, simak instruksi yang akan diberikan guru kalian ya.



### Mari Refleksikan

1. Menurut kalian, apa kekayaan daerah kalian yang paling penting? Mengapa?
2. Menurut kalian, adakah keterkaitan antara kenampakan alam/bentang alam daerah tempat tinggal kalian dengan potensi kekayaan alam yang dimiliki daerah kalian? Coba ceritakan dengan singkat.
3. Apa saja yang sudah dilakukan masyarakat daerah kalian untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggal kalian?
4. Menurut kalian, seberapa penting mengelola kekayaan alam dengan bijak? Mengapa?
5. Apakah menurut kalian masyarakat di daerah tempat tinggal kalian sudah bijak dalam mengelola kekayaan alamnya dengan baik?
6. Menurut kalian, apa hal yang dapat diupayakan untuk menjaga kelestarian kekayaan alam yang dimiliki daerah kalian, hingga dapat terus dinikmati oleh generasi berikutnya?



### Belajar Lebih Lanjut

Indonesia memiliki beragam jenis biji kopi. Ada Kopi Aceh Gayo, Kopi Toraja, Kopi Papua Wamena, Kopi Kintamani Bali, Kopi Flores Bajawa, Kopi Java Ijen Raung, Kopi Rangsang Meranti Riau, dan masih banyak lagi. Hal yang paling luar biasa, kopi dari Aceh hingga Papua memiliki karakteristik dan cita rasa yang berbeda-beda. Wah, bagaimana bisa? Ternyata hal ini dipengaruhi dari tanah serta ketinggian tempat kopi tersebut ditanam.

Tidak hanya tumbuhan. Ternyata beberapa hewan pun memiliki lingkungan-lingkungan tertentu untuk tumbuh dan berkembang

baik. Itu sebabnya, di beberapa daerah kita mudah menemukan ikan mas, tetapi di daerah lainnya kita hanya menemukan ikan bandeng.

Lalu bagaimana suatu daerah tetap menyediakan produk-produk yang tak tersedia dari kekayaan alam daerahnya? Kita dapat mendatangkan yang kita butuhkan dari daerah lain loh, begitu pun sebaliknya. Bahkan, kita juga dapat mendatangkan dari luar negara Indonesia, begitu juga sebaliknya.



### Memilih Tantangan

Oleh-oleh khas daerah pastinya memanfaatkan sumber daya alam daerah tersebut. Yuk, cermati lebih dalam oleh-oleh khas daerah kalian!

1. Tentukan oleh-oleh khas yang ingin kalian cari tahu!
2. Carilah informasi seperti:
  - a. bahan apa saja yang terkandung dalam produk tersebut;
  - b. bahan yang berasal dari kekayaan alam daerah kalian;
  - c. bahan apakah yang didatangkan dari daerah lainnya;
  - d. cara pengolahan bahan-bahan sampai menjadi produk.
3. Kalian dapat mencari tahu melalui buku, internet, atau wawancara.
4. Presentasikan hasil tantangan kalian kepada teman dan guru kalian.



### Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Potensi kekayaan alam di sebuah daerah bergantung pada bentang alamnya.
2. Suatu daerah dapat mendatangkan kekayaan alam dari daerah lain untuk memenuhi kebutuhan daerahnya.

3. Pengelolaan kekayaan alam yang bijak dapat membantu mempertahankan keberadaannya hingga generasi berikutnya.

## Topik C: Masyarakat di Daerahku

### Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggal kalian?
2. Apa pengaruh kondisi geografis terhadap mata pencaharian penduduknya?
3. Apa pengaruh masyarakat pendatang terhadap kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggal kalian?
4. Bagaimana sikap yang baik menghadapi kehadiran masyarakat pendatang?



Sumber: [shutterstock.com/naufal image](https://www.shutterstock.com/naufal-image)

Ternyata perkembangan dan kekayaan alam di suatu daerah membuat orang dari daerah lain datang untuk mencari pekerjaan atau ditugaskan di daerah tersebut. Orang yang datang bisa jadi berasal dari tempat yang jauh. Bahkan mungkin pula dari luar pulau. Ada juga yang berasal dari luar negeri.

Coba kita bayangkan, pendatang pasti turut membawa budayanya juga, seperti logat bahasa dan bahasa daerahnya. Lalu, kira-kira apa yang terjadi? Ternyata budaya para pendatang tersebut kemudian bercampur dengan budaya asli daerah di sana.

Perkembangan suatu daerah, ternyata juga memengaruhi kehidupan masyarakat. Mata pencaharian penduduk dapat berubah seiring perkembangan daerahnya. Misalnya, daerah yang dahulu lahan pertanian atau perkebunan lalu berkembang menjadi kawasan industri. Maka umumnya sebagian penduduknya akan berganti profesi. Dari petani menjadi karyawan pabrik.

Perkembangan dan pembangunan daerah juga membuat adanya kesempatan membuka usaha baru. Usaha yang dilakukan dapat menjual produk, seperti membuka toko, warung, restoran, atau kafe. Dapat juga menyediakan jasa, seperti jasa transportasi, penginapan, dan juga pemandu wisata.

Selain itu, perkembangan daerah juga memengaruhi perilaku masyarakat. Hal ini bisa dilihat dari cara berbicara, gaya berpakaian, dan gaya hidup yang berubah.

Jadi penasaran ya, bagaimana dengan masyarakat di daerah kita? Yuk, kita coba amati!

### **Mari Mencari Tahu**

1. Berkumpullah dengan kelompok yang sudah disepakati bersama guru kalian.
2. Guru kalian akan menginformasikan daftar narasumber yang dapat dijadikan sumber informasi.
3. Diskusikan pembagian tugas di kelompok kalian. Pastikan setiap anggota kelompok mendapatkan tugas untuk mencari tahu dari narasumber yang berbeda.

4. Tuliskan pembagian peran tersebut, lalu serahkan pada guru kalian.
5. Guru akan memberikan instruksi untuk pencarian informasi melalui wawancara.
6. Buatlah perbandingan kondisi masyarakat di daerah kalian dahulu dan sekarang. Gunakan pertanyaan pada tabel berikut untuk membandingkannya.

Masyarakat Daerahku	
Dahulu	Kini
Apa saja jenis pekerjaan masyarakat dahulu?	Apa saja jenis pekerjaan masyarakat kini?
Apakah pekerjaan masyarakat dahulu dipengaruhi kekayaan alam daerah?	Apakah pekerjaan masyarakat kini dipengaruhi kekayaan alam daerah?
Bahasa apa yang dahulu sering digunakan oleh masyarakat?	Bahasa apa yang kini sering digunakan oleh masyarakat?
Adakah dahulu ada yang masih menggunakan bahasa daerah?	Adakah saat ini ada yang masih menggunakan bahasa daerah?
Apakah dahulu terdapat banyak pendatang?	Apakah kini terdapat banyak pendatang?
Dari manakah umumnya pendatang berasal?	Dari manakah umumnya pendatang berasal?



### Lakukan Bersama

Kalian dan kelompok ditantang untuk menuliskan alternatif ide/saran kepada pemerintahan (RT/RW/Desa/Kelurahan) di tempat kalian tinggal. Yuk, simak instruksi yang akan diberikan guru kalian ya.

1. Dalam kelompok, pilihlah 1 topik dari pilihan yang diberikan oleh guru kalian.

2. Diskusikan alternatif ide/saran yang menarik untuk topik tersebut, sehingga pemerintah dapat terbantu dengan ide-ide kelompok kalian. Catat juga alasan-alasan atau bukti pendukung untuk ide kelompok kalian selama diskusi berlangsung.
3. Jika sudah, ceritakan ke guru kalian, tentang perjalanan kelompok kalian menemukan ide tersebut.
4. Guru kalian akan membagikan kertas/media yang dapat digunakan untuk menuliskan surat tersebut.
5. Tuliskan surat dengan rapi dan kreatif, pastikan penyampaian ide kalian menjadi menarik dan dapat membantu pemerintah di daerah kalian.



### Mari Refleksikan

1. Mata pencaharian apa yang dominan ada di daerah kalian?
2. Apakah bentang alam daerah kalian memengaruhi mata pencaharian di sana?
3. Apa perbedaan masyarakat di daerah kalian kini dengan dahulu?
4. Hal menarik apa saja yang kalian dapatkan tentang adanya pendatang di daerah kalian?
5. Menurut kalian, apa kelebihan dan kekurangan tentang keberadaan pendatang di daerah kalian?
6. Menurut kalian, sikap apa yang dapat dilakukan sebagai masyarakat untuk mendukung perkembangan daerah menjadi lebih baik?
7. Menurut kalian, seberapa penting kita perlu melestarikan dan menjaga budaya lokal? Mengapa?
8. Apa hal yang dapat diupayakan untuk menjaga adat budaya yang dimiliki daerah kalian, hingga dapat terus dinikmati oleh generasi berikutnya?

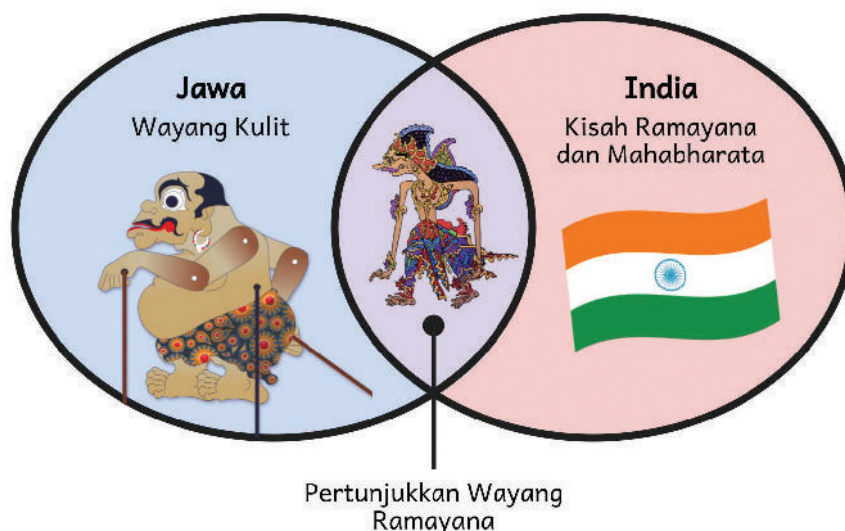


## Belajar Lebih Lanjut

Seiring dengan banyaknya pendatang yang masuk ke suatu daerah, perkembangan daerah pun menjadi banyak terjadi. Ada budaya yang mungkin juga berubah atau mengalami pergeseran.

Kemudian, muncullah istilah akulturasi dan asimilasi. **Akulturasi** adalah percampuran dua kebudayaan atau lebih. Biasanya muncul karena masuknya unsur kebudayaan asing di suatu daerah.



### Contoh Akulturasi



Pertunjukan wayang kulit yang berasal dari Jawa namun dengan kisah cerita dari India.

Sedangkan, **asimilasi** adalah penyatuan atau pembauran dua kebudayaan asli menjadi kebudayaan baru. Biasanya terjadi karena adanya interaksi dalam waktu yang lama sehingga menghasilkan kebudayaan campuran.

## Contoh Asimilasi

	Indonesia	Budaya Baru	Asing
	Musik Tradisional	Musik Dangdut	Musik India
	Bahasa Indonesia	Bahasa Serapan (Jus, kantor, buncis, dsb)	Bahasa Asing

Masuknya pendatang ke suatu daerah juga bisa menimbulkan tantangan, seperti:

1. kebutuhan tempat tinggal yang semakin meningkat. akibatnya banyak tanah pertanian atau hutan berubah jadi pemukiman;
2. menimbulkan masalah lingkungan seperti sampah yang menimbulkan penyakit.

Lalu, bagaimana dengan daerah kalian? Apakah juga memiliki gejala di atas? Bagaimana kita menyikapinya sebagai generasi muda?



### Memilih Tantangan

Buatlah sebuah cerita pendek atau komik yang menceritakan tentang masyarakat daerah kalian. Sisipkan juga nilai-nilai yang sudah kalian pelajari untuk disampaikan pada pembaca. Tunjukkan hasil karya ini kepada teman dan guru kalian. Selamat mencoba!



### Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Mata pencaharian dominan masyarakat di suatu daerah, umumnya ditentukan dari kenampakan alam/bentang alam daerah tersebut.
2. Adanya masyarakat pendatang, memberikan dampak baik terhadap perkembangan daerah. Namun, menimbulkan juga tantangan baru bagi daerah tersebut.



### Proyek Belajar

Pada proyek belajar kali ini, kita buat poster infografis tentang daerah kita, yuk!

#### Tujuan Proyek

Membuat infografis lengkap mengenai daerah tempat tinggal.

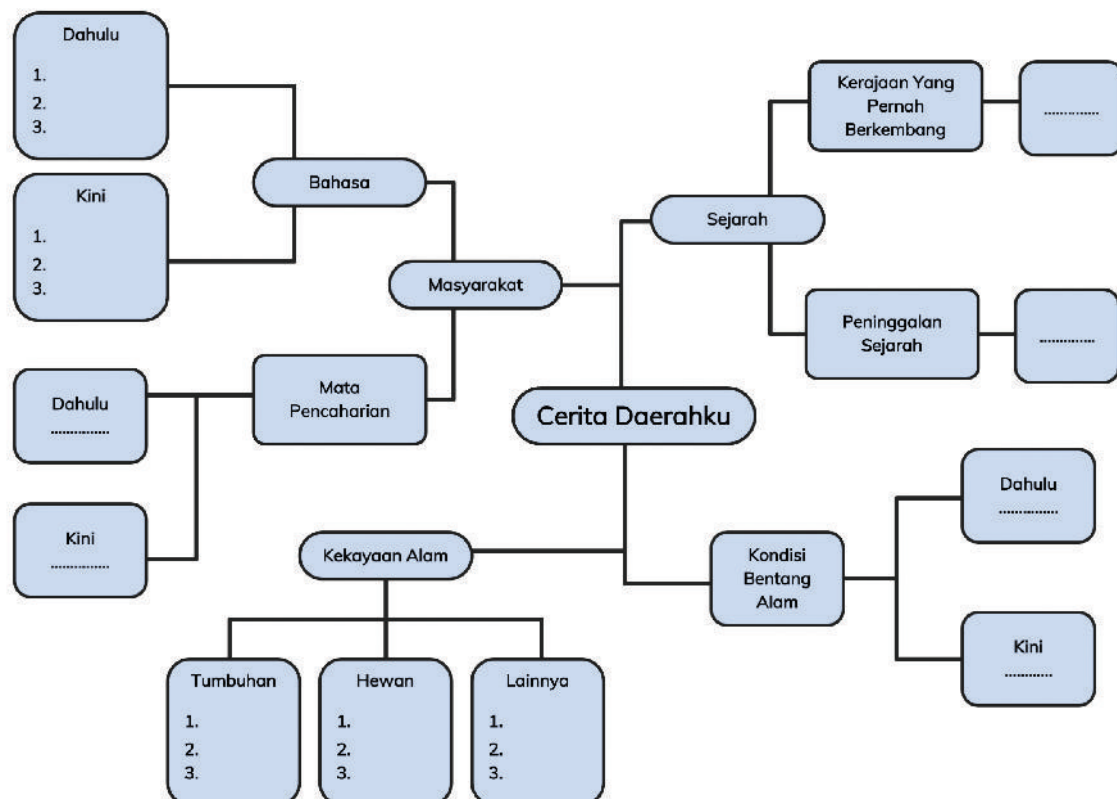
#### Langkah Pembuatan Infografis:

1. Buatlah informasi mengenai daerah kalian yang berisi:
  - a. nama daerah;
  - b. sejarah singkat daerah;
  - c. peninggalan benda-benda bersejarah yang ada di daerah;
  - d. bentang alam/kenampakan alam daerah;
  - e. kekayaan alam daerah;
  - f. mata pencaharian dominan daerah;
  - g. ajakan untuk menjaga dan melestarikan sosial-budaya daerah.
2. Buatlah karya yang menarik dan memberikan pengetahuan pada pembacanya.

## Refleksi Proyek

1. Apa pengalaman menarik yang kalian dapatkan saat membuat proyek ini?
2. Apa hambatan yang kalian dapatkan saat mengerjakan proyek ini?
3. Apakah kalian merasa diri kalian sudah cukup mandiri saat melakukan proyek ini? Mengapa? Sebutkan sikap kalian yang menunjukkan sikap perilaku mandiri.
4. Jika ada kesempatan untuk membuat karya ini kembali, apa yang ingin kalian perbaiki?
5. Sikap apa yang ingin kalian perbaiki untuk proyek selanjutnya?

## Peta Konsep





## Uji Pemahaman

### A. Sejarah Daerah

1. Buatlah biodata diri yang memberikan informasi mengenai diri kalian dan dari mana kalian berasal. Cantumkan mulai dari RT, RW, desa/kelurahan, kecamatan, kota/kabupaten, dan provinsi.
2. Setelah biodata, tuliskan secara singkat sejarah daerah kalian dahulu!

### B. Kekayaan Alam Daerah

Buatlah tabel yang berisi 2 contoh jenis sumber daya serta pemanfaatannya yang ada di daerah kalian. Jenis sumber daya terdiri dari hewan, tanaman, dan peninggalan sejarah yang berpotensi sebagai sumber daya.

### C. Masyarakat Daerah

1. Bagaimana pengaruh bentang alam/kenampakan alam terhadap mata pencaharian masyarakat? Berikan contohnya!
2. Sebutkan masing-masing satu dampak positif dan negatif dari adanya pendatang di daerah!