



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
untuk SD Kelas V

Penulis: Amalia Fitri Ghaniem, dkk.

ISBN 978-602-244-681-1 (jil.5)

## BAB 7

# Daerahku Kebanggaanku

Indonesia memiliki wilayah sangat luas, yaitu 7,81 juta km<sup>2</sup> yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Wilayah tersebut dihuni 1.340 suku bangsa yang tersebar di 34 provinsi, lengkap dengan keragaman budayanya.

Pernahkah kalian melihat peta? Coba perhatikan ada di bagian manakah tempat tinggal kalian sekarang! Apakah nama daerah kalian? Berasal dari suku manakah penduduknya? Dan apakah kalian sudah mengetahui keunikan dan keistimewaan yang dimiliki daerah kalian? Yuk, kita pelajari hal-hal tersebut di bab ini!

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.
2. Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.

## Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku?

### Pertanyaan Esensial

1. Apa saja jenis warisan budaya yang ada di daerahku?
2. Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?
3. Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?



Indonesia merupakan negara maritim. Laut merupakan bagian yang menyatukan setiap pulau yang ada di Indonesia. Terlebih setelah manusia menemukan berbagai alat transportasi yang mempermudah aktivitas mereka untuk berpindah tempat.

Jauh sebelum bangsa asing datang ke nusantara, masyarakat sudah terlebih dahulu mengarungi lautan untuk berdagang dan melakukan kerja sama antarkerajaan di nusantara. Mereka datang dan berinteraksi dengan masyarakat setempat. Bahkan, ada yang sampai menikah dan menetap.



Gambar 7.1 Relief Candi Borobudur yang menggambarkan perjalanan laut ke daerah lain.

Hal yang sama terjadi saat bangsa asing mulai berdatangan ke Nusantara. Pedagang dari Tionghoa, Arab, India, Portugis, Inggris, dan Belanda juga melakukan interaksi dengan masyarakat Nusantara. Mereka banyak yang tinggal dan menetap lalu memperkenalkan budaya yang mereka bawa dari negara asal. Budaya-budaya tersebut lambat laun diterima oleh masyarakat setempat sehingga memengaruhi budaya lokal dan membentuk budaya yang merupakan percampuran dari keduanya. Proses percampuran dua budaya ini disebut sebagai akulturasi.

Nah, bagaimana cara kita mengetahui bentuk akulturasi yang ada di wilayah kita? Yuk, kita pelajari bersama dalam bab ini.



### Kosakata Baru

akulturasi: percampuran dua kebudayaan atau lebih yang saling bertemu dan saling memengaruhi



## Mari Mencari Tahu

### Jenis Warisan Budaya

Sebelum kalian mengetahui bentuk akulturasi yang ada di daerah kalian, ada baiknya kalian mengetahui jenis warisan budaya yang ada.

1. Salinlah tabel berikut di buku tugas kalian dengan menambahkan tiga baris tambahan ke bawah!

No	Jenis Warisan Budaya Daerahku	
	Warisan Budaya Benda	Warisan Budaya Tak Benda

2. Untuk mengisi tabel, lakukan wawancara kepada ayah, ibu, atau keluarga yang mungkin mengetahui hal-hal yang ditanyakan.
3. Kalian juga bisa melakukan studi literatur dengan mengunjungi perpustakaan sekolah.
4. Jika memungkinkan, kalian juga bisa meminta bantuan ayah atau ibu untuk mencari informasinya di internet.
5. Presentasikan jawaban kalian di depan kelas.

### Jenis Warisan Budaya

Indonesia memiliki berbagai keragaman warisan budaya. Ada dua jenis warisan budaya, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda.

Warisan budaya benda adalah warisan budaya yang bisa kita lihat dan raba. Contohnya bangunan, pakaian, makanan, senjata tradisional, alat musik, dan alat-alat produksi.



Gambar 7.2 Contoh warisan budaya benda.

Warisan budaya tak benda adalah warisan budaya yang tidak bisa kita raba, namun bisa kita lihat di sekitar kita. Contohnya musik, tarian, kebiasaan, keterampilan, bahasa, dan adat istiadat.



Gambar 7.3 Contoh warisan budaya tak benda.



### Lakukan Bersama

## Mencari Tahu Sejarah Warisan Budaya di Daerah

Nah, kalian sudah mengetahui berbagai warisan budaya yang ada di daerah kalian. Sekarang, coba cari tahu sejarah salah satu warisan budaya yang ada di daerah kalian. Berkumpullah bersama kelompok yang sudah ditentukan.

1. Pilih salah satu warisan budaya daerah kalian yang terdapat di dalam daftar tabel pada tugas sebelumnya. Kalian bisa memilih salah satu dari warisan budaya benda atau warisan budaya tak benda.
2. Gambar warisan budaya yang kalian pilih di dalam kerta HVS yang telah dibagikan guru kalian.
3. Cari informasi tentang sejarah atau asal usul warisan budaya tersebut dan buatlah laporan sederhana. Kalian bisa menggunakan pertanyaan berikut untuk menyusun laporan:
  - a. Kapan warisan budaya ini muncul?
  - b. Apa fungsi warisan budaya tersebut bagi masyarakat? (jika merupakan warisan budaya benda)
  - c. Apa tujuan dilakukannya upacara/adat tersebut? (jika merupakan warisan budaya tak benda)
  - d. Adakah budaya lain selain budaya daerah kalian yang memengaruhi warisan budaya tersebut? Jika ada, budaya manakah itu?
  - e. Apakah warisan budaya tersebut merupakan bentuk akulturasi budaya?
4. Kalian bisa melakukan wawancara atau studi literatur untuk menyelesaikan tugas ini.
5. Tuliskan laporan kalian di dalam kertas HVS.



### Mari Refleksikan

1. Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?
2. Warisan budaya apa saja yang menurut kalian paling menarik di daerah kalian?
3. Adakah warisan budaya di daerah kalian yang merupakan hasil dari akulturasi budaya? Jika ada, apakah nama warisan budayanya dan kebudayaan apa sajakah yang membentuknya?
4. Menurut kalian apa dampak dari akulturasi budaya?
5. Apa perasaan kalian setelah mengenal warisan budaya di daerah kalian?
6. Menurut kalian apakah manfaat warisan budaya bagi daerah kalian?
7. Adakah warisan budaya yang kalian lakukan sehari-hari? Apa tujuan dari warisan tersebut?
8. Menurut kalian adakah kemungkinan warisan budaya daerah kalian rusak atau hilang? Lalu, bagaimana caranya agar warisan budaya tersebut tidak rusak atau hilang?



### Belajar Lebih Lanjut

#### Cara Menjaga Warisan Budaya

Warisan budaya tentu akan rusak, bahkan hilang jika kita tidak menjaganya dengan baik. Ada banyak cara yang bisa dilakukan untuk menjaga warisan budaya tersebut agar kelak masih bisa dinikmati oleh anak cucu kita. Yuk, kita lihat beberapa cara menjaga warisan budaya!

#### Pemugaran Borobudur



Gambar 7.4 Candi Borobudur.

Borobudur dibangun pada abad ke-8, yaitu pada masa Kerajaan Mataram Kuno. Kemudian, candi ini ditemukan oleh Sir Thomas Stamford Raffles pada abad 19 dalam keadaan rusak parah. Beberapa kali, candi Borobudur berusaha dibersihkan, sebelum akhirnya dilakukan pemugaran pertama pada tahun 1907. Pemugaran berlangsung sampai sekarang untuk mengembalikan keutuhan dan kekuatan candi agar Candi Borobudur dapat kokoh berdiri sampai ratusan tahun ke depan. Pada tahun 1991, UNESCO menetapkan Candi Borobudur sebagai Situs Warisan Dunia yang berasal dari Indonesia. bisa menembus benda-benda gelap. Ada pula benda yang sedikit ditembus cahaya atau buram. Pada benda ini, cahaya hanya bisa menembus sebagian. Oleh karena itu, kita hanya bisa melihat benda dengan samar.

### Yuk, Belajar Silat!



Gambar 7.5 Seni bela diri pencak silat.

Pencak silat merupakan seni bela diri tradisional dari berbagai suku di Indonesia dan tersebar melalui kesenian Melayu Nusantara yang kepopulerannya kalah dari bela diri yang berasal dari negara lain, seperti karate dan taekwondo. Untuk mengatasinya, dibuatlah upaya-upaya untuk memunculkan kembali pencak silat di masyarakat, seperti memasukkan pencak silat sebagai pelajaran di sekolah, mendirikan berbagai klub pencak silat, dan mengadakan lomba-lomba tingkat nasional maupun internasional. Bahkan, bela diri pencak silat muncul di beberapa film internasional sebagai upaya untuk memperkenalkannya kepada dunia.



#### Kosakata Baru

pemugaran: usaha untuk memperbaiki kembali  
UNESCO; singkatan dari United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, yaitu salah satu organisasi PBB di bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan budaya



## Memilih Tantangan

### Tantangan 1:

#### Agen Promosi Budaya Daerah

1. Siapkan laporan sejarah salah satu warisan budaya yang sudah kalian kerjakan.
2. Salinlah tabel berikut pada buku tugas kalian! Tambahkan 4 baris ke bawah.

No	Nama	Komentar tentang Presentasi Sejarah Budaya	Paraf

3. Lakukanlah presentasi di depan 5 orang teman kalian, dan atau anggota keluarga kalian.
4. Jangan lupa menerapkan etika presentasi sebelum, saat, dan sesudah kalian presentasi.
5. Mintalah peserta menuliskan komentar mereka tentang presentasi kalian dan membubuhkan paraf sebagai tanda bahwa mereka sudah mendengarkan presentasi kalian.



## Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Ada dua jenis warisan budaya, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda.
2. Warisan budaya benda berupa warisan budaya yang bisa kita lihat dan bisa kita raba, seperti gedung, alat musik, dan pakaian adat.
3. Warisan budaya tak benda adalah warisan budaya yang tidak bisa kita raba, namun bisa kita lihat di sekitar kita, contohnya musik dan tari.
4. Warisan budaya bisa terbentuk karena adanya akulturasi dari budaya lain yang masuk ke suatu daerah. Seperti Candi Borobudur yang ada pengaruh dari budaya Hindu-Budha India.
5. Warisan budaya harus dilestarikan agar tidak rusak atau punah.
6. Pelestarian warisan budaya dapat dilakukan dengan cara pemugaran dan mempelajari warisan budaya yang ada.

## Topik B: Kondisi Perekonomian di Daerahku

### Pertanyaan Esensial

1. Apa saja bentuk aktivitas perekonomian di daerahku?
2. Apakah aktivitas perekonomian andalan daerahku?
3. Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kondisi perekonomian daerahku?



Pernahkan kalian memerhatikan kesibukan pagi hari di sekitar kalian? Pada pagi hari, seluruh warga akan sibuk mempersiapkan diri untuk beraktivitas hari itu. Anak-anak bersiap untuk sekolah. Ayah bersiap ke tempat kerja. Bahkan, mungkin ibu juga bersiap bekerja atau pergi ke pasar untuk membeli kebutuhan keluarga.

Ya, di pagi hari, aktivitas ekonomi masyarakat mulai kembali bergerak. Seperti yang kalian ketahui, aktivitas ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Apa saja aktivitas ekonomi yang dilakukan masyarakat? Yuk, kita pelajari bersama.



## Mari Mencari Tahu

### Mengidentifikasi Aktivitas Ekonomi

1. Guru kalian akan membagikan lembar kerja yang berisi tabel ceklis tentang aktivitas ekonomi.
2. Amati, apakah aktivitas ekonomi dan tempat aktivitas ekonomi yang tertulis di dalam tabel ada di daerah kalian.
3. Jika ada, berilah tanda ceklis pada kolom yang tersedia.
4. Di kolom keterangan, tuliskan apakah tempat aktivitas ekonomi tersebut banyak atau sedikit jumlahnya. Contohnya jika daerah kalian banyak terdapat sawah maka tulis banyak di kolom keterangan. Jika sedikit maka tuliskan sedikit di kolom keterangan.
5. Kosongkan kolom keterangan jika kalian tidak menemukan informasi tentang hal tersebut.

### Aktivitas Ekonomi Masyarakat

Aktivitas ekonomi di masyarakat sangat beragam. Ada pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, perdagangan, jasa, pertambangan, dan perindustrian. Ada yang bekerja di perkantoran, bank, sawah, ladang, tempat-tempat perbelanjaan, pabrik, pelabuhan, dan tempat lainnya. Berikut beberapa contoh aktivitas di masyarakat.



Gambar 7.6 Contoh aktivitas masyarakat di perkotaan.



Gambar 7.7 Contoh aktivitas masyarakat di pedesaan



Gambar 7.8 Contoh aktivitas masyarakat di pasar tradisional.



### Lakukan Bersama

## Bermain Peran sebagai Pelaku Ekonomi

Sekarang kalian akan bermain peran sebagai pelaku ekonomi. Berkumpullah bersama kelompok yang sudah ditentukan.

Sekarang kalian akan bermain peran sebagai pelaku ekonomi. Berkumpullah bersama kelompok yang sudah ditentukan.

1. Masing-masing anggota kelompok harus memilih peran sebagai salah satu pelaku ekonomi berdasarkan aktivitas ekonomi yang ada di daerah kalian. Misal:
  - a. Ada yang memilih sebagai petani karena banyak lahan pertanian di daerah kalian.
  - b. Ada yang memilih sebagai peternak karena daerah kalian berpotensi sebagai daerah peternakan.
  - c. Ada yang memilih sebagai nelayan karena daerah kalian merupakan daerah pantai.
  - d. Dan peran pelaku ekonomi lainnya yang ada di daerah kalian.
2. Diskusikan dengan anggota kelompok lainnya, apa yang bisa kalian lakukan sebagai pelaku ekonomi agar dapat meningkatkan perekonomian di daerah kalian.
3. Tuliskan hasil diskusi kalian di lembar kerja yang disediakan guru kalian.
4. Presentasikan hasil diskusi kalian!



### Kosakata Baru

pelaku ekonomi: masyarakat yang terlibat dalam proses ekonomi.

## SDA dan Jenis Aktivitas Ekonomi

Kondisi geografis dan sumber daya yang dimiliki suatu tempat akan sangat berpengaruh kepada jenis aktivitas perekonomian masyarakatnya. Semakin banyak sumber daya yang dimiliki maka semakin mudah pula pemenuhan kebutuhan masyarakatnya. Jika kondisinya berlimpah, sumber daya tersebut akan didistribusikan ke daerah-daerah lain. Sebaliknya, jika di daerah setempat sumber daya yang diperlukan tidak tersedia atau sedikit maka sumber daya tersebut akan didatangkan dari tempat lain. Dengan demikian semua kebutuhan masyarakat setempat dapat terpenuhi.

Saat suatu barang kebutuhan masyarakat dapat diproduksi di daerah sendiri menggunakan sumber daya alam yang ada maka barang tersebut dapat dikatakan sebagai barang asli atau barang khas daerah tersebut. Jika produksinya memiliki kualitas unggul maka akan menjadi produk kebanggaan daerah.



### Mari Refleksikan

1. Barang kebutuhan apa sajakah yang kalian gunakan setiap hari? Kalian bisa menyebutkan dari kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.
2. Di manakah kalian dapat menemukan barang kebutuhan tersebut?
3. Hasil produksi di bidang apakah barang tersebut?
4. Menurut kalian apakah barang kebutuhan itu merupakan produksi asli daerah kalian? Jelaskan alasannya!
5. Adakah barang kebutuhan di rumah kalian yang bukan merupakan produk daerah kalian?
6. Saat ini, kalian termasuk konsumen yang merupakan salah satu pelaku ekonomi daerah kalian. Sebagai konsumen, apa yang akan kalian lakukan untuk meningkatkan perekonomian di daerah kalian?
7. Jadi, hal apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan perekonomian daerah kalian?



## Belajar Lebih Lanjut

### Faktor Pendukung Kondisi Perekonomian Daerah

Selain kondisi geografis dan kesediaan sumber daya, faktor lain yang mendukung kondisi perekonomian di suatu daerah dapat kalian pelajari melalui cuplikan berita berikut.

#### 1. Bangunan, jembatan, dan jalan (infrastruktur)

Senin, 30 Januari 2017 12:21

#### Akibat Kerusakan Jalan di Km 20 Berau, Pasokan Gas dan Ayam Terhambat

Kerusakan jalan Trans Kalimantan poros Berau-Bulungan mengakibatkan antrean kendaraan yang cukup panjang, baik dari arah Berau maupun Bulungan. Akibatnya, pasokan barang-barang dari arah Berau pun terhambat. Dua mobil pengangkut tabung gas elpiji 3 kilogram misalnya, terjebak dalam antrean panjang. Begitu pula pasokan ayam potong, sayuran, dan ikan laut dari arah Berau terhambat sampai di tujuan. Hal itu berdampak pada penjualannya karena banyak pelanggan yang tidak jadi membeli.



Sumber: rakyatkaltara.prokal.co/. Diunduh tanggal 4 Februari 2021 (dengan perubahan)



## Kosakata Baru

infrastruktur: bangunan, jembatan, atau jalan yang dapat memudahkan aktivitas manusia.

## 2. Teknologi

Pada tahun 2017, para petani padi di Kabupaten Purbalingga mulai beralih menanam padi jenis unggul yang memiliki masa panen yang lebih pendek, yaitu 70 hari. Padi ini lebih tahan hama, memiliki daya tahan yang lebih kuat terhadap lingkungan, tidak mudah roboh, dan bisa memiliki bulir padi sampai 400 bulir di setiap rumpunnya.



Dengan masa tanam pendek, maka padi dapat dipanen 3 sampai 4 kali dalam setahun sehingga diharapkan persediaan beras akan berlebih sehingga selain bisa memenuhi kebutuhan warga, juga bisa didistribusikan ke daerah lain sebagai produk unggulan Purbalingga

Sumber: jatengprov.go.id. Diunduh tanggal 4 Februari 2021 (dengan pengubahan)

## 3. Sumber Daya Manusia

Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) melalui Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BRSDM) terus berupaya meningkatkan kapasitas pelaku utama dan pelaku usaha sektor kelautan dan perikanan. Salah satunya dengan gencar melakukan pelatihan diversifikasi pengolahan ikan bagi nelayan, pembudidaya, dan pengolah ikan. "Setiap pelaku utama baik nelayan, pembudidaya, pengolah ikan, harus memanfaatkan kompetensi yang telah dipelajari dan aktif mengembangkan diri sendiri sehingga mampu bersaing dan meningkatkan usaha yang dijalankan," pesan Kepala Puslatluh KP Lilly Aprilya Pregiwati



Sumber: news.kkp.go.id/. Diunduh tanggal 25 Mei 2021 (dengan pengubahan)



## Memilih Tantangan

### Ceritakan tentang Daerahmu!

1. Buatlah tulisan pendek tentang aktivitas ekonomi, tempat aktivitas ekonomi, dan hasil produksi daerah kalian!
2. Lalu, ceritakan pada teman atau saudara kalian!
3. Jika kalian memiliki teman atau saudara yang berada di luar kota, kalian bisa bercerita langsung melalui telepon atau mengiriminya surat.



## Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Aktivitas ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya.
2. Aktivitas ekonomi masyarakat terdiri atas bidang pertanian, perkebunan, perikanan, industri, peternakan, perdagangan, jasa, dan pertambangan.
3. Aktivitas ekonomi di suatu daerah bergantung pada kondisi geografis, sumber daya alam, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana yang ada di daerah tersebut.
4. Aktivitas ekonomi memengaruhi kondisi perekonomian di suatu daerah.
5. Sumber daya manusia yang berkualitas sangat membantu meningkatkan kondisi perekonomian di suatu daerah.

## Topik C: Wah, Ternyata Daerahku Luar Biasa!

### Pertanyaan Esensial

1. Apa produk unggulan daerahku?
2. Mengapa produk tersebut menjadi unggulan?
3. Bagaimana cara memperkenalkan sebuah produk?



Tentu kalian pernah berwisata ke luar kota, bukan? Kota manakah yang pernah kalian kunjungi? Apa keistimewaan kota yang pernah kalian kunjungi tersebut? Setiap kota memiliki ciri khas masing-masing, misalnya bangunan, makanan, dan sebagainya. Lalu, apa saja ya ciri khas yang ada di daerah tempat tinggal kalian?



### Mari Mencari Tahu

### Ciri Khas Daerahku

1. Kalian akan melakukan wawancara kepada guru-guru yang ada di sekolah. Tanyakan mengenai makanan, barang, atau tempat yang menjadi ciri khas daerah kalian.
2. Salinlah tabel berikut pada buku tugas kalian! Tambahkan 4 baris lagi agar kalian bisa menuliskan hasil wawancara yang telah dilakukan.

Produk Unggulan Daerahku			
No.	Makanan	Barang/Benda	Bangunan/Tempat

### Produk Unggulan Daerah

Saat kita berwisata ke kota lain, seringkali kita membeli oleh-oleh ketika hendak pulang. Biasanya, oleh-oleh yang kita beli merupakan ciri khas daerah tersebut, baik itu berupa makanan ataupun barang. Makanan atau barang yang dijadikan oleh-oleh merupakan contoh produksi unggulan daerah.



ambar 7.9 Contoh produk unggulan daerah.

Setiap produk unggulan daerah memiliki kekhasan tersendiri. Hal ini yang kerap kali membuat kita selalu menghubungkan kota yang kita kunjungi dengan makanan atau barang yang menjadi ciri khasnya. Di daerah asalnya produk tersebut sudah sangat terkenal, entah karena rasanya yang enak, barangnya yang unik dan sangat mencirikan kekhasan daerah, ataupun tempatnya yang sangat bagus.



### Lakukan Bersama

#### Kegiatan 1:

#### Tak Kenal Maka Tak Sayang

1. Carilah teman yang akan menjadi pasangan kalian dalam kegiatan ini.
2. Pilihlah satu produk unggulan daerah kalian.
3. Guru kalian akan membantu menggali lebih jauh produk unggulan yang ada di daerah kalian.
4. Tuliskan informasi-informasi penting tentang produk unggulan tersebut.
  - a. Sejarah atau cerita tentang produk unggulan.
  - b. Bahan baku.
  - c. Proses pembuatan (jika berupa makanan atau barang).
  - d. Wilayah tempat pembuatan makanan atau barang.
  - e. Lokasi tempat (jika berupa bangunan atau tempat wisata).
  - f. Hal-hal yang membuat makanan/barang/tempat itu menjadi unggul.
5. Jika sudah mencatat semua, lakukan wawancara dengan beberapa orang yang pernah mencoba atau berkunjung ke produk unggulan yang kalian pilih. Ada dua hal yang perlu kalian tanyakan, yaitu:
  - a. Testimoni tentang barang.
  - b. Dari mana mereka mendapatkan informasi produk atau tempat tersebut?

## Kegiatan 2:

### Yuk, Bantu Promosikan!

1. Berkumpullah lagi dengan pasangan kalian di kegiatan sebelumnya.
2. Buatlah sebuah brosur promosi barang! Brosur adalah salah satu alat promosi yang banyak dipakai di masyarakat.



3. Di dalam brosur harus terdapat:
  - a. gambar produk;
  - b. sejarah singkat produk;
  - c. informasi singkat bahan baku utama (jika berupa makanan atau barang);
  - d. informasi lokasi (jika berupa bangunan atau tempat wisata);
  - e. keunggulan produk;
  - f. Testimoni.
4. Buatlah brosur sebagus dan semenarik mungkin.



#### Kosakata Baru

testimoni: cerita pengalaman dan pendapat orang-orang tentang makanan, barang, atau tempat tertentu

brosur: salah satu media yang digunakan sebagai alat promosi suatu barang atau jasa



### Mari Refleksikan

1. Produk unggulan apa yang menjadi kesukaan kalian?
2. Mengapa kalian menyukai produk itu?
3. Menurut kalian apa yang menyebabkan produk itu unggul?
4. Menurut kalian apakah produk itu sudah cukup dikenal masyarakat di daerah kalian?
5. Menurut kalian apakah produk itu sudah cukup dikenal masyarakat di luar daerah kalian?
6. Jika jawaban nomor 4 dan 5 adalah tidak, tuliskan 3 cara yang kalian ketahui agar produk tersebut bisa dikenal lebih luas di masyarakat!
7. Apakah kalian bangga dengan daerah kalian? Jelaskan alasan jawaban kalian!



### Belajar Lebih Lanjut

## Produk Indonesia yang Mendunia

Indonesia memiliki berbagai produk yang mendunia. Berikut beberapa produk Indonesia yang mendunia.

### Rendang

Ternyata, makanan khas Minangkabau ini tidak hanya terkenal di seluruh Indonesia, tetapi juga dikenal di banyak negara di dunia. Rendang mulai dikenal melalui wisatawan mancanegara yang datang ke Minangkabau. Melalui mereka, rendang mulai dikenal di luar negeri. Bahkan, rendang pun akhirnya dinobatkan sebagai salah satu makanan terenak di dunia versi CNN.



### Gamelan

Ternyata, sekumpulan alat musik tradisional ini sudah dikenal luas di seluruh dunia. Banyak orang asing yang khusus datang untuk belajar memainkan gamelan. Bahkan, gamelan juga



banyak dipelajari di sekolah-sekolah dan universitas-universitas di luar negeri. Alat musik ini juga menjadi mata kuliah yang diajarkan para mahasiswanya, seperti di University of Sydney-Australia.



### Memilih Tantangan

## Produk Daerah yang Go Internasional

Banyak produk daerah Indonesia yang ternyata sudah dikenal di luar negeri. Coba carilah informasi lima produk daerah yang sudah dikenal di luar negeri. Jika sudah menemukannya, ceritakan di depan teman kalian!



### Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Setiap daerah memiliki ciri khas dan keistimewaan atau keunggulan baik itu berupa hasil warisan budaya, sumber daya alam, atau produk hasil daerah.
2. Ciri khas, keistimewaan atau keunggulan tersebut membuat daerah yang memilikinya dikenal masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas produk akan membuat produk tersebut menjadi produk unggulan.
4. Memperkenalkan hasil budaya, keunggulan sumber daya alam, dan produk-produk unggulan daerah dapat dilakukan dengan melakukan promosi ke berbagai daerah dan negara,
5. Rendang, gamelan, dan batik merupakan contoh produk daerah unggulan yang banyak dikenal di mancanegara.



## Proyek Belajar

Di bab ini, kalian sudah mengenal banyak tentang daerah kalian. Mulai dari warisan budaya, kondisi perekonomian, sampai produk-produk unggulan yang sudah dihasilkan oleh daerah kalian.

Sebagai proyek belajar, anggaplah kalian dan tim diundang ke acara konferensi internasional di mana kalian dan tim menjadi salah satu perwakilan Indonesia untuk menunjukkan keunggulan, kekayaan, dan potensi yang ada di Indonesia.

### Tujuan Proyek

Membuat media informasi yang menunjukkan keunggulan, kekayaan, dan potensi dari beberapa wilayah di Indonesia.

### Kriteria Media Informasi

1. Bentuk media bisa berupa poster, infografis, atau media lainnya.
2. Menunjukkan kekayaan yang ada, seperti:
  - a. SDA hayati;
  - b. SDA nonhayati;
  - c. produk unggulan;
  - d. warisan sejarah yang ada;
  - e. budaya;
  - f. tempat yang menarik untuk dikunjungi.

### Langkah Pengerjaan Proyek

#### Tahap 1: Mencari Informasi

1. Tentukan lima daerah di Indonesia yang akan menjadi perwakilan untuk diperkenalkan dan dipromosikan dalam konferensi.
2. Lakukan penelusuran informasi mengenai kekayaan dan keunggulan yang ada di daerah-daerah tersebut.
3. Bagilah tugas dalam kelompok untuk mencari informasi-informasi tersebut.
4. Catatlah informasi yang kalian dapatkan dalam buku tulis.
5. Kalian bisa memakai informasi yang sudah dikumpulkan pada tugas sebelumnya dengan menambahkan beberapa informasi yang diperlukan.

## **Tahap 2: Membuat Sketsa atau Perencanaan Media**

1. Tentukan bentuk media informasi yang akan kelompok kalian buat. Contoh kalian bisa membuat poster dengan judul “Mari Berkunjung ke \_\_\_\_\_”.
2. Buatlah sketsa atau perencanaan untuk kebutuhan media kalian, seperti gambar, judul, informasi dalam media, dsb.

## **Tahap 3: Membuat Media Informasi**

Buatlah media informasi sesuai dengan perencanaan yang kalian buat. Diskusikan dengan guru kalian jika mengalami kesulitan.

## **Tahap 4: Menyampaikan Media Informasi**

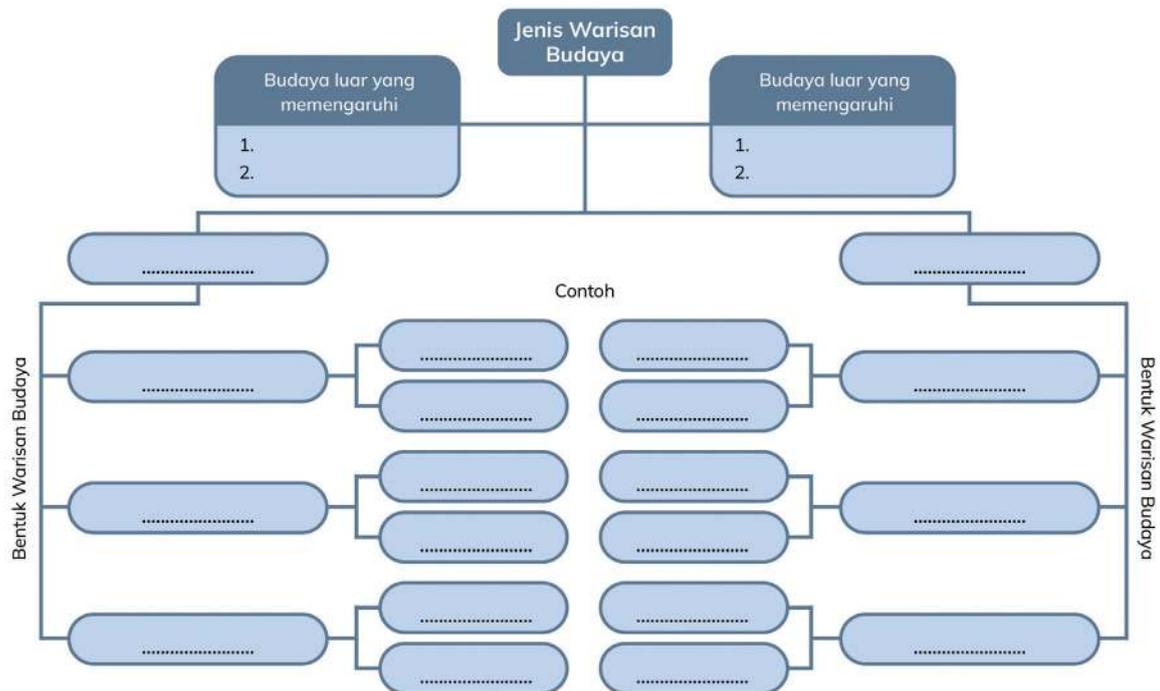
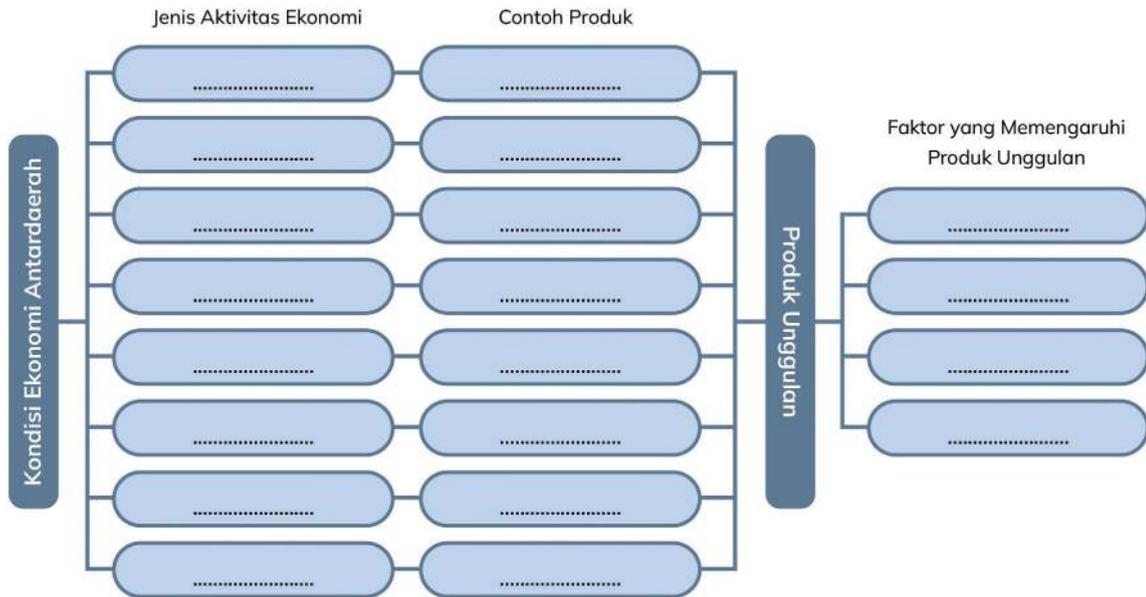
Jika sudah selesai, saatnya informasi ini kita sampaikan. Guru kalian akan memandu tata cara dalam penyampaian informasi.

## **Tahap 5: Refleksi Kegiatan Proyek**

1. Apa pengalaman menarik yang kalian dapatkan saat melakukan proyek ini?
2. Apa yang kalian rasakan selama mengerjakan proyek ini?
3. Apa hambatan yang kalian dapatkan saat melakukan proyek ini?
4. Apakah kalian puas dengan hasil kerja kalian? Mengapa?
5. Dengan menggunakan skala 1-5, seberapa aktif kalian berpartisipasi di kelompok kalian saat pembuatan proyek ini? Mengapa? (Skala 1 untuk tidak aktif dan skala 5 sangat aktif. Lalu, jelaskan alasannya.)
6. Apa hal yang bisa kalian pelajari saat membuat proyek ini?
7. Jika kalian diberi kesempatan untuk membuat kembali proyek ini, hal berbeda apa yang akan kalian lakukan?
8. Jika sudah besar nanti, hal apa yang ingin kalian lakukan untuk daerah kalian dengan memanfaatkan potensinya?



## Peta Konsep





## Uji Pemahaman

### A. Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris

Tuliskan sejarah salah satu budaya daerah kalian yang mendapatkan pengaruh dari budaya lain!

### B. Kondisi Perekonomian Daerahku

1. Tuliskan tiga jenis aktivitas ekonomi yang paling banyak dilakukan di daerah kalian!
2. Jelaskan mengapa ketiga aktivitas ekonomi tersebut banyak dilakukan di sana!

### C. Daerahku yang Luar Biasa!

Buatlah sebuah mind map produk unggulan daerah kalian. Di dalam mind map tersebut tuliskan informasi-informasi mengenai:

1. sumber daya alam yang menjadi bahan bakunya;
2. jenis aktivitas ekonomi yang terlibat di dalamnya;
3. faktor yang memengaruhi keunggulan produk.