

**REVISI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB FASE F**

Capaian Pembelajaran

1. Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyimak huruf-huruf *hijaiyah* minimal 500 kosakata dan kalimat-kalimat bahasa Arab.
2. Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat mengungkapkan kosakata dan kalimat bahasa Arab dengan penguasaan minimal 500 kosakata.
3. Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memahami teks-teks dialog/percakapan, cerita narasi, dan deskripsi bahasa Arab yang menunjukkan peserta didik telah menguasai minimal 500 kosakata.
4. Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyusun karangan yang berisi dialog/percakapan, cerita narasi, dan deskripsi bahasa Arab yang menunjukkan peserta didik telah menguasai minimal 500 kosakata.

Elemen	Sub Elemen	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Menyimak	<p>- Menyimak huruf <i>hijaiyah</i>.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyimak huruf-huruf hijaiyah yang sesuai dengan pelafalannya. Peserta didik dapat membedakan huruf-huruf yang keluar secara tepat (<i>makharij al-huruf</i>) dengan benar dan menirukan huruf-huruf yang didengarnya. Selain itu, peserta didik dapat menyimak dan menirukan kata-kata (<i>mufradat</i>) dan kalimat (<i>jumlah basithah</i>).</p> <p>-Menyimak kosakata, kalimat, dan teks bahasa Arab.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait menjawab sapaan, berterima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta izin (<i>isti'zan</i>), meminta maaf (<i>i'tizar</i>), ungkapan perpisahan (<i>wada'an</i>), ungkapan selamat (<i>tahni'ah</i>) mengungkapkan persetujuan (<i>al-muwafaqah</i>), dan teks-teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengkomunikasikan huruf, kata dan kalimat secara lisan dan tulis dengan baik dan benar sesuai pelafalan (<i>makharijul huruf</i>) dan kaidah penulisan bahasa Arab (<i>khat</i>) ● Memproduksi teks lisan dan atau tulis untuk memperkenalkan diri dan orang lain dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkomunikasikan huruf, kata dan kalimat secara lisan dan tulis dengan baik dan benar sesuai pelafalan (<i>makharijul huruf</i>) dan kaidah penulisan bahasa Arab (<i>khat</i>) 2. Memproduksi teks lisan dan atau tulis untuk memperkenalkan diri dan orang lain dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) 3. Berkomunikasi secara

	<p>bahasa arab lainnya.</p> <p>- Menyimak dialog, monolog, dan deskripsi tentang sesuatu dan cerita singkat.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat mendengar teks-teks dialog, monolog, teks-teks deskripsi tentang sesuatu (orang, hewan, dan benda), dan cerita bahasa Arab dengan baik dan dapat menuliskannya dengan benar, baik, dan indah (<i>khat</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berkomunikasi secara lisan dan atau tulis terkait lingkungan sekitar dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) ● Memahami teks lisan dan tulis mengenai kegiatan harian dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) 	<p>lisan dan atau tulis terkait lingkungan sekitar dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>)</p> <p>4. Memahami teks lisan dan tulis mengenai kegiatan harian dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>)</p>
Berbicara	<p>- Merespon ungkapan sehari-hari sesuai pemahaman lintas budaya</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sapaan, berterima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta izin (<i>isti'zan</i>), meminta maaf (<i>i'tizar</i>), dan ungkapan perpisahan (<i>wada'an</i>), ungkapan selamat (<i>tahni'ah</i>) dan mengungkapkan persetujuan (<i>al-muwafaqah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>).</p> <p>-Menyampaikan informasi.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyampaikan informasi terkait perkenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usrah</i>), kegiatan sekolah (<i>amaliyyah fi al-madrasah</i>), fasilitas di sekolah (<i>al-marafiq fi al-madrasah</i>), tempat wisata (<i>al-amakin al-nuzhah</i>), dan waktu dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal al-yaumiyyah</i>) secara lisan.</p>		

	<p>- Menyampaikan isi pesan suatu teks.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyampaikan pesan dalam teks secara lisan tentang isi teks narasi (<i>qasasi</i>), deskripsi (<i>washfi</i>), surat (<i>risalah/khitobah</i>), teks prosedural, dan cara membuat sesuatu secara singkat, iklan, dan laporan singkat secara lisan.</p>		
Membaca	<p>-Membaca huruf, kosakata, kalimat, dan teks dengan tepat, baik, dan benar.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks perkenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usrah</i>), kegiatan sekolah (<i>al-amaliyyah fi al-madrasah</i>), fasilitas di sekolah (<i>al-marafiq fi al-madrasah</i>), tempat wisata (<i>al-amakin al-nuzhah</i>), dan waktu dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal al-yaumiyyah</i>).</p> <p>-Menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks bahasa Arab terkait dialog/percakapan (<i>muhawarah/muhadatsah</i>), narasi (<i>qasasi</i>) dan deskripsi (<i>washfi</i>), dan surat (<i>risalah/khitobah</i>).</p> <p>- Menganalisis pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>)</p>		

	<p>dalam teks bahasa Arab.</p> <p>Pada fase ini peserta didik dapat menganalisis pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari kebiasaan (<i>al-taqalid</i>), adat istiadat (<i>al-adat</i>), lingkungan (<i>al-bi'ah</i>), latar belakang (<i>al-khalfiyyah</i>), agama/keyakinan (<i>al-adyan</i>), karakter (<i>al-sifat</i>), gerak tangan (<i>harakah al-yadi</i>), mimik wajah (<i>surat al-wajh</i>), nada suara (<i>nagham al-shaut</i>), gerak tubuh (<i>harakah al-badan</i>), dan lainnya.</p>		
Menulis	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis huruf, kata, dan kalimat. <p>Pada fase ini peserta didik dapat menulis huruf hijaiyah, kata dan kalimat bahasa Arab dengan tepat, benar, dan indah (<i>khat</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun jawaban pertanyaan dalam teks <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyusun jawaban dari pertanyaan secara tertulis dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun karangan singkat (<i>insya mujaz</i>) <p>Pada fase ini peserta didik dapat menyusun formulir atau biodata (<i>bayanat syakhsiyyah</i>), karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usra</i>), kegiatan sekolah (<i>al-a'mal fi al-madrasah</i>), fasilitas di sekolah (<i>al-marafiq fi al-madrasah</i>), tempat wisata (<i>al-amakin al-nuzhah</i>), dan waktu</p>		

	dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal al-yaumiyyah</i>), baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur		
--	--	--	--