



**MODUL AJAR  
BAHASA INDONESIA**

**“Teks Laporan Hasil Observasi”**

**KELAS VIII**

**Penyusun:  
DEVI HERDIANI, S.Pd., Gr.**

**Tahun Pelajaran 2023/2024**

## INFORMASI UMUM

### Identitas

Nama Penyusun	:	Devi Herdiani, S.Pd., Gr.
Jenjang Sekolah	:	SMP
Satuan Pendidikan	:	SMPN 11 Kota Cilegon
Tahun Pelajaran	:	2023/2024
Kelas/Semester	:	VIII/ Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu memahami perihal teks laporan hasil observasi.

### B. Profil Pelajar Pancasila

Karakter Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dalam modul ini adalah :

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia selama proses pembelajaran;
  - Peserta didik dapat melakukan dengan membiasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Mandiri;
  - Mempunyai rasa tanggungjawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya.
  - Peserta didik dapat menuntaskan tugas yang diberikan oleh Pendidik sesuai dengan LKPD dengan baik dan tepat waktu.
3. Bernalar kritis, dalam menganalisis informasi data dan fakta pada teks laporan hasil observasi;

### C. SARANA DAN PRASARANA

1. Proyektor
2. PPT materi
3. KBBI / PUEBI

### D. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik yang menjadi target dalam modul pembelajaran ini adalah Peserta didik reguler/tipikal: umum,

### E. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka dengan model pembelajaran kooperatif

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran setiap sub bab, dalam bab ini adalah :

1. Melalui model pembelajaran kooperatif, peserta didik mampu memahami pengertian dan ciri teks Laporan Hasil Observasi dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran kooperatif, peserta didik mampu mengidentifikasi Informasi di dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan tepat.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Observasi merupakan kegiatan pengamatan atau peninjauan suatu objek untuk mendapatkan informasi dan fakta secara akurat

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

#### Tema: Lingkungan

Sebelum mempelajari materi yang ada dalam modul ini, coba kalian jawab pertanyaan di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Amatilah gambar tersebut. Gambar tersebut menunjukkan sebuah situasi yang ada di dalam kereta. Coba kalian amati suasana yang ada pada gambar! Selanjutnya, diskusikan dan kemukakan pendapatmu terkait pertanyaan:

1. Seperti apa situasi dalam kereta itu?
2. Siapa sajakah penumpang kereta tersebut? Dapatkah kalian menyimpulkannya berdasarkan pakaian yang mereka kenakan?
3. Adakah peristiwa menarik yang kalian lihat pada gambar tersebut?

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Menyiapkan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan <i>Adakah peristiwa penting yang terjadi pada kalian? Atau adakah suatu peristiwa yang kamu ketahui, baru-baru ini?</i></li><li>4. Mengaitkan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>6. Mengajukan <b>pertanyaan pemantik</b> yang ada keterkaitannya dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa)</b></li> <li>3. Peserta didik secara individu mencermati Teks “Penumpang Bus Kota” di halaman 3 buku paket <b>(Menyajikan informasi)</b></li> <li>4. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan mengenai pengertian, ciri-ciri teks laporan hasil observasi. <b>(Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.)</b></li> <li>5. Setelah itu, peserta didik diminta untuk mengamati kosa kata pada kotak Jelajah Kata yang ada pada halaman 4 buku paket.</li> <li>6. Peserta didik diberi pemahaman bagaimana cara menemukan kata-kata sulit pada KBBI (cetak atau daring)</li> <li>7. Secara berkelompok, peserta didik mencermati dan menjawab tabel informasi perihal Teks “Penumpang Bus Kota” di halaman 5 dengan penuh tanggung jawab. <b>(Membimbing kelompok bekerja dan belajar)</b></li> <li>8. Peserta didik bersama pendidik membahas kembali mengenai informasi pada teks “Penumpang Bus Kota”</li> <li>9. Pendidik melakukan penilaian formatif tentang sikap dan pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Pendidik memberikan informasi terkait perbedaan kalimat subjektif dan kalimat objektif yang ada pada teks laporan hasil observasi.</li> <li>11. Kegiatan dilanjutkan dengan melakukan diskusi dalam kelompok mengenai pengalaman peserta didik saat berada di dalam kendaraan umum yang berkaitan dengan hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kendaraan umum apa saja yang pernah kalian naiki? Pernahkah kalian mengalami situasi seperti yang ada dalam teks “Penumpang Bus Kota”?</li> <li>2) Bandingkan pengalaman kalian masing-masing! Apakah perilaku penumpang berbeda-beda untuk setiap jenis kendaraan? Diskusikanlah penyebabnya!</li> </ol> </li> </ol>	
---------------	--	--

	12. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi.	
--	--	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar <b>(Evaluasi)</b></li> <li>2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</li> <li>3. Pendidik memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik <b>(Memberikan penghargaan)</b></li> <li>4. Pendidik memberikan tindak lanjut.</li> <li>5. Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya , yaitu peserta didik Mengidentifikasi topik dan gagasan utama teks LHO.</li> <li>6. Pendidik bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>
----------------	---

## E. ASESMEN

### 1. Asesmen Formatif

Pendidik melakukan pendampingan dan penilaian saat peserta didik kerja kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja.

#### Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format

Penilaian : Sikap , lampiran 1 jurnal penilaian sikap

## F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### 1. Pengayaan

Peserta didik diminta membuat hasil telaah informasi perihal pengertian dan ciri teks laporan hasil observasi dalam bentuk mind mapping atau dapat menggunakan aplikasi *Canva*.

### 2. Remedial

Memberikan tugas peserta didik untuk mengulang memahamii dan mengidentifikasi pengertian, ciri dan informasi teks laporan hasil observasi dengan metode *peer teaching* .

## G. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi Pendidik

Pendidik melakukan refleksi dari hasil refleksi peserta didik dan memperbaiki segala kekurangannya pada pertemuan selanjutnya, yang meliputi:

- a) Apakah proses pembelajaran menghadapi kendala?
- b) Bagaimana cara Anda untuk mengatasi kendala tersebut agar tidak terjadi pada pertemuan berikutnya?
- c) Kegiatan pembelajaran mana yang paling cocok dengan peserta didik? Apa buktinya?
- d) Apakah ada peserta didik yang menunjukkan kemampuan di luarekspektasi?
- e) Perbaiki apa yang dapat dilakukan pada bab-bab selanjutnya atau tahun ajaran mendatang?

### 2. Refleksi Peserta didik

Menggunakan teknik refleksi PNM (Plus, Negatif, Menarik), yaitu peserta didik menulis:

- a) 1 hal yang baru yang ia pelajari (plus)
- b) 1 hal yang belum ia mengerti (negatif)
- c) 1 hal yang menarik yang dilakukan pada hari ini (menarik)

Cilegon, 12 Juli 2023

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 11 Cilegon,



Muhatta, S.Pd.  
NIP. 19790210200641010

Guru Bahasa Indonesia

Devi Herdiani, S.Pd., Gr.  
NIP. 199005312023212008

## LAMPIRAN

### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia				Mandiri				Bernalar Kritis					
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP		
1															
2															
3															
4															
5															
6	Dst														

#### Kriteria Penilaian

Sangat Baik ( SB ) = 4

Baik ( B ) = 3

Cukup Baik ( CB ) = 2

Perlu Pendampingan ( PP ) = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENYUSUNAN LKPD  
BAHASA INDONESIA KELAS 8  
SMPN 11 CILEGON  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**Disusun oleh: Devi Herdiani, S.Pd., Gr.**

## LAMPIRAN

### LKPD BAHASA INDONESIA KELAS VIII TAHUN 2023

- Nama :  
Kelas :  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi waktu : 30 menit  
Petunjuk Kegiatan :
1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan!
  2. Isilah identitasmu secara lengkap dengan menggunakan huruf kapital!
  3. Waktu pengerjaan LKPD selama 20 menit
  4. Bacalah soal dengan teliti!
  5. Berikan jawaban yang tepat sesuai isi informasi pada teks laporan hasil observasi yang telah kamu baca!

Setelah membaca dan memahami teks LHO “Penumpang Bus Kota”, Cermatilah isi informasi pada table berikut ini, kemudian centanglah kolom yang sesuai!

No.	Informasi	Ada	Tidak Ada	Ket.
1	Bus kota mengangkut beragam penumpang, yaitu anak sekolah, pegawai kantor, dan masyarakat umum lainnya.			
2	Seorang peserta didik berseragam SMP berdiri tepat di belakang sopir.			
3	Ada seorang ibu yang memangku anak balita.			
4	Seorang laki-laki penyandang disabilitas mendapat tempat duduk.			
5	Penumpang prioritas tidak didahulukan untuk mendapat tempat duduk di dalam transportasi umum.			

Dengan mencentang tabel di atas, kalian berlatih membaca teks dengan saksama untuk menemukan informasi.

Setelah membaca dan memahami teks laporan hasil observasi “Penumpang Bus Kota”,



### Berdiskusi

Duduklah berkelompok, lalu diskusikanlah pengalaman kalian saat berada di dalam kendaraan umum yang berkaitan dengan hal-hal berikut.

1. Kendaraan umum apa saja yang pernah kalian naiki? Pernahkah kalian mengalami situasi seperti yang ada dalam teks “Penumpang Bus Kota”?
2. Bandingkan pengalaman kalian masing-masing! Apakah perilaku penumpang berbeda-beda untuk setiap jenis kendaraan? Diskusikanlah penyebabnya!

Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas. Kalian dapat menggunakan berbagai alat bantu, seperti gambar, foto, atau yang lainnya agar presentasi kalian lebih menarik. Kalian dapat meminta tanggapan kelompok lain atas presentasi kalian. Dengarkan pertanyaan yang mereka sampaikan, lalu diskusikan jawabannya bersama teman-teman satu kelompok. Kemukakan jawaban kalian secara sopan dan menggunakan bahasa yang baik.

Hasil diskusi kalian dapat ditulis pada tabel seperti berikut.

Kendaraan Umum yang Pernah Ditumpangi	Perilaku Penumpang

**LKPD BAHASA INDONESIA  
KELAS VIII  
TAHUN 2023**

Nama :  
Kelas :  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi waktu : 30 menit  
Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan!
2. Isilah identitasmu secara lengkap dengan menggunakan huruf kapital!
3. Waktu pengerjaan LKPD selama 20 menit
4. Bacalah soal dengan teliti!
5. Berikan jawaban yang tepat sesuai isi informasi pada teks laporan hasil observasi yang telah kamu baca!

Setelah membaca dan memahami teks LHO “Penumpang Bus Kota”, Cermatilah isi informasi pada table berikut ini, kemudian centanglah kolom yang sesuai!

No.	Informasi	Ada	Tidak Ada	Ket.
1	Bus kota mengangkut beragam penumpang, yaitu anak sekolah, pegawai kantor, dan masyarakat umum lainnya.	√		
2	Seorang peserta didik berseragam SMP berdiri tepat di belakang sopir.	√		
3	Ada seorang ibu yang memangku anak balita.	√		
4	Seorang laki-laki penyandang disabilitas mendapat tempat duduk.		√	
5	Para penumpang tidak bicara satu sama lain	√		
6	Penumpang prioritas tidak didahulukan untuk mendapat tempat duduk di dalam transportasi umum.		√	

Dengan mencentang tabel di atas, kalian berlatih membaca teks dengan saksama untuk menemukan informasi.

## LAMPIRAN MATERI

### CIRI TUJUAN TEKS LHO

Teks laporan hasil observasi bertujuan untuk menyampaikan informasi tentang objek/konsep/sesuatu apa adanya, sesuai fakta dan data-data yang diperoleh dari hasil pengamatan sistematis dan analisis ilmiah. Untuk membuat teks laporan hasil observasi, kita perlu mengamati dan membandingkan objek/sesuatu/konsep dengan objek/sesuatu/konsep lain yang memiliki karakteristik atau ciri-ciri serupa.

### CIRI ISI TEKS LHO

Bandingkan hasil diskusimu dengan paparan berikut!

**Mengapa dikatakan laporan hasil observasi?**

- Isi yang dibahas adalah ilmu tentang suatu objek/ konsep.
- objek yang dibahas bersifat umum sehingga menjelaskan ciri umum semua yang termasuk kategori/ kelompok itu (judul bersifat umum: Pantai, Museum, Demokrasi).
- Bertujuan menjelaskan dari sudut pandang ilmu.
- Objek atau hal dibahas secara sistematis, dirinci bagian-bagiannya, dan objektif.
- Memerinci objek atau hal secara sistematis dari sudut ilmu (definisi, klasifikasi, jbaran ciri objek).

### ARTI ISTILAH

Istilah adalah kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu. Untuk mencari makna suatu istilah kita juga dapat menggunakan kamus. Bukan kamus umum, melainkan kamus istilah. Di perpustakaan sekolah kiranya Kamu dapat menemukan kamus istilah semacam itu. Ada kamus istilah ekonomi, kimia, kedokteran, politik, dan sebagainya.

Contoh kata istilah

Contoh istilah biologi

abiotik, amputasi, anatomi, antioksidan, asimilasi, aorta, benangsari, ekosistem, embrio, empat sehat lima sempurna, genetika, hermaprodit, insekta, komplikasi, kornes mata, penyerbukan silang, sporadis, transplantasi, umbi batang, vaksin.

istilah baku dan tidak baku.

Baku	Tidak Baku
analisis	analisa
inframerah	infra merah
antioksidan	anti oksidan

----- / ---

Ayo berlatih mengenali kalimat yang bersifat objektif dan subjektif. Perhatikan kalimat-kalimat dalam tabel berikut! Selanjutnya, berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan jenis kalimat tersebut: termasuk objektif atau subjektif! Ingat, ciri-ciri kalimat objektif adalah tidak dipengaruhi pendapat pribadi penulisnya, sedangkan kalimat subjektif dipengaruhi pendapat pribadi penulis dan menggunakan bahasa yang emotif atau memancing emosi.

Kalimat objektif mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

1. berisi fakta yang dapat dibuktikan kebenarannya,
2. tidak dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi,
3. menyampaikan informasi yang sebenarnya sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada tanpa ditambah dan dikurangi, dan
4. tidak menggunakan kata-kata yang subjektif dan emotif atau kata yang menyebabkan orang emosi, marah, sedih, dan ragu-ragu, seperti kata *sangat, sekali, luar biasa, kira-kira, mungkin, dan barangkali*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2021. *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen.
- Sudjana, N.&Rivai, A. 2015.*Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo