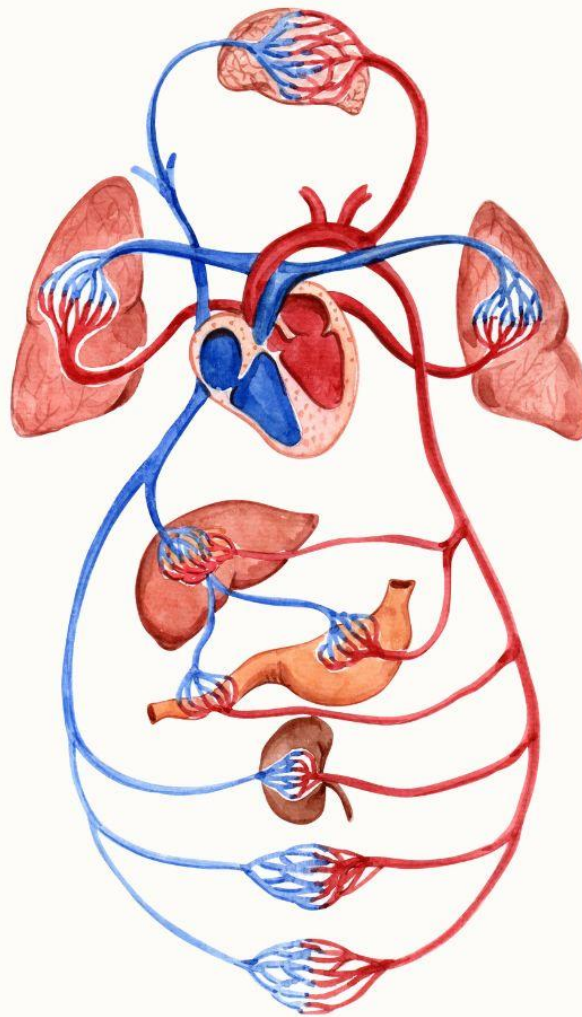




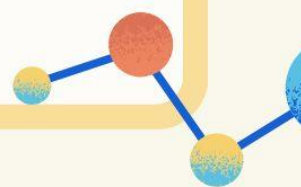
DIREKTORAT SEKOLAH DASAR

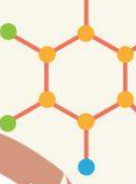
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Sistem Organ Peredaran Darah Manusia



**MODUL AJAR IPAS
FASE C**





MODUL AJAR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Fase : C (Kelas 5 – 6)

Judul : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Pengarah

Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Dr. Iwan Syahril, Ph.D.

Penanggung Jawab

Direktur Sekolah Dasar
Dr. Muhammad Hasbi, M.Pd.

Penulis

Istianah, S.Pd. (SDN Ancol 01, Kota Administrasi Jakarta Utara)

Penyunting

Ayuningrum, S.Pd. (SDN Petir 4, Kota Tangerang)

Pengarah Materi

Dr. Sugiyanto (Direktorat Sekolah Dasar)

Dr. Ir. Eko Warisdiono, M.M. (Direktorat Sekolah Dasar)

Ine Rahmawati, S.Pd., M.Si. (Direktorat Sekolah Dasar)

Waluyo, S.S., M.E. (Direktorat Sekolah Dasar)

Fenti Sanubari, M.Pd (SDN Karang Rahayu 01, Kabupaten Bekasi)

Diproduksi oleh:

Direktorat Sekolah Dasar

Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

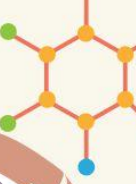
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Komplek Kemendikbud, Gedung E Lantai 17-18

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Tahun 2022





Petunjuk Penggunaan Modul

1. Modul ini dibuat untuk mengajak peserta didik mensimulasi dengan media sederhana sistem pernapasan manusia.
2. Bacalah modul ini secara utuh, kemudian analisis sesuai kebutuhan, kondisi guru, peserta didik, dan daya dukung satuan pendidikan.
3. Pengguna modul ini boleh melakukan modifikasi untuk penyesuaian dengan satuan pendidikan masing-masing.
4. Semoga modul ini bermanfaat.

Tujuan Pembelajaran

Mensimulasikan penggunaan alat atau media sederhana tentang sistem peredaran darah manusia dikaitkan dengan cara menjaga kesehatannya.

Prasyarat Kompetensi

Peserta didik sudah mampu mengenal organ penting manusia.

Alokasi Waktu

2 x pertemuan (5 x 35 menit)
dapat di sesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing

Target Peserta Didik

Peserta didik reguler

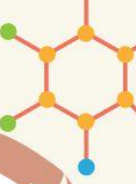
Bentuk Asesmen

Asesmen Awal : Guru memberikan pertanyaan untuk organ penting manusia.

Asesmen Formatif: Penugasan (organ peredaran darah)

Asesmen Sumatif :Unjuk Kerja

Pertemuan 1



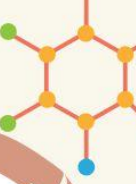
Organ Peredaran Darah

2x 35 menit/ 2JP (d disesuaikan)

Kegiatan pembelajaran

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan presensi.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan gambaran kegiatan pembelajaran secara umum yang akan dilakukan hari ini.
3. Peserta didik melakukan ice breaking dengan tepuk semangat dan yel-yel.
4. Guru melakukan asesmen awal yaitu peserta didik diminta menyebutkan organ penting manusia. Peserta didik yang bisa menyebutkan lebih dari dua organ maka sudah bisa melanjutkan modul ini. Bila peserta didik baru menyebutkan kurang dari dua maka diberikan intervensi atau kembali ke modul sebelumnya.
5. Guru memberikan pertanyaan pemantik dengan cara menyuruh salah seorang siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri, kemudian guru mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa yang kalian rasakan?
 - b. Mengapa demikian?
 - c. Organ apa yang memompa darah?
 - d. Apa fungsi jantung bagi manusia?
6. Peserta didik mengembangkan jawabannya setelah melakukan praktik salah satu siswa lari ditempat dan salah satu duduk. Kemudian guru menanyakan perbedaan denyut nadi tersebut.
7. Guru mengapresiasi seluruh jawaban yang sudah disampaikan oleh peserta didik.
8. Peserta didik mengamati gambar jantung (torso) dan pembuluh darah kemudian guru menjelaskan bagian-bagian penting dari jantung.
9. Peserta didik bersama guru diskusi perbedaan pembuluh vena dan kapiler.
10. Peserta didik dibagi menjadi berapa kelompok kemudian dibagikan LKPD
11. Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan di depan kelas kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab.
12. Peserta didik beserta guru bersama-sama menarik kesimpulan dari hal-hal yang dipelajari pada pertemuan hari ini.
13. Peserta didik melakukan refleksi dengan cara lisan atau tertulis mengenai perasaan mereka saat mempresentasikan rantai makanan (lihat lampiran refleksi)
14. Salah satu peserta didik memimpin doa pulang dan salam penutup.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

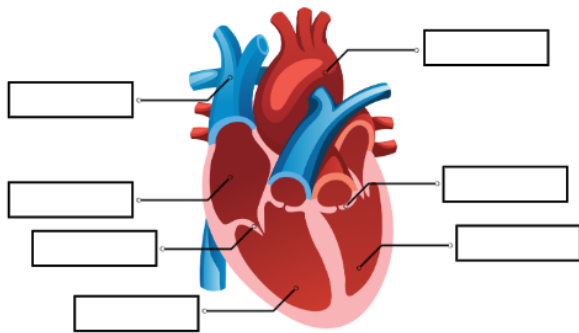
(Bagian-bagian Organ Peredaran Darah)

Tujuan kegiatan : Peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah.

Nama :

JANTUNG MANUSIA

Isilah bagian-bagian jantung dengan tepat sesuai jawaban yang disediakan dalam kotak!



PILIHAN JAWABAN

- | | | |
|-------------|-----------------|------------|
| vena | serambi kiri | Aorta |
| bilik kanan | serambi kanan | bilik kiri |
| | Katup Trikuspid | |

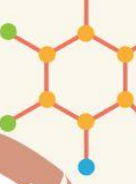
LINK CANVA LKPD

https://www.canva.com/design/DAFrHRkJSKc/VfJplaLX5GKITwLIA/Mi0pw/view?utm_content=DAFrHRkJSKc&utm_campaign=design_share&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Identifikasi perbedaan pembuluh arteri dan vena

Pembeda	Vena	Arteri
1. Letaknya		
2. Dinding pembuluh		
3. Jumlah katup		
4. Denyutan		
5. Aliran darah		
6. Apabila terpotong		



**Asesmen Awal**

Tujuan : Memetakan kemampuan prasyarat peserta didik.
 Teknik asesmen : Observasi.
 Instrumen asesmen : Daftar centang (*checklist*).

Nama	Menyebutkan Bagian Organ Pernafasan		Catatan
	Mampu	Belum Mampu	
Peserta didik 1			
Peserta didik 2			

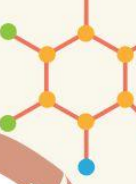
Catatan : Bila peserta didik sudah mampu bila sudah bisa menyebutkan lebih dari dua organ penting manusia maka bisa melanjutkan kegiatan pada modul ini. Bila peserta didik hanya menyebutkan dua atau kurang organ penting manusia maka perlu dilakukan intervensi agar pencapaian peserta didik ini bisa diperbaiki dengan diberikan gambar bagian organ penting manusia atau bimbingan diluar jam pelajaran oleh guru.

Asesmen Formatif

Tujuan : Mengidentifikasi organ peredaran darah
 Teknik asesmen : Penugasan.
 Instrumen asesmen : Rubrik

Kriteria	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang urutan bagian organ peredaran darah	Informasi yang dituliskan organ peredaran darah sama sekali tidak tepat dan tidak lengkap.	Informasi yang dituliskan organ peredaran darah sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang ditulis organ peredaran darah sudah lengkap.	Informasi tentang organ peredaran darah sudah lengkap dan bisa menjelaskan fungsinya.
Menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena	Belum bisa menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena dengan runtut.	Sudah bisa menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena namun penjelasan kurang runtut.	Mampu menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena dengan runtut.	Mampu menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena dengan runtut dan lengkap.



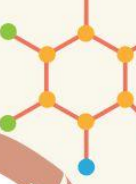


Rencana Tindak Lanjut Pertemuan 1



- Peserta didik yang sudah mampu yaitu sudah mencapai kriteria baik dan baik sekali maka diberikan tugas yang lebih menantang yakni menghitung detak jantung permenit tiap siswa.
- Peserta didik yang belum bisa yaitu peserta didik kriteria perlu bimbingan dan cukup maka akan diperkaya dengan memberikan pendalaman materi, bahan bacaan yang lebih sederhana sehingga lebih dipahami oleh peserta didik, penggunaan media belajar interaktif pada poin yang belum dikuasai.









Lembar Refleksi Pertemuan 1

Refleksi peserta didik

1. Berilah tanda centang (v) pada kolom emoticon yang menggambarkan perasaan kalian!

No	Pertanyaan				
		1	2	3	4
a	Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti pembelajaran hari ini?				
b	Bagaimana perasaan kalian saat mengerjakan tugas yang diberikan guru?				

2. Hal apa saja yang kalian pelajari hari ini?

.....
.....

3. Materi pelajaran apa yang ingin kalian pelajari pada pertemuan selanjutnya pada tema ini?

.....
.....

Refleksi Guru

Pernyataan	Ya	Tidak
1. Saya telah memberikan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami.		
2. Saya sudah memberikan pembelajaran yang menyenangkan.		
3. Saya telah menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran.		
4. Saya sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.		
5. Saya sudah memberkan umpan balik kepada seluruh peserta didik.		
6. Saya telah memastikan bahwa semua peserta didik telah memahami materi yang diajarkan.		
7. Hal yang paling saya suka pada pembelajaran hari ini adalah....		
8. Hal yang paling sulit saya lakukan dalam pembelajaran kali ini adalah....		
9. Hal yang perlu saya tingkatkan dalam kegiatan pembelajaran adalah		
10. Hal yang perlu saya perbaiki di pembelajaran selanjutnya adalah		





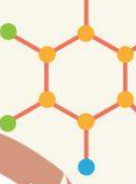
Pertemuan 2

Simulasi Proses Peredaran Darah Manusia dan Cara Menjaga Kesehatan

3x 35 menit/ 3JP (d disesuaikan)

Kegiatan pembelajaran

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan presensi.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan gambaran kegiatan pembelajaran secara umum yang akan dilakukan hari ini.
3. Peserta didik melakukan ice breaking dengan tepuk peredaran darah manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=Eby8eYc9mOE>)
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian dibagikan LKPD
5. Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan di depan kelas kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab.
6. Peserta didik beserta guru bersama-sama menarik kesimpulan dari hal-hal yang dipelajari pada pertemuan hari ini.
7. Peserta didik melakukan refleksi dengan cara lisan atau tertulis mengenai perasaan mereka saat mempresentasikan rantai makanan (lihat lampiran refleksi)
8. Salah satu peserta didik memimpin doa pulang dan salam penutup.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (Simulasi Proses Peredaran Darah)

Tujuan kegiatan : Peserta didik mampu mensimulasikan proses peredaran darah manusia dan cara menjaga kesehatannya.

Alat dan Bahan :

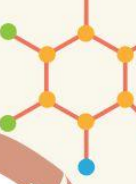


Petunjuk pembuatan alat peraga pernapasan pada manusia

1. Membuat model paru-paru
 - a. Atur posisi organ paru-paru di atas, jantung di tengah dan di bawah organ tubuh.
 - b. Setelah posisi tepat kemudian lubangi styrofoam untuk meletakkan selang bening. Paru-paru ada 2 lubang, jantung empat lubang dan organ seluruh tubuh 2 lubang (lihat gambar)
 - c. Pasang selang untuk keluar masuk darah. (lihat gambar)
 - d. Ikat selang bening dengan kabel/kawat.
 - e. Tempelkan gambar organ pada styrofoam dengan lem.
 - f. Isi botol dengan air dan diberikan warna merah. Tutup botol plastik dan lem dengan lem tembak sampai rapat.
 - g. Siapkan botol untuk pembuangan air di belakang styrofoam.
 - h. Tekan botol yang berisi air berwarna merah lalu air akan mengalir dari ke selang.



Link Langkah Pembuatan <https://www.youtube.com/watch?v=RM1JWLIPLU>



1. Apa yang terjadi pada selang bening saat botol plastik yang terisi air merah di tekan?

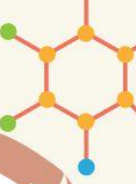
2. Jelaskan proses peredaran darah kecil dan besar berdasarkan simulasi model peredaran darah yang kalian buat!

3. Apa yang terjadi jika aliran darah yang mengalir tidak lancar?

4. Prediksi penyebab ketidaklancaran peredaran darah pada model yang dikaitkan dengan peredaran darah sesungguhnya?

5. Menurut kalian bagaimana cara menjaga agar peredaran darah lancar?





Asesmen Sumatif

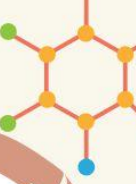
Tujuan : Mensimulasikan proses peredaran darah melalui alat peraga.
Teknik asesmen : Unjuk kerja/demonstrasi.
Instrumen asesmen : Rubrik

Lembar Penilaian Sumatif

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(80-100)	(70-79)	(60 – 69)	<59
Membuat model sederhana sistem peredaran darah	Letak jantung paru-paru, pembuluh darah, dan tanda panah tepat.	Hanya tiga yang memenuhi kriteria	Hanya dua yang memenuhi kriteria	Hanya tiga yang memenuhi kriteria benar
Kemampuan presentasi	Presentasi dengan semangat, penjelasan runtut, mudah dipahami dan penuh percaya diri.	Presentasi dengan semangat, penjelasan kurang runtut, mudah dipahami dan kurang percaya diri.	Presentasi dengan kurang semangat, penjelasan kurang runtut, dan kurang percaya diri.	Presentasi dengan kurang semangat, penjelasan kurang runtut serta masih dibantu guru, dan kurang percaya diri.

Rencana Tindak Lanjut Pertemuan 2

- Peserta didik yang sudah mampu yaitu sudah mencapai kriteria baik dan baik sekali maka diberikan tugas yang lebih menantang yakni membuat poster cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia.
- Peserta didik yang belum bisa yaitu peserta didik kriteria perlu bimbingan dan cukup maka akan diperkaya dengan memberikan pendalaman materi, bahan bacaan yang lebih sederhana sehingga lebih dipahami oleh peserta didik, penggunaan media belajar interaktif pada poin yang belum dikuasai.



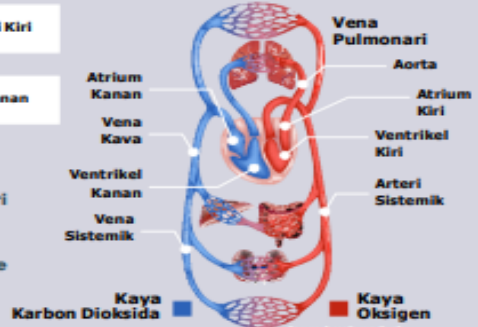
Materi Pembelajaran/Bahan Bacaan Guru

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Sistem yang mengatur sirkulasi darah. Organ-organ pada sistem ini bertugas untuk memindahkan zat ke sel dan dari sel.

- 1** Alat peredaran darah adalah jantung dan pembuluh darah.
Sistem peredaran darah pada manusia terbagi menjadi dua yaitu sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar. **2**
- 3** Sistem peredaran darah kecil adalah peredaran darah antara jantung dan paru-paru. Darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru. Terjadi pertukaran antar darah kaya karbon dioksida dengan darah kaya oksigen. Darah yang kaya akan oksigen dialirkan kembali ke jantung.
Sistem peredaran darah pada manusia terbagi menjadi dua yaitu sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar. **4**

Bilik Kanan → Atrium Pulmonalis → Paru-paru → Vena Pulmonalis → Serambi Kiri
Bilik Kiri → Atrium Besar (Dextra) → Arteri → Seluruh Tubuh → Vena → Serambi Kanan



- 5** Sistem peredaran darah besar terjadi antara jantung dan seluruh tubuh. Darah yang kaya oksigen mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh. Kemudian terjadi pertukaran darah antara darah yang kaya oksigen dengan darah yang kaya karbon dioksida. Darah yang kaya karbon dioksida kembali ke serambi kanan jantung.

JANTUNG

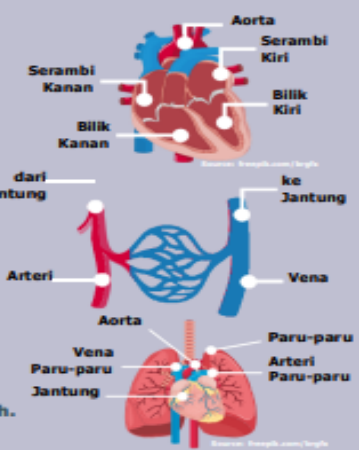
Organ yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terdiri dari 4 ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri.

PEMBULUH DARAH

Saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. pembuluh darah terbagi jadi dua yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah yang kaya oksigen, dari jantung ke seluruh tubuh. Vena berfungsi untuk mengalirkan darah yang kaya karbon dioksida, dari seluruh tubuh menuju ke jantung.

PARU-PARU

Berperan sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbon dioksida didalam darah.



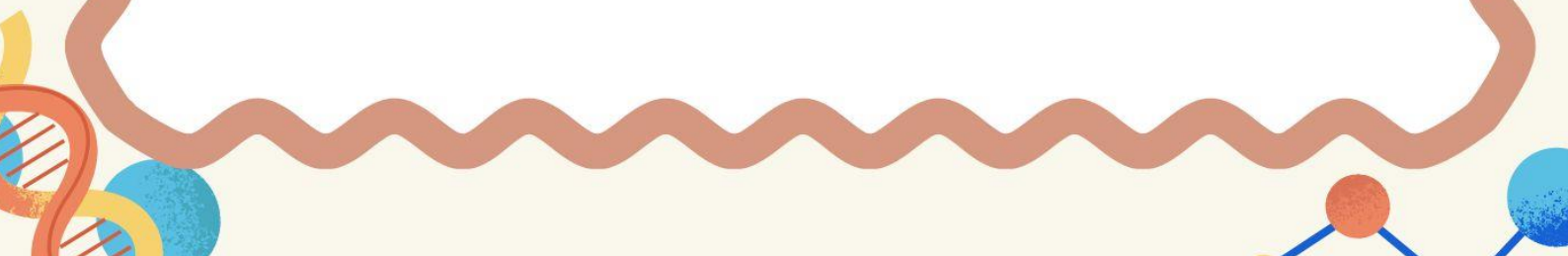
? Mengapa jantung berdetak sangat kencang dan cepat ketika kita sedang berlari? **?**

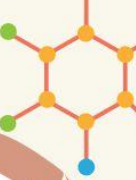


Mendesripsikan struktur, fungsi, dan proses kerja organ utama dalam sistem peredaran darah serta menjaga kesehatan organnya.



BY: POENGGY YUDHISTIRA



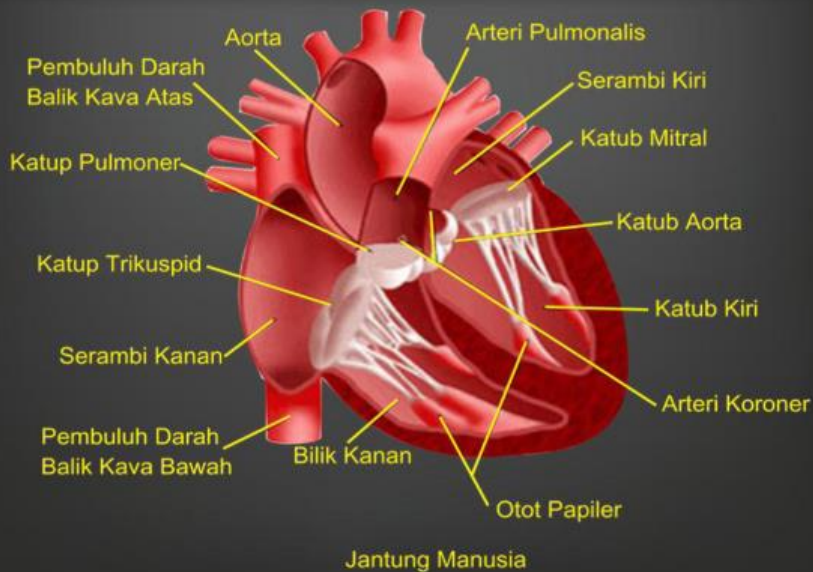
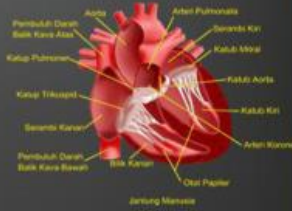


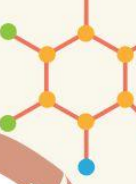
Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri.

Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

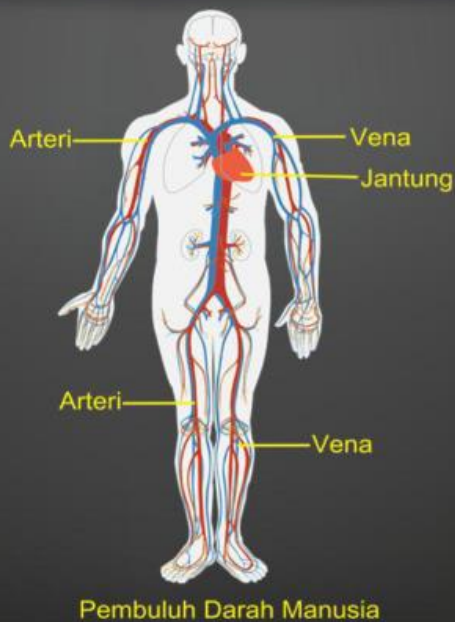


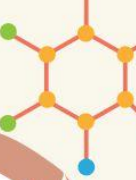


2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**.

Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



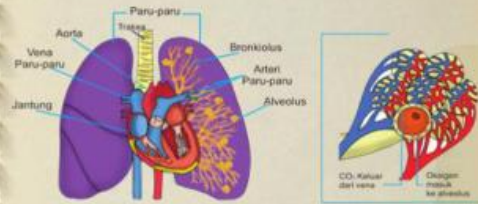


3. Paru-paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil.

Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli".

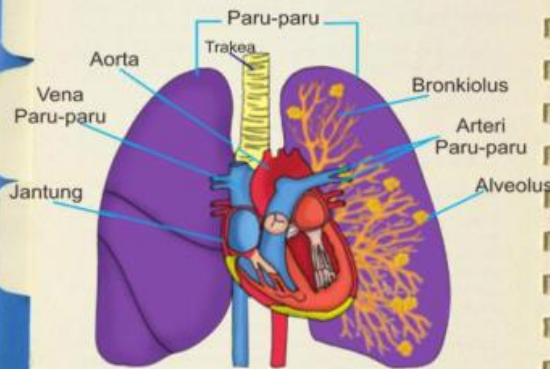
Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



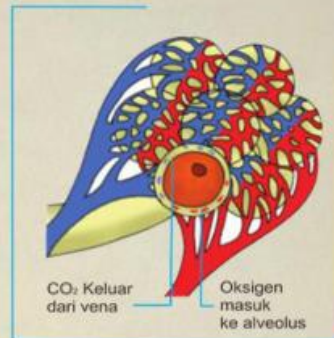
Gambar Paru-paru manusia dan Mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Bluescreen Yoo

Gambar Paru-paru manusia



Mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂



Bluescreen Yoo


Sumber https://static.perangkat-ajar.belajar.id/62159025-6208-41d7-a3f5-3c90fbe5eb35%3D-BA_Galuh%20Lingga%20Martha_IPAS_Fase%20C.pdf




GANGGUAN PEREDARAN DARAH

- Gangguan pada alat peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan ataupun penyakit tertentu. Penyakit pada alat peredaran darah dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.
- Berikut ini akan dijelaskan gangguan-gangguan pada alat peredaran darah manusia.
 1. Anemia Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemo globin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan se ring merasa pusing.
 2. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi) Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
 3. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi) Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah.
 4. Kanker Darah (Leukemia) Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memper banyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
 5. Hemofilia Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.
 6. Talasemia Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida berkurang. Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat.
- Pola hidup sehat itu di antaranya:
 1. makan makanan yang bergizi;
 2. olahraga yang teratur;
 3. tidur dan istirahat yang cukup.

Video Peredaran Darah Kecil


 YouTube ^{ID}



NAMA - NAMA ORGAN

1. Serambi kiri
2. Bilik kiri
3. Bilik kanan
4. Serambi kanan
5. Arteri pulmonalis
6. Paru-paru
7. Vena pulmonalis
8. Arteri
9. Kapiler dari semua jaringan tubuh
10. Vena

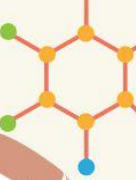
Manakah Urutan Peredaran Darah Kecil? | IPA SD

 kejarcita
56.8K subscribers

14

<https://www.youtube.com/watch?v=cCmltFZIDWg>





Video Perbedaan Pembuluh Darah Vena dan Arteri

No	Arteri	Vena
1.	Letaknya jauh dari permukaan kulit	Letaknya dekat dengan permukaan kulit
2.	Arah aliran menuju ke jantung	Arah aliran dari jantung
3.	Dindingnya tebal, kuat, dan elastis	Dindingnya tipis dan kurang elastis
4.	Terdapat katup di sepanjang pembuluh	Hanya ada satu katup
5.	Bila terputus, darah memancar dan berbuih	Bila terputus, darah mengalir meleleh

Perbedaan Pembuluh Arteri dan Vena pada Peredaran Darah Manusia | IPA SD

kejarcita
56.8K subscribers

4.1K views 3 years ago IPA SD

<https://www.youtube.com/watch?v=zuvf10jfbOI>

Daftar Pustaka

Rositawaty, S dan Aris Muharam.2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

https://static.perangkat-ajar.belajar.id/62159025-6208-41d7-a3f5-3c90fbe5eb35%3D-BA_Galuh%20Lingga%20Martha_IPAS_Fase%20C.pdf

<https://static.perangkat-ajar.belajar.id/099470b3-5140-45cc-967a-4c29f167f432%3D-3.%20Sistem%20Peredaran%20Darah%20Manusia%20-%20IPAS%20Fase%20C.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=zuvf10jfbOI>

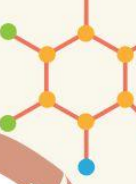
<https://www.youtube.com/watch?v=cCmltFZIDWg>

<https://www.youtube.com/watch?v=RM1JWLIPLeU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Eby8eYc9mOE>

Apabila perangkat tidak bisa dibuka maka bisa membuka pada link drive berikut:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nT84vfWXTxTAE1lhomi23IZcfMTnr5h9?usp=sharing>



Refleksi peserta didik

nama:

REFLEKSI BELAJARKU



Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini secara seksama. Beri tanda ceklis pada kotak yang paling menggambarkan dirimu ketika berada di kelas.

	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Aku mengikuti instruksi yang diberikan.			
Aku berusaha yang terbaik dalam mengerjakan tugas.			
Aku mampu bekerja sama dengan orang lain.			
Aku berperilaku sopan dan menghargai orang lain.			
Aku menyelesaikan tugas tepat waktu.			
Aku mendengarkan guruku dengan seksama..			
Aku mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum berbicara.			
Aku berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas.			

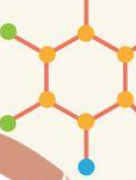
Refleksi Guru

Pernyataan	Ya	Tidak
------------	----	-------



DIREKTORAT SEKOLAH DASAR

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



11. Saya telah memberikan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami.		
12. Saya sudah memberikan pembelajaran yang menyenangkan.		
13. Saya telah menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran.		
14. Saya sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.		
15. Saya sudah memberikan umpan balik kepada seluruh peserta didik.		
16. Saya telah memastikan bahwa semua peserta didik telah memahami materi yang diajarkan.		
17. Hal yang paling saya suka pada pembelajaran hari ini adalah....		
18. Hal yang paling sulit saya lakukan dalam pembelajaran kali ini adalah....		
19. Hal yang perlu saya tingkatkan dalam kegiatan pembelajarn adalah		
20. Hal yang perlu saya perbaiki di pembelajaran selanjutnya adalah		

