



MODUL AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARNEGARAAN
(PPKn)

Fase A - Kelas 1

Disusun Oleh:
UKEN KURNIAWATI

MODUL AJAR

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Kode Modul Ajar : PKN. A. MES. 1.1

Penyusun : Uken Kurniawati Instansi : SDN Cikini 01 Pagi Kelas : 1 Tahun Penyusunan : Tahun 2021			Elemen: Pancasila Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none">• Bernalar kritis• Mandiri• Bergotong royong	Alur Pembelajaran : Fase A Alokasi waktu : 8jp
Tujuan Pembelajaran				
1.1 Peserta didik dapat mengenali dan menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” serta menerima dan bersikap jujur, rukun, santun, percaya diri, dan mandiri yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.				
Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila secara lisan dan tulisan dengan tepat.• Peserta didik dapat menceritakan arti simbol-simbol sila Pancasila dengan santun.• Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.				
Target Peserta Didik				
Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)				
Jumlah Peserta didik (maksimum)				
28 peserta didik				
Ketersediaan Materi				
Materi untuk peserta didik reguler				
Model Pembelajaran				
Tatap muka				
Deskripsi Umum Kegiatan Pembelajaran				
Pengaturan peserta didik : <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan berkelompok• Kegiatan individu	Metode : <ul style="list-style-type: none">• Permainan• Kerja kelompok			
Materi ajar				
Materi : <ul style="list-style-type: none">• Pancasila, Simbol, dan Contoh Pengamalannya.				
Prasarana dan Sarana/Alat dan Bahan				
<ul style="list-style-type: none">• Gambar lambang negara kita dan simbol sila-sila Pancasila:<ul style="list-style-type: none">• Gambar Garuda Pancasila• Gambar bintang• Gambar rantai• Gambar pohon beringin				

<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kepala banteng • Gambar padi dan kapas • Amplop berisi teks 5 sila Pancasila yang sudah digunting • Potongan kertas/karton manila/karton buffalo untuk membuat kartu sila Pancasila, kartu makna simbol-simbol sila Pancasila, kartu sikap penerapan 5 sila Pancasila • Spidol warna • Lembar kerja peserta didik (bisa juga ditulis di buku tulis). 	
Persiapan Pembelajaran	
Langkah-langkah persiapan: Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan gambar lambang negara kita dan simbol sila-sila Pancasila. • Menyiapkan lembar kerja peserta didik. 	
Urutan Kegiatan Pembelajaran	
Pembelajaran 1	Alokasi waktu
Pembelajaran 1	4 JP (4x35')
Kegiatan Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas. • Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan penuh semangat sambil berdiri. • Guru menanyakan apa yang peserta didik sudah ketahui tentang Pancasila? Apakah mereka sudah tahu simbol-simbol sila Pancasila? sebagai apersepsi dan pemantik kesiapan belajar peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	15'
Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati lambang Garuda Pancasila lalu menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. • Peserta didik melafalkan sila-sila Pancasila. • Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik. • Guru membagikan amplop berisi teks 5 sila Pancasila yang sudah digunting. • Secara berkelompok, peserta didik mengurutkan teks Pancasila lalu menempelkannya di kertas HVS. (peserta didik yang belum lancar membaca, dibantu oleh guru atau temannya) • Secara bergantian tiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya, kelompok lain menyimak dan menanggapi. • Hasil karya tiap kelompok dipajang di dinding kelas. • Peserta didik secara berkelompok mengamati simbol sila Pancasila dengan teksnya, lalu memasangkannya dengan cara menarik garis. 	110'

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila. • Perwakilan peserta didik menceritakan hasil diskusi. • Peserta didik menggambar simbol sila-sila Pancasila dan mewarnainya. 																									
<p>Kegiatan Penutup: Penyimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang simbol sila-sila Pancasila dan maknanya yang sudah di pelajari. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. <p>Refleksi Peserta didik:</p> <table border="1" data-bbox="203 573 1240 919"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 573 933 611">Pertanyaan refleksi</th> <th data-bbox="933 573 1029 611">☺</th> <th data-bbox="1029 573 1133 611">☹</th> <th data-bbox="1133 573 1240 611">☹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 611 933 646">Apakah kalian sudah hafal simbol sila-sila Pancasila</td> <td data-bbox="933 611 1029 646"></td> <td data-bbox="1029 611 1133 646"></td> <td data-bbox="1133 611 1240 646"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 646 933 682">Apakah kalian sudah tahu makna simbol sila-sila Pancasila</td> <td data-bbox="933 646 1029 682"></td> <td data-bbox="1029 646 1133 682"></td> <td data-bbox="1133 646 1240 682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 682 933 718">Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini</td> <td data-bbox="933 682 1029 718"></td> <td data-bbox="1029 682 1133 718"></td> <td data-bbox="1133 682 1240 718"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 718 933 816">Bagian mana yang paling kamu sukai?</td> <td data-bbox="933 718 1029 816"></td> <td data-bbox="1029 718 1133 816"></td> <td data-bbox="1133 718 1240 816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 816 933 919">Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?</td> <td data-bbox="933 816 1029 919"></td> <td data-bbox="1029 816 1133 919"></td> <td data-bbox="1133 816 1240 919"></td> </tr> </tbody> </table>	Pertanyaan refleksi	☺	☹	☹	Apakah kalian sudah hafal simbol sila-sila Pancasila				Apakah kalian sudah tahu makna simbol sila-sila Pancasila				Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini				Bagian mana yang paling kamu sukai?				Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?				15'
Pertanyaan refleksi	☺	☹	☹																						
Apakah kalian sudah hafal simbol sila-sila Pancasila																									
Apakah kalian sudah tahu makna simbol sila-sila Pancasila																									
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini																									
Bagian mana yang paling kamu sukai?																									
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?																									
Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran																									
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan : Lembar tes tertulis (soal terlampir) • Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama kegiatan (lembar pengamatan terlampir) . • Penilaian keterampilan : Penilaian kerja kelompok (rubrik penilaian terlampir). 	Refleksi Guru																								
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua anak memahami materi yang dipelajari? • Peserta didik mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus? (baik yang kurang maupun yang istimewa) • Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan dari pembelajaran kali ini? • Hal apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran kali ini? 	Pembelajaran ke-2																								
<p>Kegiatan Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin di kelas, sesuai kesepakatan kelas (misalnya: menyapa peserta didik, cek kehadiran). Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk melaksanakan pembelajaran, salah satunya dengan mengingatkan tentang aturan ketika belajar. • Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa. • Peserta didik mengingat kembali materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait simbol sila-sila Pancasila dan maknanya. • Untuk mencairkan suasana guru dan peserta didik menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan penuh semangat sambil berdiri. • Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa mereka akan melanjutkan pembahasan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini serta hal-hal apa saja yang akan dilakukan dan dinilai selama proses pembelajaran. 	4JP (4x35') 15'																								

Kegiatan Inti:

110'

- Peserta didik mengamati gambar lambang negara kita.



Tanya jawab tentang gambar :

- Gambar apa yang kalian lihat?
 - Gambar apa saja yang ada di dada burung garuda Pancasila?
 - Coba sebutkan gambar lambang sila ke-1 sampai ke-5
- Agar memahami simbol sila-sila Pancasila dan maknanya, guru menstimulus ingatan peserta didik tentang bunyi sila-sila Pancasila.
 - Memberi apresiasi peserta didik yang masih ingat bunyi sila-sila Pancasila.
 - Beberapa peserta didik melafalkan bunyi sila-sila Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi yang tepat.
 - Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok (tiap kelompok terdiri dari 4 orang) untuk mengamati gambar lambang sila-sila Pancasila.
 - Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	
Kelima	

- Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi.
- Tanya jawab tentang makna simbol sila-sila Pancasila.
- Peserta didik secara berkelompok memasang simbol sila-sila Pancasila dengan maknanya. (peserta didik yang belum lancar membaca, dibantu oleh guru atau temannya)
- Peserta didik secara berpasangan menunjukkan kartu penerapan sila Pancasila sesuai dengan bunyi sila Pancasila yang diucapkan temannya.

Kegiatan Penutup:

15'

- Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang simbol sila-sila Pancasila dan maknanya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

Refleksi Peserta didik:

Pertanyaan refleksi	😊	😐	😞
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila pertama Pancasila			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila kedua Pancasila			

Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila ketiga Pancasila				
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila keempat Pancasila				
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila kelima Pancasila				
Bagian mana yang paling kamu sukai?				
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?				

Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal terlampir)
- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran (Lembar pengamatan terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok (rubrik terlampir)

Kegiatan Remedial dan Pengayaan

Kegiatan remedial:

- Kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan. (materi terlampir)

Kegiatan pengayaan:

- Kepada peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari berupa kesempatan menuliskan pengalaman menerapkan sila Pancasila.

Sumber/referensi/daftar pustaka

Buku-buku/referensi terkait simbol sila-sila Pancasila serta contoh-contoh pengamalan Pancasila, dari berbagai sumber.

Iswoyo, Setiyo. 2016. Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kelas 1 Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://kbbi.web.id/simbol>

Kusumawati, Yun. 2017. Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kelas 1 Tema 8 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.bpip.go.id/bpip/static/Pancasila/S04.html>

<https://bobo.grid.id/read/08681596/makna-dari-5-lambang-sila-pancasila?page=all>

Materi

Simaklah cerita gurumu!

Negara kita memiliki dasar negara.
Dasar negara kita adalah Pancasila.

Pancasila terdiri dari lima sila.

Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.


Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama.

Menjaga mainan dengan baik tanda bersyukur.

Perhatikan lambang negara kita!



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.		Persatuan Indonesia
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

5		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
---	---	---

- Simbol adalah lambang.
- Pancasila adalah dasar negara serta falsafah bangsa dan negara Republik Indonesia yang terdiri atas lima sila, yaitu
 - (1) Ketuhanan Yang Maha Esa,
 - (2) Kemanusiaan yang adil dan beradab,
 - (3) Persatuan Indonesia,
 - (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan, dan
 - (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia .
- Arti adalah makna atau maksud yang terkandung (dalam perkataan, kalimat).
- Lima lambang yang memiliki arti dalam sila pancasila:

1. Bintang



Bintang merupakan lambang dari sila pertama. Bintang emas dengan perisai hitam ini melambangkan sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Bintang emas ini diartikan sebagai cahaya kerohanian bagi setiap manusia. Sedangkan latar belakang berwarna hitam melambangkan warna alam atau warna asli yang menunjukkan bahwa Tuhan sebagai sumber dari segala sesuatu dan sudah ada sebelum segala sesuatu di dunia ini ada.

Kita bisa menerapkan sila pertama dengan cara melakukan beberapa hal, contohnya:

- Beribadah sesuai dengan kepercayaan yang dianut.
- Menghargai orang lain yang agamanya berbeda dengan kita.
- Tolong menolong, meski memiliki agama yang berbeda.

2. Rantai



Rantai merupakan makna dari sila kedua yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Gambar rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu. Rantai yang terdapat pada sila kedua ini terdiri atas mata rantai berbentuk segi empat dan lingkaran yang saling terkait membentuk lingkaran. Mata rantai segi empat melambangkan laki-laki dan lingkaran melambangkan perempuan. Nah, maka dari itu kita sesama manusia harus saling membantu satu sama lain.

Kita bisa menerapkan sila kedua dengan melakukan hal-hal di bawah ini:

- Tidak membeda-bedakan orang yang ada di sekitar kita.
- Saling membantu, misalnya melakukan kerja bakti atau memberi bantuan pada korban bencana alam.

3. Pohon beringin



Pohon beringin ini melambangkan sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. Arti dari Pohon beringin sebagai pohon besar untuk sila ketiga Pancasila sebagai cerminan Bangsa Indonesia yang menjadi tempat berteduh seluruh rakyat negara Indonesia. Pohon beringin ini memiliki akar tunggal panjang yang menunjang pohon besar ini tumbuh. Akar ini tumbuh sampai ke dalam tanah dan menggambarkan kesatuan dan persatuan Indonesia. Pohon beringin juga memiliki akar yang menjalar di mana-mana yang melambangkan sebagai negara kesatuan yang memiliki latar belakang budaya yang bermacam-macam.

Sila ketiga ini bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan melakukan hal ini:

- Mencintai negara Indonesia dengan cara menjaga warisan budaya yang ada.
- Menjaga hubungan baik dengan teman-teman satu negara, meski beda suku, agama, dan bahasa.

4. Kepala banteng



Kepala banteng merupakan lambang dari sila keempat yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Arti pemilihan lambang kepala banteng untuk sila keempat Pancasila karena Banteng sebagai hewan sosial yang berkumpul dan berkelompok. Untuk makna bangsa Indonesia bahwa masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan harus dilakukan dengan musyawarah dan berkumpul untuk mencapai mufakat terbaik. Seperti halnya musyawarah, yakni orang-orang berdiskusi dan berkumpul.

Kita bisa menerapkan sila keempat dengan melakukan beberapa hal, misalnya:

- Menyelesaikan masalah dengan musyawarah.
- Tidak memaksakan kehendak kita saat bermusyawarah.
- Menerima hasil musyawarah dengan lapang dada.

5. Padi dan kapas



Padi kapas ini melambangkan sila kelima, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Kapas dan padi melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan. Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan. Warna putihnya melambangkan kebenaran.

Contoh sila kelima Pancasila dalam lingkungan masyarakat, yakni:

- Sikap adil kepada sesama
- Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
- Menghormati hak-hak orang lain
- Ikut serta dalam kegiatan gotong royong.

(sumber gambar: <https://www.bpip.go.id/bpip/static/Pancasila/S04.html>)

Lampiran

Teks 5 sila Pancasila yang digunting

Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok : _____

Kelas : 1

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Hari / Tanggal : _____

Susunlah 5 teks sila Pancasila secara berurutan dari sila ke-1 sampai ke-5!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Rubrik mengurutkan teks Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mengurutkan teks Pancasila	Mampu mengurutkan 5 teks sila Pancasila.	Mampu mengurutkan 4 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 3 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 2 teks sila Pancasila.

Lembar Kerja Peserta Didik

Pasangkan simbol dengan teks sila Pancasila!

Tariklah garis dari simbol dengan teks sila Pancasila yang sesuai!



Persatuan Indonesia



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat
Indonesia



Ketuhanan Yang Maha Esa



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Kerakyatan yang dipimpin oleh
hikmah kebijaksanaan dalam
permusyawaratan/ perwakilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Simbol sila-sila Pancasila

Kelompok : _____

Kelas : 1

Nama : 1. _____

Hari / Tanggal : _____

2. _____

3. _____

4. _____

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menyebutkan simbol sila-sila Pancasila

Amati gambar lambang negara kita!



Diskusikan bersama temanmu nama lambang dari sila-sila Pancasila!
Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	
Kelima	

Jawaban Pertanyaan LKPD Simbol sila-sila Pancasila

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon beringin
Keempat	Kepala banteng
Kelima	Padi dan kapas

Penilaian Pengetahuan

Tuliskan 5 simbol sila Pancasila!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lafalkan bunyi sila-sila Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi yang tepat!

Rubrik Penilaian

Rubrik melafalkan bunyi sila-sila Pancasila

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)
Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap.

Contoh set pasangan kartu simbol sila Pancasila dan maknanya (dibuat sejumlah kelompok)



cahaya kerohanian bagi setiap manusia



hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu



cerminan Bangsa Indonesia yang menjadi tempat berteduh seluruh rakyat negara Indonesia



masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan harus dilakukan dengan musyawarah dan berkumpul untuk mencapai mufakat terbaik



melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan

Lembar kerja kelompok

Tempelkan kartu simbol sila Pancasila dengan kartu penjelasan makna simbol sila Pancasila dengan tepat!

Simbol Sila Pancasila	Makna Simbol Sila Pancasila

Rubrik penilaian kerja kelompok

Komponen Penilaian	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan memasang simbol sila Pancasila dan maknanya	Semua pasangan simbol sila dan maknanya dipasangkan dengan benar, dalam waktu lebih singkat dari yang diberikan.	Semua pasangan simbol sila dan maknanya dipasangkan dengan benar, sesuai waktu yang diberikan.	Ada 1 pasangan simbol sila dan maknanya yang tidak tepat.	Ada lebih dari 2 pasangan simbol sila dan maknanya yang tidak tepat

Penilaian Keterampilan

Ceritakan arti simbol sila-sila Pancasila dengan santun!

Rubrik menceritakan arti simbol sila-sila Pancasila:

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita mengenai arti simbol-simbol sila Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (isi cerita sesuai, ekspresi sesuai, runut, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Contoh Lembar Penilaian Keterampilan:

Bercerita mengenai arti simbol-simbol sila Pancasila

No	Nama siswa	Isi cerita sesuai	Ekspresi sesuai	Runut	Percaya diri	Skor	Predikat
1.	Alesa	1	1	1	1	4	Sangat baik
2.	Marva	1	-	1	1	3	Baik
3.	Naya	-	1	1	-	2	Cukup

Contoh Kartu penerapan sila Pancasila:

Bersikap adil kepada sesama
Menjaga hubungan baik dengan teman satu negara, meski beda suku, agama, dan bahasa
Menyelesaikan masalah dengan musyawarah
Saling membantu, misalnya melakukan kerja bakti atau memberi bantuan pada korban bencana alam
Beribadah sesuai dengan kepercayaan yang dianut

Secara bergantian peserta didik berpasangan, 1 orang menyebutkan bunyi salah satu sila Pancasila, 1 orang lagi menunjukkan kartu penerapan sila Pancasila yang sesuai.

Isilah tabel berikut ini dengan jujur!

Aku Senang Menerapkan Sila Pancasila

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Rajin beribadah			
Membantu teman			
Bersikap adil kepada sesama			
Menjaga hubungan baik dengan teman yang berbeda agama/suku			
Menyelesaikan masalah dengan musyawarah			

Rubrik Penilaian Sikap

Komponen Sikap	Berkembang sangat baik (A)	Berkembang sesuai harapan (B)	Mulai Berkembang (C)	Belum Berkembang (D)
Keberanian berpendapat (bernaral kritis)	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang melebihi ketentuan dan target yang ditetapkan	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah berani melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.
Kemandirian	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang lebih dari ketentuan dan target yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas namun dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum mampu melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.
Bergotong royong	Menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang melebihi ketentuan dan target yang ditetapkan	Menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.

Lembar Penilaian Sikap

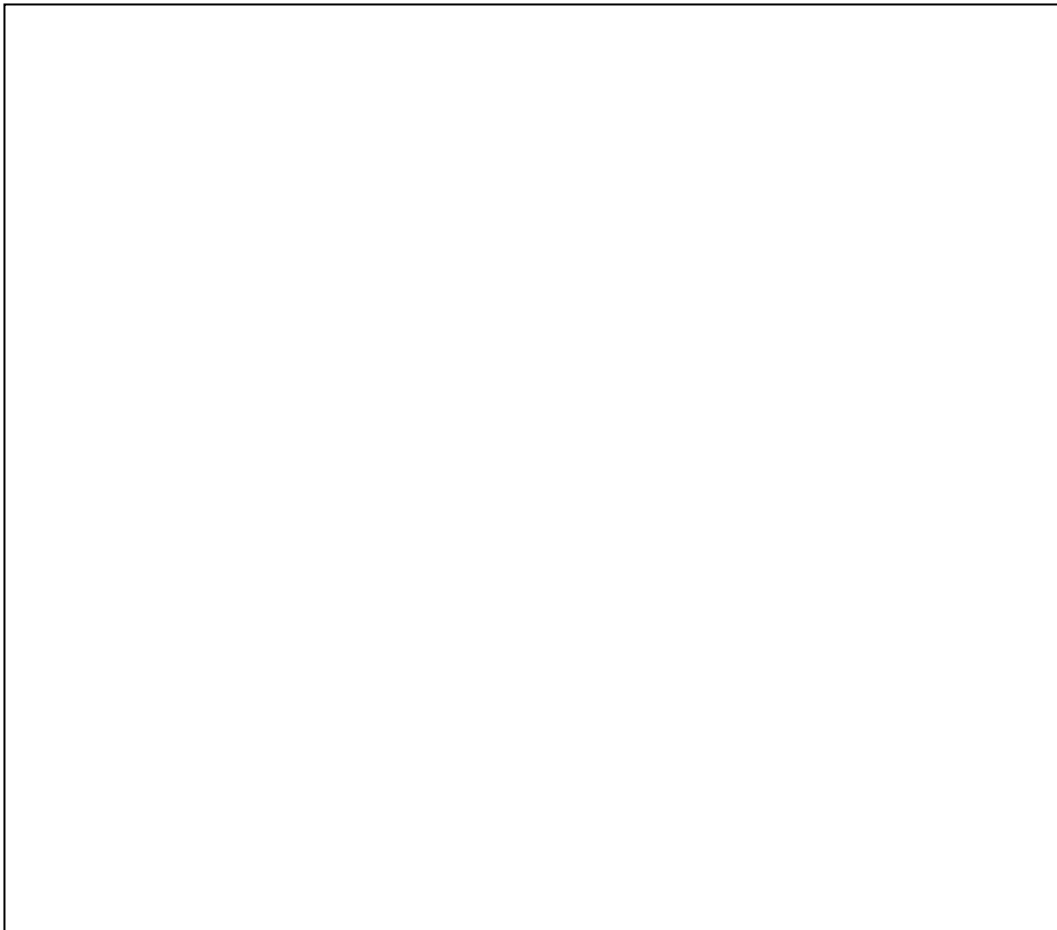
No.	Nama Siswa	Komponen Sikap No.1	Komponen sikap No.2	Komponen sikap No.3	Nilai Akhir
1.	Syifa				
2.	Azlan				
3.				
Dst.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{3} =$$

$$A = 3,4 - 4,00 \quad C = 1,8 - 2,5$$

$$B = 2,6 - 3,3 \quad D = < 1,7$$

Gambarlah salah satu lambang sila Pancasila kemudian warnai ya!



Rubrik menggambar simbol sila-sila Pancasila

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)
Menggambar simbol sila-sila Pancasila.	Bentuk gambar, warna, dan kerapian sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila-sila Pancasila.

Lampiran Materi Remedial:

Melengkapi kata dari simbol Pancasila

Lengkapi kata dari simbol Pancasila dengan huruf yang tepat!

1. B _ _ n _ _ a _ _ g
2. _ _ a _ _ t _ _ i
3. P _ _ h o _ _ b e _ _ _ _ n g _ _ n
4. _ _ _ _ p a _ _ a b _ _ n _ _ _ n g
5. P _ _ _ i dan k _ _ p a _ _

Lampiran Materi Pengayaan:

Menuliskan pengalaman menerapkan sila Pancasila

Tuliskan pengalamanmu dalam menerapkan sila Pancasila!
