

**MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
PENDIDIKAN KHUSUS**

Nama Penyusun	: Melly Amalia, S.Pd.I
Nama Sekolah	: SLB Negeri 02 Jakarta
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis, dan Kreatif
Fase/Kelas/Semester	: Fase C/Kelas VI/2
Alokasi Waktu	: 3 JP x 2 (6 x 30 Menit)
Elemen	: Fikih

Capaian Pembelajaran (CP)

Elemen Fikih

Peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana beberapa konsep terkait makna usia balig atau dewasa serta dampak yang menyertainya, baik dari tinjauan fikih atau ilmu biologi. Peserta didik juga mampu memahami ketentuan dan praktik shalat dhuha, arti zakat fitrah, sedekah, hadiah, serta ketentuan agama terkait makanan yang halal dan haram.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Memahami ketentuan makanan yang halal dan haram.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menjelaskan pengertian halal dan haram
2. Menyebutkan macam-macam makanan halal dan haram
3. Membuat peta konsep ketentuan makanan halal dan haram

Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

Laptop, LCD projector, speaker active, multimedia pembelajaran interaktif (MPI), kertas HVS, spidol warna atau media lain sesuai dengan kebutuhan

Asesmen Awal

Asesmen awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik yang berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengertian makanan yang halal dan haram
2. Dalil yang terkait tentang makanan halal dan haram
3. Macam-macam makanan halal dan haram serta puasa sunnah

Rekapitulasi Kemampuan Awal Peserta Didik

No	Nama	Kemampuan Awal Peserta Didik		
		1	2	3
1	Syehan	√	x	√
2	Salmah	√	x	√
3	Najmah	√	x	√
4	Hani	√	x	√

Keterangan:

1. Pada tabel kemampuan awal peserta didik tertulis nomor urut yang berkaitan dengan tiga hal kemampuan.
2. Tanda centang (√) menunjukkan peserta didik sudah memiliki kemampuan awal.
3. Tanda silang (x) menunjukkan peserta didik belum memiliki kemampuan awal dan perlu bimbingan.

Tindak Lanjut

- Peserta didik mendapatkan pembimbingan baik secara langsung oleh guru maupun melalui tutor sebaya dengan pendampingan guru pada permasalahan atau hal yang belum dikuasai
- Peserta didik yang sudah menguasai mendapatkan tugas tambahan baik berupa pendampingan (tutor sebaya) maupun pengayaan

Pertemuan Pertama (KKTP 1 dan 2)

1. Menjelaskan pengertian halal dan haram
2. Menyebutkan macam-macam makanan halal dan haram

Pendahuluan:

Kegiatan pembelajaran dimulai dengan pengondisian kelas, berdoa bersama, pengecekan kehadiran peserta didik, dan tadarus bersama. Selanjutnya peserta didik diberi motivasi untuk mengikuti pembelajaran. Sebagai bagian dari apersepsi, peserta didik diminta untuk mengamati gambar berikut:



Sumber: <https://netralnews.com/polemik-logo-halal-netizen-kenapa-tidak-produk-tak-halal-saja-dibuat-logo-haram/Szh4NkQveGk4UW9CK3dTd3I5SDZaZz09> di akses pada tanggal 28 Oktober 2022



Sumber: <https://www.priceza.co.id/s/harga/sosis-babi> di akses pada tanggal 28 Oktober 2022



Sumber: <https://merkbagus.id/merk-sosis/> di akses pada tanggal 28 Oktober 2022



Sumber:

[https://www.kibrispdr.org/unduh-7/contoh-gambar-makanan-](https://www.kibrispdr.org/unduh-7/contoh-gambar-makanan-halal.html)

[halal.html](https://www.kibrispdr.org/unduh-7/contoh-gambar-makanan-halal.html) di akses pada tanggal 28 Oktober 2022



Sumber : https://www.google.com/search?q=makanan+haram&tbm=isch&ved=2ahUKEwjY5Z-MkZT7AhWrtgFHQ9fBysQ2-cCegQIABAA&oq=makanan+&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIIxAnMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABCABBCxAziICAAQgAQQsQMycAgAEIAEELEDmGgIABCABBCxAziLCAAQgAQQsQMwEyCAGAELEDEIMBOgUIABCABDoECAAQHjoGCAAQBRAeOgYIABAIEB46BwgjEOoCECc6BwgAELEDEEM6CggAELEDEIMBEENQvgZY8yFglzBoAXAAeAWAAeACiAH6GJIBCDE3LjcuMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&scient=img&ei=s9BkY5jA Iqud4t4Pj76d2AI&bih=587&biw=1280&client=firefox-b-d#imgrc=iQQbw4B1GDgLiM diakses pada tanggal 27 Oktober 2022



Sumber: <https://www.freedomsiana.id/makanan-dan-minuman-haram/> diakses pada tanggal 28 Oktober 2022

Selanjutnya, peserta didik mengamati video tentang penjelasan makanan halal dan haram berikut ini:



https://www.youtube.com/watch?v=6eI_cHmLb5Y

Peserta didik mengidentifikasi kata-kata kunci dari tayangan gambar dan video tersebut dan guru memberikan informasi tambahan untuk memperkuat pemahaman peserta didik terhadap tayangan gambar dan video tersebut. Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk membahas keterkaitannya dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Pembelajaran

- Guru memberikan penjelasan terkait makna halal dan haram serta makanan yang halal dan haram.
- Guru meminta peserta didik merumuskan masalah terkait makna halal dan haram serta memberikan contoh makanan yang halal dan haram.
- Peserta didik mengajukan jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan dan melalui diskusi akan diuji kebenarannya
- Peserta didik melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari referensi buku-buku yang relevan, sumber dari internet dan referensi yang tersedia di perpustakaan sekolah untuk menjawab rumusan masalah.
- Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hasil temuan yang diperoleh.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan penguatan dan umpan balik pada aktivitas pembelajaran
- Guru memberikan rencana tindak lanjut/penugasan untuk pembelajaran berikutnya
- Berdoa mengakhiri Kegiatan

Asesmen Formatif

1. Menguji pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menjelaskan makna makanan halal dan haram.
2. Guru mengadakan pengamatan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

Tindak lanjut:

1. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dalam mengidentifikasi dan menjelaskan makna makanan halal dan haram.
2. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna makanan halal dan haram.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____

Tandakan / pada makanan yang halal dan tandakan x pada makan yang haram

Sumber: <https://www.liveworksheets.com/rd2490450ym> diakses pada tanggal 28 Oktober 2022

Pertemuan Kedua (KKTP 3)

3. Membuat peta konsep ketentuan makanan halal dan haram

Pendahuluan:

Kegiatan pembelajaran dimulai dengan pengondisian kelas, berdoa bersama, pengecekan kehadiran peserta didik, dan tadarus bersama. Selanjutnya peserta didik diberi motivasi untuk mengikuti pembelajaran. Sebelum memulai pembelajaran, beberapa peserta didik diminta untuk menyampaikan pemahaman materi yang dipelajari sebelumnya sesuai tugas yang diberikan. Kemudian mengamati contoh peta konsep ketentuan makanan halal dan haram berikut ini:



Kegiatan Pembelajaran

- Guru memberikan penjelasan terkait ketentuan makanan halal dan haram.
- Guru meminta peserta didik memberikan contoh peta konsep makanan yang halal dan haram.
- Peserta didik mengajukan jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan dan melalui diskusi akan diuji kebenarannya
- Peserta didik melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari referensi buku-buku yang relevan, sumber dari internet dan referensi yang tersedia di perpustakaan sekolah untuk menjawab rumusan masalah.
- Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hasil temuan yang diperoleh.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan penguatan dan umpan balik pada aktivitas pembelajaran
- Guru memberikan rencana tindak lanjut/penugasan untuk pembelajaran berikutnya
- Berdoa mengakhiri Kegiatan

Asesmen Formatif

1. Menguji pengetahuan peserta didik dalam membuat peta konsep ketentuan makanan halal dan haram.
2. Guru mengadakan pengamatan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

Tindak lanjut:

1. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dalam membuat peta konsep ketentuan makanan halal dan haram.
2. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna makanan halal dan haram.

Lembar Kerja Peserta Didik

LETAKKAN GAMBAR BERIKUT DI RUANGAN YANG BETUL.



HALAL	HARAM

Sumber: <https://www.liveworksheets.com/fq1522675eo> diakses 28 Oktober 2022




Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1

1. Menjelaskan pengertian dan memberikan contoh makanan halal dan haram
Asesmen sumatif dilakukan dengan Test tertulis.
Instrumen sebagai berikut:

Tuliskan hal-hal yang sudah Ananda ketahui tentang Makanan Halal dan Haram secara detail di kolom penjelasan berikut ini.

Objek	Penjelasan
Pengertian Halal	
Makanan yang Halal	
Makanan yang Haram	
Pengertian Haram	



Keterangan:

- ❖ *Sangat Baik (SB) apabila peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan lengkap*
- ❖ *Cukup Baik (CB) diberikan kepada peserta didik yang hanya menyebutkan satu contoh saja*
- ❖ *Kurang Baik (KB) diberikan kepada peserta didik yang tidak menyebutkan sama sekali*

KKTP 2

2. Menyebutkan macam-macam makanan halal dan haram

Asesmen sumatif dilakukan dengan Test tertulis berupa menjodohkan gambar dengan jenis makanan yang tersedia.

Instrumen sebagai berikut:

Makanan halal dan haram

Pasangkanlah gambar berikut ini!

	●	
	●	
	●	
	●	

Keterangan:

- ❖ Sangat Baik (SB) apabila peserta didik dapat menjodohkan jawaban dengan lengkap
- ❖ Baik (B) apabila peserta didik hanya benar 3 menjodohkan beberapa makanan halal dan haram
- ❖ Cukup Baik (CB) diberikan kepada peserta didik yang hanya menjodohkan 2 contoh saja
- ❖ Kurang Baik (KB) diberikan kepada peserta didik yang tidak menjodohkan 1 contoh saja

KKTP 3

3. Membuat peta konsep ketentuan makanan halal dan haram

Asesmen sumatif dilakukan dengan Test tertulis berupa menarik jawaban yang tersedia di dalam kotak dengan jenis makanan yang tersedia.

Instrumen sebagai berikut:

Isilah dengan jawaban yang tersedia dalam kotak!

Ketentuan Makanan

Halal





Haram



Pilihan Jawaban:

Jenisnya halal	Prosesnya halal	Dapatnya halal
Dapatnya haram	Jenisnya haram	Prosesnya haram

Keterangan:

- ❖ Sangat Baik (SB) apabila peserta didik dapat menarik jawaban dengan lengkap
- ❖ Cukup Baik (CB) diberikan kepada peserta didik yang hanya menjodohkan 2 contoh saja
- ❖ Kurang Baik (KB) diberikan kepada peserta didik yang tidak menjodohkan 1 contoh saja



Dalil Perintah Memilih Makanan yang Halal

Allah SWT berfirman :

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ
الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

Artinya "Dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezekikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya."(QS. Al- Maidah ayat 88)



حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْيُتِيَهُ وَالذَّمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لَعَبْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمُفْوُوقُودَةُ وَالْمُتَرَدِّتَةُ وَالنَّطْبِخَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّبْتُمْ وَمَا دُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَإِنْ تَسْتَفْسِفُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكَمْ فِسْقِ الْيَوْمِ يَبْسُ الَّذِينَ يَكْفُرُوا مَنْ دِينَكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاحْشَوْنِ الْيَوْمِ أَكَلْتُمْ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْقَمْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتِي وَرَضَيْتُمْ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَكُنْ اضْطَرَّ فِي فَحْفَصَةٍ غَيْرِ مُنْجَانِفٍ لِأَنْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝

Artinya: "Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, dan (daging hewan) yang disembelih bukan atas (nama) Allah, yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan yang diterkam binatang buas, kecuali yang (sempat) kamu sembelih. (Diharamkan pula) apa yang disembelih untuk berhala.

(Demikian pula) mengundi nasib dengan azlām (anak panah), (karena) itu suatu perbuatan fasik. Pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu. Oleh sebab itu, janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepada-Ku.

Pada hari ini telah Aku sempurnakan agamamu untukmu, telah Aku cukupkan nikmat-Ku bagimu, dan telah Aku ridai Islam sebagai agamamu. Maka, siapa yang terpaksa karena lapar, bukan karena ingin berbuat dosa, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang."

(QS. Al Maidah Ayat 3)

