



**MODUL AJAR**  
**KURIKULUM MERDEKA**  
**SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**Nama penyusun** : Meita Widyaningrum, S.Pd.  
**Nama Sekolah** : SD Negeri Tanggurejo 1  
**Fase A, Kelas / Semester** : I (Satu) / II (Genap)

---

## MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

### A. Identitas Modul

Penyusun	: Meita Widyaningrum, S.Pd.
Instansi	: SD Negeri Tanggulrejo 1
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke 1)

### B. Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat mengenal karakteristik dan ciri-ciri fisik lingkungan rumah dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitar, serta mempraktikkannya di rumah dan di sekolah

### C. Profil Pelajar Pancasila

Bernalar kritis, Gotong Royong, Mandiri.

### D. Sarana dan Prasarana

1. Alat Pembelajaran : Video pembelajaran, dan media gambar kebersihan rumah dan alat kebersihan.
2. Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas I Penulis: Elisa Seftriyana & Ratna Sari Dewi dan Internet), Lembar kerja peserta didik
3. Ruang kelas

### E. Target Peserta Didik

Peserta didik regular/ tipikal : umum

### F. Jumlah Peserta Didik

19 peserta didik

### G. Modul Pembelajaran

Pembelajaran tatap muka

## KOMPONEN INTI

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan bagian dari rumah dan cara membersihkan rumah.

### B. Pemahaman Bermakna

Mengidentifikasi bagian rumah beserta cara membersihkannya berdasarkan video dan gambar.

### C. Pertanyaan Pemantik

Pada bagian rumah terdapat ruangan apa saja dan bagaimana cara membersihkannya?

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran

Pada kegiatan pembelajaran I, Peserta didik akan melakukan kegiatan menyanyikan lagu tentang menjaga kebersihan, mengamati sebuah video dan gambar, mendengarkan cara membersihkan rumah.

Adapun tujuan yang diharapkan yaitu peserta didik dapat melaksanakan tugas dengan bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan.

#### 2. Materi Pokok Pembelajaran

Bagian-bagian rumah dan cara membersihkannya.

### E. Langkah pembelajaran :

#### 1. Kegiatan Pembuka

- a. Di awal pembelajaran guru mengucapkan salam.
- b. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik yang bertugas.
- c. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengecek kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan “tepuk semangat”, dan mengecek kehadiran peserta didik.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik didampingi guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” secara Bersama-sama. Kemudian peserta diberikan pertanyaan seputar lagu tersebut. Peserta didik menceritakan tentang isi dalam lagu tersebut. Guru mengaitkan ke materi bagian rumah dan cara membersihkannya.
- b. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang ruangan yang ada di rumah dan cara membersihkan.
- c. Peserta didik diberi pertanyaan terkait pemahaman peserta didik menyimak video. Guru merespon jawaban peserta didik.
- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bagian rumah melalui gambar. denah bagian rumah, cara membersihkannya menggunakan alat kebersihan.
- e. Peserta didik dibimbing guru untuk berdiskusi dengan kelompoknya, mengamati gambar bagian rumah dan menempelkan bagian rumah sesuai instruksi guru pada lembar kerja peserta didik yang telah disediakan.
- f. Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusi dan saling memberi tanggapan tentang hasil diskusi. Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik.

- g. Peserta didik secara mandiri mengerjakan latihan soal tentang cara menjaga kebersihan lingkungan pada lembar kerja yang diberikan oleh guru.
- h. Peserta didik dibantu oleh guru mengapresiasi hasil pekerjaan siswa.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.
- c. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik yang bertugas.

## **F. Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran**

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal terlampir)
- 2. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran (Lembar pengamatan terlampir)
- 3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok (rubrik terlampir)

## **G. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

- 1. Kegiatan remedial:

Kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan. (materi terlampir)

- 2. Kegiatan pengayaan:

Kepada peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari berupa kesempatan menuliskan pengalaman dalam menerapkan cara menjaga kebersihan salah satu bagian dalam rumah.

*lampiran 1.1 : Lembar Kerja*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KELOMPOK)**

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : 1

Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

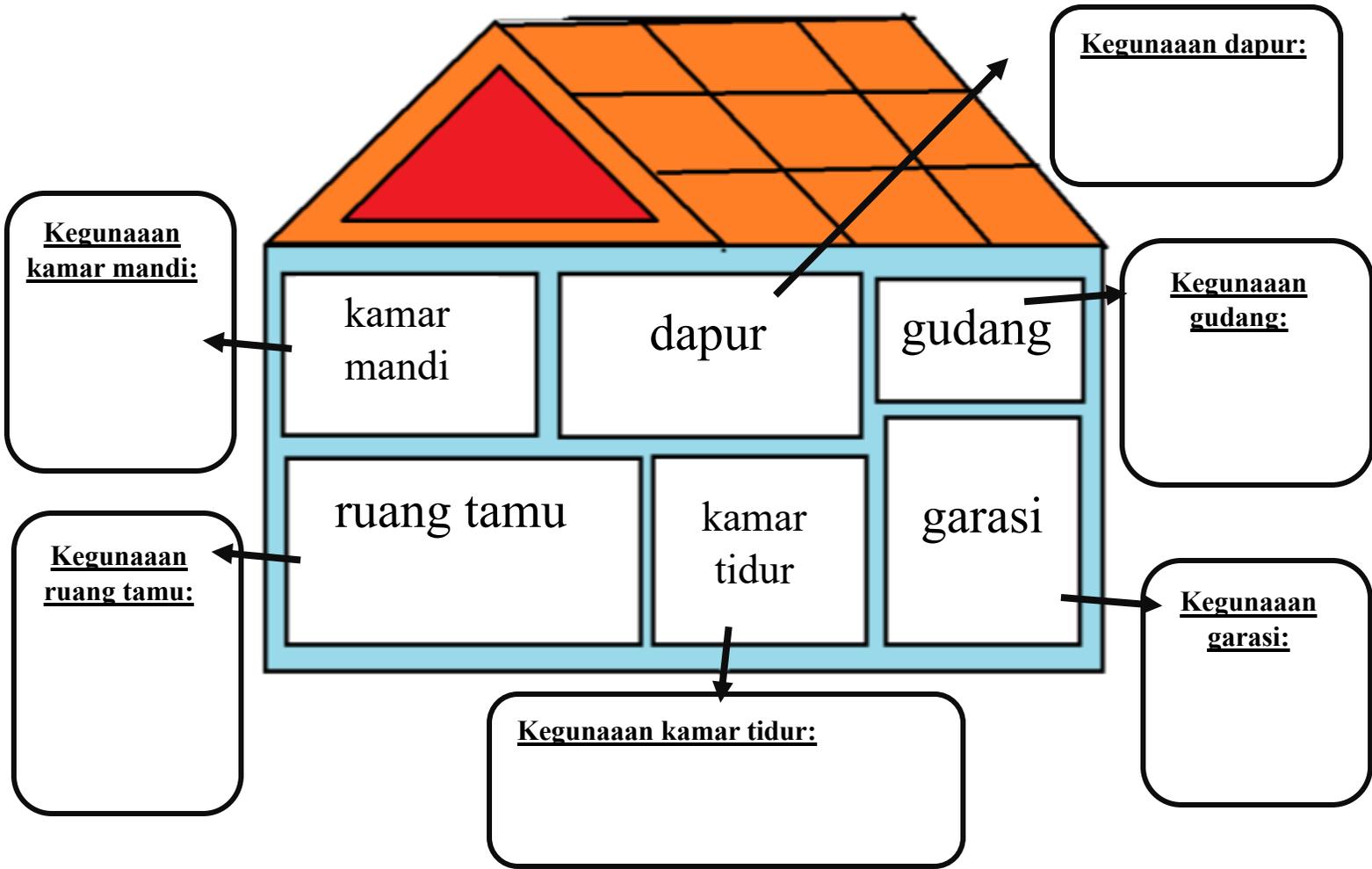
Nama : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

*Guntinglah dan tempel bagian rumah sesuai gambar! Kemudian tuliskan kegunaannya pada kolom yang tersedia!*



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

No Absen : .....

*Tuliskan nama alat kebersihan berikut dan kegunaannya pada table berikut dengan tepat!*

No	Gambar	Nama Alat Kebersihan	Kegunaan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**1. Rubrik penilaian kerja kelompok**

Komponen Penilaian	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan memasang bagian rumah dan fungsinya	Semua pasangan bagian rumah dan fungsinya dipasang dengan benar, dalam waktu lebih singkat dari yang diberikan.	Semua pasangan bagian rumah dan fungsinya dipasang dengan benar, sesuai waktu yang diberikan.	Ada 1 pasangan bagian rumah dan fungsinya yang tidak tepat.	Ada lebih dari 2 bagian rumah dan fungsinya yang tidak tepat

**2. Penilaian Keterampilan**

**Ceritakan bagian-bagian rumah dan kegunaannya dengan santun!**

**Rubrik menceritakan bagian-bagian rumah dan kegunaannya:**

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita mengenai bagian-bagian rumah dan kegunaannya	Memenuhi 4 kriteria (isi cerita sesuai, ekspresi sesuai, runtut, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**Contoh Lembar Penilaian Keterampilan:**

Bercerita mengenai bagian-bagian rumah dan kegunaannya

No	Nama siswa	Isi cerita sesuai	Ekspresi sesuai	Runtut	Percaya diri	Skor	Predikat
1.	.....	1	1	1	1	4	Sangat baik
2.	.....	1	-	1	1	3	Baik
3.	.....	-	1	1	-	2	Cukup

### 3. Rubrik Penilaian Sikap

Komponen Sikap	Berkembang sangat baik (A)	Berkembang sesuai harapan (B)	Mulai Berkembang (C)	Belum Berkembang (D)
<b>Keberanian berpendapat (bernalarnya kritis)</b>	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang melebihi ketentuan dan target yang ditetapkan	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah berani melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.
<b>Kemandirian</b>	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang lebih dari ketentuan dan target yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas namun dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum mampu melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.
<b>Bergotong royong</b>	Menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang melebihi ketentuan dan target yang ditetapkan	Menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan sikap bergotong royong dalam melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru.

#### Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Komponen Sikap No.1	Komponen sikap No.2	Komponen sikap No.3	Nilai Akhir
1.	.....				
2.	.....				
3.	.....				

**Lampiran Materi Remedial:** Melengkapi kata dari bagian-bagian rumah dan cara membersihkan

**Lengkapi kata dari bagian-bagian rumah dan cara membersihkannya dengan huruf yang tepat!**

1. K \_ m \_ r   m \_ n d \_
2. G \_ r a \_ \_
3. R \_ a n \_ t \_ m \_
4. D a \_ \_ r
5. \_ u d \_ \_ g

**Lampiran Materi Pengayaan:** Menuliskan pengalaman dalam menerapkan cara menjaga kebersihan salah satu bagian dalam rumah

**Tuliskan pengalamanmu dalam menerapkan cara menjaga kebersihan salah satu bagian dalam rumah!**

**Jawab :**

---

---

---

---

---

---