

III. ASESMEN

Asesmen dilakukan dengan menggunakan pendekatan otentik yaitu dengan latar alami apa adanya. Pada pembelajaran ke-3 terdapat Asesmen Awal, Asesmen Formatif, dan Asesmen Sumatif

- a. Asesmen awal: Dilakukan asesmen awal dengan menggunakan teknik tanya jawab terhadap peserta didik atas pengalaman belajar yang diperoleh pada pembelajaran ke-2.
Peserta didik memajang gambar hasil kerja pada pembelajaran ke-2 untuk diapresiasi dan dievaluasi bersama.
- b. Asesmen formatif: Untuk mengoptimalkan kinerja peserta didik dilakukan asesmen formatif sepanjang proses pembelajaran. Selain untuk memberikan umpan balik, asesmen formatif digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan peserta didik dalam melakukan tugasnya. Asesmen formatif dilakukan dengan teknik pendampingan selama pembelajaran.
- c. Asesmen sumatif: Asesmen sumatif dilakukan terhadap kinerja dan produk hasil belajar peserta didik. Tujuannya untuk menilai kinerja peserta didik secara mandiri dan produk yang dihasilkannya. Instrumen penilaian sumatif menggunakan rubrik.

Sebagai inspirasi disediakan contoh rubrik untuk asesmen sumatif pada Lampiran 3.