

Lampiran 3

Rubrik asesmen sumatif dilakukan terhadap kinerja dan produk.

Tabel 2. Rubrik Asesmen Sumatif

Kriteria Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kemampuan mengamati dan merekam objek	Peserta didik dapat mengidentifikasi semua objek dengan benar dan secara akurat dalam merekam detail komposisi, struktur, bentuk, dan proporsi objek dalam sketsa.	Peserta didik dapat mengidentifikasi sebagian objek dengan benar dan secara akurat dalam merekam detail komposisi, struktur, bentuk, dan proporsi objek dalam sketsa.	Peserta didik dapat mengidentifikasi satu objek dengan benar dan kurang akurat dalam merekam detail komposisi, struktur, bentuk, dan proporsi objek dalam sketsa.	Peserta didik tidak dapat mengidentifikasi semua objek dengan benar dan sangat kurang akurat dalam merekam detail komposisi, struktur, bentuk, dan proporsi objek dalam sketsa.
Kreativitas dan inovasi dalam membuat sketsa	Peserta didik dapat membuat sketsa yang menunjukkan pemahaman yang baik tentang komposisi dan struktur objek, meskipun dengan sedikit kesalahan atau kekurangan dalam detail.	Peserta didik dapat membuat beberapa sketsa yang menunjukkan pemahaman yang baik tentang komposisi dan struktur objek, meskipun dengan beberapa kesalahan atau kekurangan dalam detail.	Peserta didik dapat membuat sebagian sketsa yang menunjukkan pemahaman yang baik tentang komposisi dan struktur objek, meskipun dengan atau kekurangan dalam detail.	Peserta didik tidak dapat membuat sketsa yang menunjukkan pemahaman yang baik tentang komposisi dan struktur objek, sehingga banyak kesalahan atau banyak kekurangan dalam detail.

Kriteria Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kemampuan menggunakan teknik arsir dan warna	Peserta didik dapat menggunakan teknik arsir dan warna untuk menyelesaikan gambar sketsa secara proporsional dan menunjuk kan pemahaman yang baik tentang proporsi dan bentuk objek.	Peserta didik dapat menggunakan teknik arsir dan warna untuk menyelesaikan gambar sketsa secara proporsional dan menunjuk kan pemahaman yang cukup baik tentang proporsi dan bentuk objek.	Peserta didik dapat Menggunakan sebagian teknik arsir dan warna untuk menyelesaikan gambar sketsa secara proporsional dan menunjukkan pemahaman yang kurang baik tentang proporsi dan bentuk objek.	Peserta didik tidak dapat menggunakan teknik arsir dan warna untuk menyelesaikan gambar sketsa secara proporsional dan tidak dapat menunjukkan pemahaman yang baik tentang proporsi dan bentuk objek.
Kemampuan berdiskusi dan berkolaborasi	Peserta didik dapat berdiskusi dengan baik dalam kelompok untuk saling membantu dan meningkat kan pemahaman satu sama lain tentang objek dan komposisi.	Peserta didik dapat berdiskusi dengan cukup baik dalam kelompok untuk saling membantu dan meningkatkan pemahaman satu sama lain tentang objek dan komposisi.	Peserta didik dapat berdiskusi dengan kurang baik dalam kelompok untuk saling membantu dan meningkatkan pemahaman satu sama lain tentang objek dan komposisi.	Peserta didik tidak dapat berdiskusi dengan baik dalam kelompok untuk saling membantu dan meningkat kan pemahaman satu sama lain tentang objek dan komposisi.

Kriteria Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kemandirian	Peserta didik melaksana kan tugasnya dalam kegiatan belajar secara mandiri, tidak bergantung pada orang lain, serta dengan motivasi dan inisiatif yang tinggi.	Peserta didik melaksana kan tugasnya dalam kegiatan belajar secara mandiri, sedikit bergantung pada orang lain, serta dengan motivasi dan inisiatif yang tinggi.	Peserta didik melaksana kan tugasnya dalam kegiatan belajar kurang mandiri, masih bergantung pada orang lain, serta dengan sedikit motivasi dan inisiatif.	Peserta didik tidak dapat melaksana kan tugas dalam kegiatan belajar kurang mandiri, sangat bergantung pada orang lain, serta kurang motivasi dan inisiatif.

Rumus penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$