

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran diturunkan dari CP Elemen Mengalami dan Mencipta

1. Peserta didik terbiasa menggunakan alat, bahan, dan prosedur dasar teknik menggambar dan mewarnai.
2. Peserta didik mampu menciptakan karya seni dengan menggunakan pengetahuan elemen seni rupa sesuai topik tertentu.

Pertanyaan Pemantik:

Dalam menggambar setelah mengamati objek, hasil pengamatan dituangkan dalam bentuk sketsa. Alat apa saja yang dapat digunakan dalam membuat sketsa?

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Gotong-Royong, Mandiri, dan Kreatif

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada Peserta Didik, berbasis kompetensi, dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

C. TAHAP PENERAPAN

Tahap penerapan adalah tahap memungkinkan peserta didik agar mereka dapat menerapkan pemahamannya dalam situasi yang praktis dan relevan.

Langkah-langkah Pembelajaran

- (a) Setelah memiliki pemahaman dan pengalaman pada pertemuan pertama, peserta didik mengamati secara kritis isi pesan pada video ke-3.
- (b) Setelah mengamati video ke-3 dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan isi pesan dari video tersebut.
- (c) Peserta didik memilih tiga benda berbeda dengan bentuk sederhana yang ditemukan di sekitarnya. Peserta didik mengenali secara saksama ketiga benda tersebut. Mengenali bentuk, bagian-bagian, bahan, ukuran, rasio, serta teksturnya.

-
- (d) Dalam kelompok kecil, peserta didik mengatur komposisi ketiga benda sederhana yang berbeda-beda tersebut.
 - (e) Peserta didik memilih sudut pandang yang tepat untuk menggambar komposisi ketiga benda tersebut.
 - (f) Peserta didik menggambar komposisi benda tersebut dalam bentuk sketsa dengan menggunakan alat dan bahan yang dimilikinya.
 - (g) Gambar sketsa yang dibuat peserta didik perlu memperhatikan aspek:
 - a. Kemiripan bentuk
 - b. Kemiripan ukuran
 - c. Ketepatan proporsi
 - (h) Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan:
 - a. Kemiripan bentuk gambar sketsa yang telah dibuatnya
 - b. Kemiripan ukuran gambar sketsa yang telah dibuatnya
 - c. Ketepatan proporsi gambar sketsa yang telah dibuatnya
 - (i) Berdasarkan hasil diskusi, peserta didik merevisi atau memperbaiki gambar sketsa yang telah dibuatnya