
III. ASESMEN

Asesmen dilakukan dengan menggunakan pendekatan otentik yaitu dengan latar alami apa adanya. Pada pembelajaran ke-2 hanya terdapat Asesmen Awal dan Asesmen Formatif.

- a. Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui pemahaman dan pengalaman Peserta Didik dalam menerapkan penggunaan alat, bahan, dan teknik dalam menggambar dan mewarnai.
- b. Asesmen Formatif: Dilakukan sepanjang proses pembelajaran. Tujuannya untuk memantau ketercapaian dan pengoptimalisasian kemampuan Peserta Didik dalam menerapkan penggunaan alat, bahan, dan teknik menggambar dan mewarna. Instrumennya berupa anekdot, ceklis, hasil karya, portofolio, atau dokumentasi.

Contoh asesmen formatif sebagai inspirasi dapat dilihat pada Lampiran 1.