

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran diturunkan dari CP Elemen Mengalami dan Mencipta

1. Peserta didik terbiasa menggunakan alat, bahan, dan prosedur dasar teknik menggambar dan mewarnai.
2. Peserta didik mampu menciptakan karya seni dengan menggunakan pengetahuan elemen seni rupa sesuai topik tertentu.

Pertanyaan Pemantik:

Pernahkah kamu melihat lukisan tradisional Bali? Lukisan tersebut dibuat secara bersama-sama. Pada masa itu, para pelukis tidak menggunakan kuas, cat, dan bahan-bahan pabrikan yang modern, tetapi hasilnya bagus. Menurutmu, faktor apa saja yang membuat gambar atau lukisan tampak bagus?

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Gotong-Royong, Mandiri, dan Kreatif

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada peserta didik, berbasis kompetensi, dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

A. TAHAP PENGENALAN

Pada tahap ini, peserta didik mengamati teks secara kritis untuk mengenali garis besar isi informasi; menemukan hal-hal baru, menandai hal-hal yang penting, menemukan inti pesan, serta mendefinisikan konsep secara mandiri, prinsip, prosedur yang akan dipelajarinya berdasarkan informasi yang telah dicermati.

Langkah-langkah Pembelajaran

- (a) Peserta didik mengamati dan/atau menyimak informasi yang ada pada gambar atau video (periksa tautan 1 dan tautan 2). Isi informasi tentang penggunaan alat, bahan, dan prosedur dasar teknik menggambar dan mewarnai. Jika tidak tersedia internet, guru dapat menggunakan cara lain dengan tujuan peserta didik dilibatkan secara aktif dalam kegiatan tersebut.

- (b) Dalam kelompok kecil (3 s.d. 5 orang) peserta didik diminta untuk menemukan dan mendiskusikan istilah-istilah baru, alat-alat baru, bahan-bahan baru, serta teknik dan cara-cara baru yang dapat digunakan dalam menggambar dan mewarnai.

Kelompok dibuat berdasarkan hasil asesmen awal dengan tingkat kemampuan yang berbeda.

B. TAHAP PEMAHAMAN

Tahap ini untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar dapat memahami, mengaitkan, menganalisis, dan menafsirkan materi pengetahuan secara menyeluruh dan bermakna.

Langkah-langkah Pembelajaran

- (a) Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan alat-alat dan bahan-bahan yang biasa mereka gunakan untuk menggambar dan mewarnai.
- (b) Sediakan benda tertentu, misalnya benda berbentuk dasar kotak, lingkaran, atau benda-benda lain yang ada di sekitarnya. Benda yang akan diamati dan digambar tersebut bentuknya sederhana. Dalam kelompok, kecil peserta didik mendiskusikan bentuk dasar benda tersebut.
- (c) Peserta didik menulis pengalamannya dalam mengamati benda tersebut. Misalnya mencatat bentuknya, hubungan antarbagian benda, ukuran benda, dan perbandingan ukuran antarbenda tersebut (proporsi).
- (d) Peserta didik mendiskusikan cara-cara yang dapat digunakan dalam menggambar bentuk benda tersebut sesuai dengan ukuran dan proporsi yang tepat.