

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran diturunkan dari CP Elemen Mengalami dan Mencipta

1. Peserta didik terbiasa menggunakan alat, bahan, dan prosedur dasar teknik menggambar dan mewarnai.
2. Peserta didik mampu menciptakan karya seni dengan menggunakan pengetahuan elemen seni rupa sesuai topik tertentu.

Pertanyaan Pemantik:

Teknik menggambar yang menggunakan cat berbahan air sebagai warnanya. Teknik ini menggunakan sapuan warna yang tipis sehingga hasilnya tampak transparan atau tembus pandang. Menurut kalian, apa kelebihan dan kekurangan menggambar dengan teknik transparan?

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Gotong-Royong, Mandiri, dan Kreatif

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada peserta didik, berbasis kompetensi, dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

D. TAHAP PENGGUNAAN

Tahap penggunaan adalah tahap peserta didik didorong untuk mengalami dan memahami situasi yang konkret untuk menyelesaikan suatu tugas tertentu.

Langkah-langkah Pembelajaran

- (a) Setelah mengamati isi pesan video (periksa tautan 4), peserta didik berlatih teknik arsir searah dengan goresan spontan.
- (b) Secara mandiri, peserta didik berlatih membuat teknik arsir searah untuk menguasai kemampuan tersebut sampai relatif cukup terampil.
- (c) Selanjutnya peserta didik menerapkan teknik arsirnya pada gambar sketsa komposisi tiga benda yang telah dibuatnya pada pembelajaran ke-2.

-
- (d) Setelah itu, peserta didik berlatih mewarna teknik transparan dengan pewarna yang biasa digunakan. Pewarna yang digunakan, bergantung kreativitas peserta didik. Peserta didik dapat menggunakan pewarna alami seperti warna dari daun, bunga, biji-bijian, serbuk kopi, dsb. Peserta Didik juga boleh menggunakan pewarna pabrikan seperti cat air, kertas krep, pewarna kue, dsb.
- (e) Berdasarkan keterampilan mengarsir dan mewarnai tersebut, peserta didik diberi tugas untuk menyelesaikan gambar sketsa dan dilanjutkan dengan mewarnai sketsa tersebut dengan teknik transparan. Sebagai inspirasi, peserta didik melihat video tautan ke-5, 6, dan 7.
- (f) Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan beberapa aspek hasil karyanya, yaitu:
- Bentuk gambar sketsa yang telah diarsir dan diwarnai dengan teknik transparan
 - Proporsi gambar sketsa yang telah diarsir dan diwarnai
- (g) Berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok kecil, peserta didik merevisi atau memperbaiki gambar sketsa yang telah dibuatnya.
- (h) Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajarnya.

Sebagai inspirasi, lihat lampiran 2; contoh gambar dengan teknik arsir pada gambar (a) dan teknik transparan pada gambar (b).