

II.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada peserta didik dan berbasis kompetensi dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

A. TAHAP PENGENALAN

Pada tahap ini, peserta didik diarahkan untuk membaca teks dan mencermati gambar ilustrasi secara kritis untuk mengenali garis besar isi informasi; menemukan hal-hal baru, menandai hal-hal yang penting, menemukan inti pesan, serta mendefinisikan sendiri konsep, prinsip, prosedur yang akan dipelajarinya berdasarkan informasi yang telah dicermati tersebut.

Langkah-langkah Pembelajaran pada Tahap Pengenalan:

Berpusat pada Peserta Didik:

- a. Peserta didik mengamati teks secara kritis untuk mengenali garis besar isi informasi; menemukan hal-hal baru, menandai hal-hal yang penting, menemukan inti pesan, serta mendefinisikan sendiri konsep, prinsip, prosedur yang akan dipelajari.
- b. Peserta didik mengenali beberapa gambar ilustrasi yang telah disiapkan oleh guru. Jika dapat mengakses jaringan internet, silakan membuka tautan berikut ini.

<https://www.gramedia.com/literasi/gambar-ilustrasi/>

Jenis-Jenis Gambar Ilustrasi (Diakses pada 5 Juli 2023)

- c. Peserta didik dalam kelompok kecil (3 – 5 orang) mendiskusikan ciri-ciri gambar ilustrasi. Setelah itu, peserta didik diarahkan untuk merumuskan sendiri pengertian gambar ilustrasi.
- d. Peserta didik mengenali beberapa alat dan bahan yang biasa digunakan oleh ilustrator dalam menggambar ilustrasi. Guru dapat menunjukkan beberapa jenis alat dan bahan tersebut. Jika dapat mengakses jaringan internet, peserta didik dapat membuka tautan berikut ini.

<https://www.amesbostonhotel.com/alat-dan-bahan-untuk-menggambar-ilustrasi/>

Alat dan Bahan Menggambar Ilustrasi (Diakses pada 21 Juni 2023)

- e. Asesmen formatif dilakukan untuk mengetahui pencapaian kompetensi dan memberikan umpan balik kepada peserta didik dalam pengoptimalisasian proses dan hasil pembelajaran mereka.
- f. Beberapa pertanyaan pemandu dapat digunakan guru untuk

mengetahui capaian belajar tersebut dapat dilihat di bawah ini.

- a. Apa yang kamu pelajari tentang konsep menggambar ilustrasi?
- b. Bagaimana cara penggunaan alat, bahan, dan prosedur dasar teknik menggambar ilustrasi?
- c. Apa tantangan terbesar yang kamu hadapi dalam menggunakan alat, bahan, dan prosedur dasar tersebut, bagaimana kamu mengatasinya?
- d. Apa yang ingin kamu pelajari atau tingkatkan dalam menggambar ilustrasi di masa mendatang?

B. TAHAP PEMAHAMAN

Tahap ini memberikan umpan balik kepada peserta didik agar memiliki pemahaman utuh tentang prosedur menggambar ilustrasi dengan pemilihan tema, pemilihan bahan, dan alat serta pemilihan teknik yang tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran pada Tahap Pemahaman:

Berpusat pada Peserta Didik:

- a. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi secara langsung dengan memperhatikan bentuk dasar objek, proporsi, komposisi, dan ruang.
- b. Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan alat-alat dan bahan-bahan yang biasa digunakan untuk menggambar ilustrasi.
- c. Peserta didik mendiskusikan tentang hal-hal yang belum diketahui dari pengamatan yang telah dilakukan untuk ditanyakan kepada teman atau guru yang sedang mendampingi pembelajaran.
- d. Peserta didik membuat catatan-catatan tentang pengalamannya dalam mengamati objek benda secara tertulis, misalnya mencatat bentuk, hubungan antarbagian benda (proporsi), ukuran benda, dan perbandingan ukuran antarbenda tersebut.
- e. Peserta didik mendiskusikan cara yang dapat digunakan untuk mengaplikasikan pengalaman dan hasil pengamatan yang telah dilakukan dalam membuat gambar ilustrasi.