

II.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada peserta didik dan berbasis kompetensi dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

A. TAHAP PENGGUNAAN

Tahap penggunaan adalah tahap memampukan peserta didik agar bisa menggunakan pemahaman dan pengalamannya dalam situasi yang konkret untuk memecahkan persoalan atau menyelesaikan suatu tugas tertentu.

Langkah-langkah Pembelajaran pada Tahap Penggunaan:

Berpusat pada peserta didik

- a. Secara mandiri peserta didik berlatih membuat sketsa sampai menguasai kemampuan tersebut atau relatif cukup terampil.
- b. Selanjutnya peserta didik membuat sketsa gambar ilustrasi dengan tema manusia dan kegiatannya.
- c. Selanjutnya peserta didik mewarnai dengan pewarna yang biasa digunakan. Pewarna yang digunakan bebas, bergantung kreativitas peserta didik. Peserta didik bisa menggunakan pewarna alami seperti warna dari daun, bunga, biji-bijian, serbuk kopi, dsb. Peserta didik juga boleh menggunakan pewarna pabrikan seperti cat air, kertas krep, pewarna kue, dsb.
- d. Sebagai inspirasi dapat melihat contoh pada lampiran 2 gambar 2b, tidak harus sama dengan contoh, kalian boleh menggambar dengan ide yang lain.
- e. Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan beberapa aspek hasil karyanya yaitu:
 - 1) Bentuk gambar sketsa yang telah diwarnai.
 - 2) Proporsi gambar sketsa yang telah diwarnai.

f. Berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok kecil, peserta didik merevisi atau memperbaiki gambar sketsa yang telah dibuatnya.