

## **II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran dilaksanakan berpusat pada peserta didik dan berbasis kompetensi dengan pendekatan inkuiri serta berlatar kontekstual sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

### **TAHAP PENERAPAN**

Tahap penerapan adalah tahap memampukan peserta didik agar mereka dapat menerapkan pemahamannya dalam situasi yang praktis dan relevan.

#### **Langkah-langkah Pembelajaran pada Tahap Penerapan:**

##### **Berpusat pada Peserta didik**

- a. Peserta didik membuat catatan-catatan singkat hasil dari pengamatan dan perekaman pada video dan contoh gambar ilustrasi dari berbagai sumber yang dapat menjadi inspirasi untuk membuat gambar ilustrasi.
- b. Dari hasil pengamatan dan perekaman terhadap contoh gambar ilustrasi dari berbagai sumber, peserta didik mengenali bentuk, proporsi, komposisi, tekstur, warna dari benda yang diamatinya.
- c. Peserta didik memahami teknik-teknik menggambar ilustrasi dari hasil pengamatan dan perekaman yang dilakukan.
- d. Peserta didik melakukan latihan-latihan membuat sketsa dengan memilih objek yang sederhana sebagai contoh inspirasi dipilih Kartun Pikachu. Proses latihan yang dilaksanakan secara berulang kali akan dapat menghasilkan sketsa yang baik sesuai yang diharapkan.
- e. Dalam kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan kekurangan-kekurangan dalam membuat sketsa.
- f. Berdasarkan hasil diskusi, peserta didik merevisi atau memperbaiki gambar sketsa yang telah dibuatnya.
- g. Peserta didik menyelesaikan sketsa yang telah dibuat dengan warna sesuai karakter objek.
- h. Dilakukan asesmen formatif selama proses pembelajaran yaitu berupa pendampingan yang dilakukan oleh guru selama peserta didik membuat karya. Selain memberikan umpan balik, pendampingan ini berfungsi untuk mengoptimalkan proses dan produk pembelajaran peserta didik.