

MODUL PROJEK
MENYAYANGI DAN MERAWAT TANAMAN

Oleh:
SURYA IKA MALASARI,S.Pd

TK KURNIA ILAHI
JORONG NAN II SUKU SALIMPAUNG
KECAMATAN SALIMPAUNG



Tujuan Pembelajaran : Anak Mampu menyangi dan merawat Tanaman
Indikator Pembelajaran : Anak Mampu Memahami materi Tentang tanaman
Alokasi Waktu : 1-6 pertemuan 900 menit
Tahun Ajaran : 2023/2024
Email : suryamalasari66@guru.paud.belajar.id

MODUL PROJEK
MENYAYANGI DAN MERAWAT TANAMAN
Oleh: SURYA IKA MALASARI,S.Pd

Tujuan Pembelajaran : Anak Mampu menyangi dan merawat Tanaman
 Indikator Pembelajaran : Anak Mampu Memahami materi Tentang tanaman
 Alokasi Waktu : 1-6 pertemuan 900 menit
 Tahun Ajaran : 2023/2024
 Email : suryamalasari66@guru.paud.belajar.id

A. INFORMASI UMUM

Nama	Surya Ika Malasari,S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/ B (5-6 Tahun)
Asal Sekolah	TK Kurnia Ilahi Salimpaung	Mata Pelajaran	Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5)
Alokasi Waktu	1-6 pertemuan 900 menit	Jumlah Siswa	12 anak
Tujuan Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu memiliki akhlak menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan. (1) ✓ Anak mampu berkreasi dan berinteraksi antar sesama (2) ✓ Anak mampu peduli terhadap lingkungan sekitar dengan cara menyiram tanaman (3) ✓ Anak mampu meregulasi diri setelah memelihara tanaman (4) ✓ anak mampu menerima Anak mampu menerima, menganalisa, mengevaluasi dan (5) ✓ Anak mampu menghasilkan gagasan yang erasional (6) 		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Tema/Sub Tema/Topik	Aku Sayang Bumi/Tanaman kesayangan/Merawat Tanaman bunga		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak memiliki akhlak menyayangi Tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan ● Anak berkreasi dan berinteraksi pada saat menanam Tanaman ● Anak menanam dan memelihara Tanaman sesuai gagasannya dengan cara menerima, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi sehingga terjadi perubahan-perubahan perilaku yaitu anak mengetahui cara menanam,menyayangi,dan memelihara Tanaman. 		
Kata Kunci	Tanaman, tumbuh, proyek, karya		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk membuat suatu projek yang terkait dengan Tanaman yakni membuat kolase dari daun		

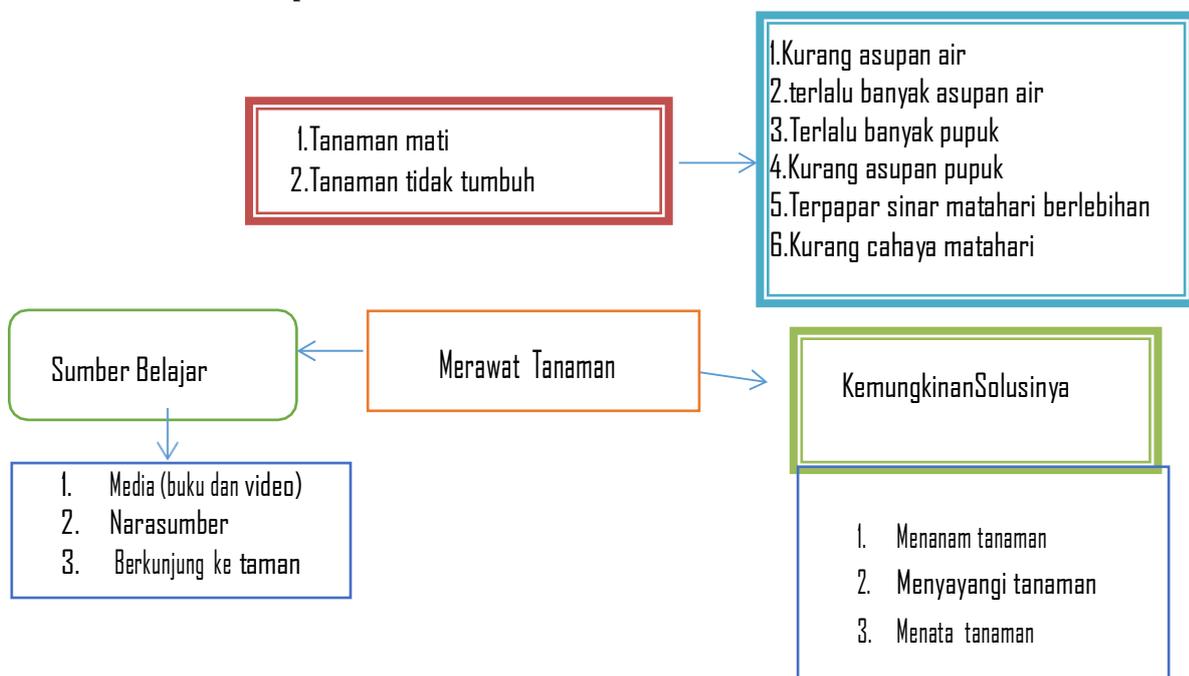
	Kegiatan diawali dengan menggali pengetahuan awal anak-anak tentang tanaman, meneliti tanaman secara mendalam, menanam tanaman, mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapat ke dalam bentuk karya kolase.
Alat dan Bahan	Alat dan Bahan : kegiatan : 1. Pot bunga, sekop, gayung atau timba alat menyiram tanaman, Tanah, tanaman pupuk dan air. 2. Lem, kertas, gunting, alat tulis, krayon, daun.
Sarana Prasarana	Ruangan kelas dan halaman sekolah

A. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	Buku: Buku cerita yang dibuat oleh guru berjudul tanamanku yang subur Video tentang proses pertumbuhan tanaman https://www.youtube.com/watch?v=ObHDraKqNwQ
Sinopsis/ringkasan cerita	Ketika Kayra pulang sekolah ia melihat banyak tanaman kering di sepanjang jalan, ada yang layu bahkan ada tanaman yang mati. Selama perjalanan pulang Kayra dan teman-temannya merasa kepanasan. Udara di sekitar daerah tersebut juga menjadi kering dan gersang. Keesokan harinya Kayra menceritakan pengalaman tersebut pada Ibu guru. Ibu guru kemudian mengajak Kayra dan teman-teman sekelas untuk melakukan suatu tindakan untuk menghidupkan lingkungan dan mengajarkan anak-anak menyayangi tanaman ciptaan Tuhan.

2. Membuat Peta Konsep :



DOKUMENTASI
MERAUAT DAN MENYAYANGI TANAMAN



MENANAM TANAMAN BUNGA



MENYIRAM TANAMAN BUNGA



DOKUMENTASI PEMBELAJARAN
KOLASE MENGGUNAKAN DAUN KERING



a. Curah Ide Kegiatan :

Tahapan Proyek	Urutan Hari	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menonton Video Proses Pertumbuhan tanaman ➤ Memantik ide anak tentang proses pertumbuhan tanaman (diskusi awal) ➤ Menginformasikan kepada anak dan orang tua untuk membawa tanaman (bunga/pohon dll) boleh menggunakan pot bunga atau plastik/kaleng
	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membacakan buku cerita tentang tanaman ➤ Permainan tebak bagian tanaman ➤ Review tanaman yang diamati ➤ Merencanakan kunjungan ke taman kota dengan mensosialisasikan aturan berkunjung ➤ Bermain peran (pura-pura) berkunjung ke taman Bunga ➤ Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman
Pengembangan	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berkunjung ke taman bunga ➤ Mendatangkan ahli pertanian atau perkebunan ➤ Mengumpulkan daun-daun berbagai ukuran, bentuk dan warna ➤ Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman
	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Games motorik kasar: ➤ Membuat kolase dari bahan daun dari berbagai bentuk, ukuran dan warna ➤ Menceritakan pengalaman hasil kunjungan anak ketaman ➤ Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman
	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati tanaman yang dibawa ➤ Anak menanam tanaman yang di bawa dari rumah ➤ Anak memberi nama/angka pada pot tanamannya. ➤ Anak menyiram tanamannya. ➤ Anak menata tanamannya
Penyimpulan	6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan pengalaman proyeknya ➤ Anak memperlihatkan hasil proyeknya
Pelibatan Orang tua		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan kepada orang tua untuk bisa hadir di sekolah besok untuk mendampingi anaknya menanam dan membawa tanaman (bunga , sayuran, biji-bijian) beserta pot /plastik/kaleng dan tanah. 2. Mengundang orang tua yang berprofesi terkait dengan tanaman untuk menjadi narasumber.

b. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tema/sub tema : Aku Sayang Bumi/ Tanaman kesayangan

Topik : Merawat Tanaman

Durasi : 1-6 hari

Tujuan Kegiatan :

- Anak memiliki akhlak menyayangi Tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
- Anak berkreasi dan berinteraksi pada saat menanam Tanaman
- Anak menanam dan memelihara Tanaman sesuai gagasannya dengan cara menerima, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi sehingga terjadi perubahan-perubahan perilaku yaitu anak mengetahui cara menanam, menyayangi, dan memelihara Tanaman.

1. Tahap Permulaan

Anak-anak memulai proyek dengan meneliti terlebih dahulu tanaman yang ada di lingkungan sekolah.

Hari 1

Tujuan kegiatan : anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang tanaman secara verbal maupun visual. Anak menerima dan menganalisa informasi

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<p>1. Memantik Ide Anak lewat Video Proses Pertumbuhan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak. ✓ Memotivasi anak untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang tanaman atau apa pengalaman mereka yang menarik tentang tanaman. Beberapa pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana tanaman yang kamu lihat? Ceritakan!” “Pernahkah kamu menanam tanaman? Ceritakan pengalamanmu” Menonton Video Proses Pertumbuhan tanaman. ✓ Menginformasikan kepada anak dan orang tua untuk membawa tanaman (bunga/pohon dll) boleh menggunakan pot bunga atau plastik/kaleng 	- Video proses pertumbuhan tanaman
Inti	<p>1. Menyimak cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati, meraba, mencium bagian tanaman (akar, batang, dahan, ranting, daun, bunga, biji). ✓ Anak mengelompokkan bagian-bagian tanaman sesuai bentuk dan warnanya. ✓ Anak membandingkan bagian-bagian tanaman (menyebutkan persamaan dan perbedaan, membandingkan ukuran, bentuk dan tekstur). ✓ Anak mengurutkan ukuran bagian-bagian tanaman. Ketika anak mengeksplorasi tanaman, guru dapat bertanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka, misalnya “ Bagaimana perbedaan daun A dan daun B?” “ Menurutmu, mana tanaman yang lebih kuat ketika tertiup angin? Tanaman yang rendah atau tinggi? Mengapa?” 	Kegiatan 1: Tanaman di halaman sekolah

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> proses eksplorasi tanaman. - Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi tanaman. 	
----------------	---	--

Hari 2

Tujuan kegiatan: anak dapat membuat perencanaan untuk meneliti tanaman lebih lanjut.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyimak cerita buku tentang tanaman yang berjudul “tanamanku yang subur”. Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi cerita. 2. Permainan tebak bagian tanaman Guru memperlihatkan gambar bagian tanaman namun menutup sebagian besar gambarnya. Anak menebak bagian tanaman yang ditunjukkan. 3. <i>Review</i> tentang hasil pengamatan tanaman Anak menceritakan kembali apa saja yang mereka temukan ketika mengamati tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu gambar bagian-bagian tanaman
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain peran (pura-pura) berkunjung ke taman bunga 	Kertas Alat tulis
Penutup	Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan- pesan	

Dalam tahap permulaan ini, pihak sekolah dapat melibatkan orang tua dalam pembelajaran anak misalnya dengan :

- Memberi informasi bahwa anak sedang mempelajari topik tanaman
- Mengundang orang tua untuk menjadi narasumber tentang tanaman (misalnya bila ada orang tua yang memiliki profesi terkait tanaman)

a. Tahap Pengembangan

Anak melakukan eksplorasi dan penyelidikan lebih luas dan mendalam tentang tanaman. Setelah mendapat banyak informasi, anak menuangkan ide melalui karya yang bervariasi. Variasi kegiatan yang direncanakan dalam satu hari, dapat diperpanjang atau diulang kembali sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan anak.

Hari 3

Tujuan kegiatan: Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi dan eksplorasi tanaman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan Kunjungan <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru mendiskusikan tentang aturan saat berkegiatan di pembibitan. - Anak mengecek semua persiapan kunjungan yang perlu dibawa. - Berdoa sebelum perjalanan - Perjalanan kunjungan ke pembibitan 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan ke pembibitan <ul style="list-style-type: none"> - Anak meneliti tanaman yang ada di pembibitan (melihat, meraba, mencium, membandingkan antara tanaman yang satu dengan tanaman yang lain). - Anak mengamati hal lain pada tanaman selain bagian-bagiannya (misal serangga atau binatang lain yang ada di tanaman). 	<ul style="list-style-type: none"> - Kertas - Lembar hasil penelitian

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengumpulkan bagian-bagian tanaman ke dalam kantong yang telah disiapkan. - Anak bertanya (melakukan wawancara sederhana) terhadap petugas yang ada di taman - Anak menggambar hasil penelitian yang ditemukan. - Anak menceritakan hasil penelitian atau fakta unik yang ditemukan. 	
Penutup	Perjalanan pulang Bernyanyi lagu (misalnya lihat kebunku)	

Hari 4

Tujuan kegiatan: anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<p>1. Games motorik kasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membuat kelompok bersama teman (satu kelompok maksimal 3 anak) - Anak berlari dan melompati rintangan untuk mengambil huruf menyusun kata pohon, daun, ranting, batang, dahan, bunga, buah. - Anak menyusun huruf-huruf tersebut secara berkelompok dan membacanya. <p>2. Review pengalaman kunjungan ke taman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kembali pengalaman berkunjung ke pembibitan . Untuk mendorong anak bercerita lebih luas, guru dapat memberikan pertanyaan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> ● “Hal baru apa yang kamu temukan saat meneliti di pembibitan ?” ● “Pertanyaan apa saja yang sudah terjawab?” ● “Bagaimana perasaanmu ketika melihat ada yang subur dan yang kering?” - Anak menceritakan hasil kunjungan ke Pembibitan apa saja yang dilihat disana dan yang ditemukan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku-buku lain yang terkait dengan tanaman. - Gambar/ pohon, daun, ranting, batang, dahan, bunga, buah - huruf-huruf
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak membuat kolase dari daun yang telah dibawa dari berbagai bentuk, ukuran dan warna 2. Anak memberi angka/nama pada tempat/pot yang akan di tempati menanam 	- Daun,Lem,Gunting, Kertas -Pot , spidol
Penutup	Recalling pengalaman kunjungan, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Hari 5

Tujuan kegiatan: Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui eksperimen.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati tanaman yang dibawa dari rumah 2. Anak mendiskusikan urutan pertumbuhan tanaman . <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa contoh pertanyaan yang dapat diberikan guru untuk memancing anak berpikir 	gambar tentang proses pertumbuhan tanaman.

	<p>lebih kritis, misalnya: “Mengapa tanaman yang disiram secara rutin dapat tumbuh lebih subur daripada tanaman yang dibiarkan kering?” “Bolehkah kita menebang tanaman/ pohon sembarangan? Mengapa?”</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menanam tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil pot/tempat menanam yang sudah di tulisi angka/nama - Anak memilih media tanaman yang akan dipakai (misalnya biji-bijian, batang atau tunas) yang di - Anak memasukkan tanah sampai penuh ke dalam pot/tempat untuk menanam dan menanam tanamannya - Anak menyiram tanamannya masing-masing - Anak menata tanamannya sesuai urutan angkanya/ namanya 	<p>Alat dan bahanKegiatan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanaman (biji,batang, tunas), pot, plastik atau Kaleng, air.pupuk, Sekop,teko air.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi perasaan anak ketika bereksperimen. - Recalling tentang proses pertumbuhan tanaman. - Rutinitas pulang (doa pulang) 	

b. Tahap Penyimpulan

Pada tahap ini guru dan anak dapat meninjau kembali pertanyaan-pertanyaan anak yang pernah diajukan sebelumnya. Anak-anak diajak untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan apa saja yang sudah terjawab dan yang belum. Anak bersama guru juga melakukan refleksi tentang keseluruhan proses pembelajaran yang telah dilalui. Guru dan anak juga dapat merencanakan event sebagai sarana bagi anak untuk mempresentasikan apa yang telah mereka dapatkan selama proses pembelajaran tentang pohon ini.

Hari 6

Tujuan kegiatan: Anak dapat berkreasi dan berkolaborasi

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercerita pengalaman proyeknya <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan pengalamannya saat berkunjung ke Pembibitan. - Anak bercerita pengalaman menanam tanaman dengan (biji,batang,tunas) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersentasikan hasil karyanya <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan tentang hasil karyanya dalam membuat kolase dari bahan daun dengan berbagai bentuk, ukuran dan warna 	- Hasil karya yang telah dibuat
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi perasaan anak ketika bekerjasama dengan teman. - Recalling tentang proses penanaman tanaman dan membuat kolase - Rutinitas pulang (berdoa pulang) 	

Refleksi

Refleksi Guru	Refleksi Anak
<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimanakah perasaan anak-anak ketika sudah belajar menanam dan merawat tanamannya? - apakah tujuan bermain anak-anak menyenangkan? 	<ul style="list-style-type: none"> - Perasaan anak-anak sangat senang ketika menanam tanaman yang di bawa sendiri dari rumahnya. - Tujuan bermain anak-anak juga sudah tercapai karena bermain sambil belajar mulai dari menuliskan angka/nama di potnya, mengamati tanaman secara langsung, menanam sendiri tanamannya dan menyiram serta menata tanamannya.

2. Asesmen

Hari : ke- 5

Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut
Nizam mengambil pot/tempat yang di pakai untuk menanam dan tanamannya, dan mengajak temannya ke tempat yang lebih luas untuk di tempati menanam. dan mengisi tanah serta menanam tanamannya yang di bawanya dari rumah.	Nizam menunjukkan ide dan inisiatif untuk tempat menanam yang luas ia mengusulkan untuk memindahkan tempat menanam ke samping halaman sekolah setelah membandingkan dan mengukur bahwa tempat/wadah yang di sediakan ibu guru tdk mencukupi untuk menanam bersama temannya.	Nizam bisa di tantang untuk pergi kekebun yang lebih luas untuk menanam.
Dafin tidak mau menggunakan tangannya untuk mengisi tanah ke pot tempat untuk menanam tanamannya ia menolak untuk mengisinya karena takut tangannya kotor.	Dafin memiliki perasaan jijik pada tanah. Namun di sisi lain ia juga memiliki ide yang berbeda .	Fasilitasi minat Dafin untuk mengisi pot tempat tanaman nya menggunakan tangan. Beri tantangan untuk menanam tanamannya menggunakan 2 tangan.
Ahsan secara spontan menambahkan tanah pada pot/tempat menanam temannya. Ketika ditanya guru apa yang ia buat, Ahsan menjawab, ini punyanya azzura belum cukup banyak tanahnya jadi saya tambahkan tanah.	Ahsan mampu menuangkan ide dan pemikirannya dalam bentuk ukuran dengan nalar yang tepat.	Beri tantangan Ahsan untuk mengisi wadah/pot yang lebih besar untuk menanam tanaman.
Alika lama terdiam ketika akan menanam tanamannya. Ia membutuhkan inspirasi dari teman yang telah lebih dulu menanam tanamannya.	Wawasan Alika tentang tanaman perlu diperkaya. Kemampuannya memecahkan masalah juga belum berkembang optimal.	Ajak Alika untuk mengamati lagi tanaman yang ada di halaman sekolah, atau melihat jenis-jenis tanaman dari buku. Kenalkan iadengan bermacam alat bahan yang tersedia untuk menanam tanaman.
Fayolla dapat menanam tanaman dengan detail. Namun ketika menyebutkan nomor urutan pertumbuhan tanaman, nomor yang ia sebutkan tidak berurutan.	Fayolla belum memahami urutan proses pertumbuhan tanaman	Ajak Fayolla untuk menonton kembali video tentang pertumbuhan tanaman atau membaca buku tentang hal tersebut.

Rencana Tindak Lanjut Kelas :

- Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. Untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. Contoh :
 1. Mengajak anak mengenal tanaman melalui eksplorasi langsung, menonton video atau membaca buku
 2. Memberi tantangan menulis cerita karya untuk anak yang sudah dapat menulis sendiri, dan lain sebagainya

3. Pelibatan Orang Tua

Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:

- Orang tua dapat mengajak anak untuk mengeksplorasi tanaman di rumah
- Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih jauh tentang tanaman dari sumber- sumber lain.

Salimpaung, September 2023

Kepala TK Kurnia Ilahi

Guru Kelas

REFNI YENTI, S.Pd.AUD

SURYA IKA MALASARI, S.Pd