



SMK ROUDLOTUL MUFTADIIN
BALEKAMBANG

SMK BISA-HEBAT
SIAP KERJA • SANTUN • MANDIRI • KREATIF



MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

TEMA :

**BANGUNLAH JIWA DAN
RAGANYA**

TOPIK :

**SEKOLAHKU NYAMAN TANPA
PERUNDUNGAN**

Untuk Jenjang:

**Sekolah Menengah Kejuruan
Fase E**



MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



TEMA : Bangunlah Jiwa dan Raganya

TOPIK : Sekolahku Nyaman Tanpa perundungan

PENGARAH : Pengurus Yayasan Roudlotul Muftadiin Balekambang

PENANGGUNG JAWAB : Kepala Sekolah SMK Roudlotul Muftadiin

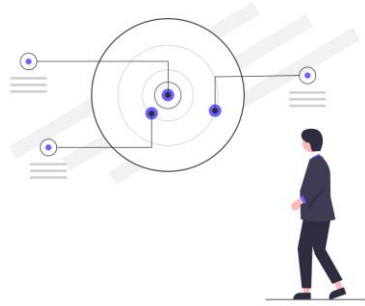
PENYUSUN :

❖ Sholeh, S.Pd

PENELAAH :

1. Miftakhussalam, M.Pd
2. Shohibul Arois, S.Pd

TUJUAN DAN TARGET PENCAPAIAN

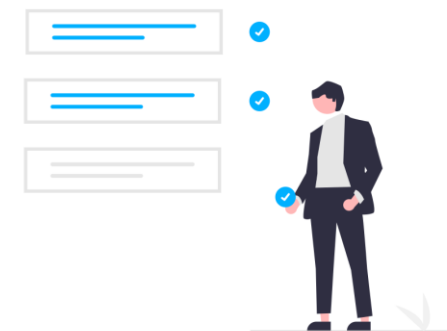


TUJUAN

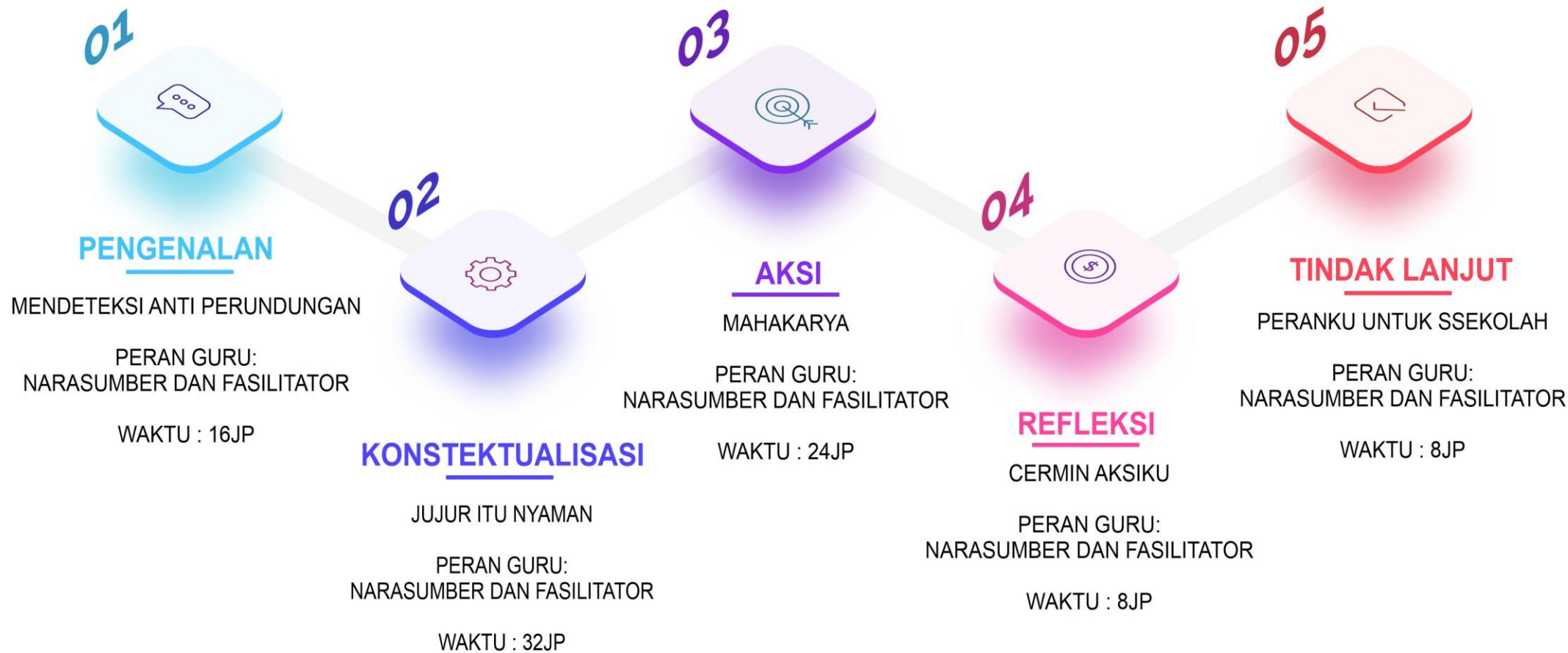
- Proyek pada tema Bangunlah Jiwa dan Raganya dengan Topik Sekolahku Nyaman Tanpa Perundungan bertujuan untuk memberikan edukasi anti perundungan, mengidentifikasi tindakan perundungan, dan pencegahan perundungan di lingkungan sekolah.

TARGET PENCAPAIAN

- Target pencapaian proyek adalah peserta didik memahami pentingnya tindakan anti perundungan dan jenis-jenis perundungan. Sehingga peserta didik mampu melakukan aksi nyata dengan mengkampanyekan gerakan anti perundungan serta mengekspresikannya berupa pameran poster dan penandatanganan komitmen anti perundungan.



TAHAPAN PROJEK



Dimensi, Elemen, Sub elemen, dan Rubrik Penilaian

Dimensi	Elemen	Sub-elemen	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak pribadi	<ul style="list-style-type: none"> Integritas Merawat diri secara fisik, Anti perundungan dan spiritual 	Peserta didik belum mampu menjaga kesehatan fisik, mental, dan spiritualnya dengan aktivitas olahraga, aktivitas sosial, dan aktivitas ibadah secara seimbang.	Peserta didik mampu dengan pembinaan dalam menjaga kesehatan fisik, mental, dan spiritualnya dengan aktivitas olahraga, aktivitas sosial, dan aktivitas ibadah secara seimbang.	Peserta didik mampu dengan pantauan dalam menjaga kesehatan fisik, mental, dan spiritualnya dengan aktivitas olahraga, aktivitas sosial, dan aktivitas ibadah secara seimbang.	Peserta didik mampu dengan mandiri dalam menjaga kesehatan fisik, mental, dan spiritualnya dengan aktivitas olahraga, aktivitas sosial, dan aktivitas ibadah secara seimbang.
2. Bergotong royong	Kepedulian	<ul style="list-style-type: none"> Tanggap terhadap lingkungan sosial (memahami dan menghargai lingkungan sosialnya, untuk memunculkan situasi yang sejalan dengan kesejahteraan lingkungan sosialnya) Persepsi sosial dan menghargai lingkungan sosialnya, untuk memunculkan situasi yang sejalan dengan kesejahteraan lingkungan sosialnya) 	Peserta didik belum mampu tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.	Peserta didik mampu dengan pembinaan untuk tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.	Peserta didik mampu dengan pantauan untuk tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.	Peserta didik mampu dengan mandiri untuk tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.
3. Bermalar kritis	<ul style="list-style-type: none"> Memperolah dan memproses informasi dan gagasan Menganalisis dan mengevaluasi Refleksi pemikiran dan proses berfikir 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, mengklarifikasi, mengolah informasi dan gagasan Menghasilkan ide solusi masalah 	Peserta didik belum mampu bernalar kritis secara objektif, memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.	Peserta didik mampu dengan pembinaan bernalar kritis secara objektif, memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.	Peserta didik mampu dengan pantauan bernalar kritis secara objektif, memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.	Peserta didik mampu dengan mandiri bernalar kritis secara objektif, memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.

TUJUAN DAN RELEVANSI CARA PENGGUNAAN

RELEVANSI PROJEK UNTUK SEKOLAH :

Relevansi kegiatan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya dengan topik Sekolahku Nyaman Tanpa Perundungan adalah untuk mendapatkan data kasus perundungan di lingkungan sekolah. Sehingga data tersebut dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk mengambil kebijakan dalam menangani kasus perundungan yang terjadi di lingkungan sekolah, agar tercipta sekolah yang nyaman dan aman untuk belajar.

CARA MENGGUNAKAN PERANGKAT AJAR :

Perangkat ajar ini dirancang agar mudah dipahami dan digunakan oleh fasilitator dalam melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bangunlah Jiwa dan Raganya yang terdiri dari 5 aktivitas yaitu : 1. Perkenalan, 2. Kontekstualisasi, 3. Aksi, 4. Refleksi, dan 5. Tindak lanjut. Tema ini dilaksanakan pada fase E semester Gasal dengan jumlah waktu 88 JP secara sistem blok (11 hari).

Tahap 1

Pengenalan:

PENINGKATAN PEMAHAMAN ANTI PERUNDUNGAN

1. Mencari Referensi (buku, internet, data)
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Menyimpulkan materi bersama fasilitator

➤ Tujuan

- Peningkatan pemahaman anti perundungan

➤ Persiapan

1. Fasilitator menyiapkan lembar asesmen
2. Fasilitator menyiapkan materi berupa power point

➤ Pelaksanaan

1. Fasilitator melaksanakan asesmen diagnostik
2. Fasilitator memberikan pemahaman tentang anti perundungan.
3. Peserta didik mencari informasi tambahan melalui beberapa referensi (buku, internet, data statistik, media informasi, mengenai anti perundungan.
4. Peserta didik melakukan pendalaman materi tentang anti perundungan.
5. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang anti perundungan.
6. Peserta didik secara berkelompok menyajikan data hasil diskusi tentang anti perundungan di lingkungan sekolah.
7. Peserta didik melakukan sinkronisasi data hasil diskusi antar kelompok
8. Peserta didik menyimpulkan data secara mandiri.

Assesmen Formatif Tahap 1

a) Petunjuk Kerja:

- 1) Buat kelompok yang terdiri dari 10 peserta didik.
- 2) Diskusikan dengan kelompok tentang kesehatan fisik dan Anti perundungan.
- 3) Presentasikan hasil diskusi mengenai pemahaman tentang Anti perundungan.

a) Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	MB	SB	BSH	SAB
1	Penguasaan Materi				
2	Memahami definisi dan macam-macam perundungan				
3	Mengetahui dampak negatif dari perundungan				
4	Memberikan solusi yang tepat untuk pencegahan perundungan secara umum				
5	Kekompakkan dalam melakukan presentasi				
6	Penyajian data presentasi				

KATEGORI	SINGKATAN	SKOR
Mulai Berkembang	MB	1
Sedang Berkembang	SB	2
Berkembang Sesuai Harapan	BSH	3
Sangat Berkembang	SAB	4

Tahap 2

Konstektualisasi: Jujur itu nyaman

Waktu: 32 JP

**Peran Guru:
Narasumber & Fasilitator**

➤ Tujuan

1. Mencari informasi tentang tindakan perundungan di lingkungan sekolah.
2. Meningkatkan kemampuan pengolahan data

➤ Persiapan

1. Fasilitator menyiapkan angket
2. Fasilitator menyiapkan lembar asesmen
3. Fasilitator membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok

➤ Pelaksanaan

1. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi tindakan perundungan di lingkungan sekolah melalui :
 - a) Pengisian angket tentang anti perundungan
 - b) Informasi tindakan perundungan dari guru BK, wali kelas, dan warga sekolah
 - c) Berdasarkan observasi atau pengamatan di lingkungan sekolah
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengolah data hasil identifikasi tindakan perundungan di lingkungan sekolah
3. Peserta didik secara berkelompok menyajikan data hasil diskusi.
4. Peserta didik secara berkelompok melakukan presentasi hasil diskusi dan fasilitator melaksanakan asesmen formatif

Assesmen Formatif Tahap 2

a) Petunjuk Kerja:

- 1) Buat kelompok yang terdiri dari 10 peserta didik.
- 2) Diskusikan dengan kelompok tentang kesehatan fisik dan Anti perundungan.
- 3) Presentasikan hasil diskusi mengenai pemahaman tentang Anti perundungan.

a) Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	MB	SB	BSH	SAB
1	Penguasaan Materi				
2	Memahami definisi dan macam-macam perundungan				
3	Mengetahui dampak negatif dari perundungan				
4	Memberikan solusi yang tepat untuk pencegahan perundungan secara umum				
5	Kekompakkan dalam melakukan presentasi				
6	Penyajian data presentasi				

KATEGORI	SINGKATAN	SKOR
Mulai Berkembang	MB	1
Sedang Berkembang	SB	2
Berkembang Sesuai Harapan	BSH	3
Sangat Berkembang	SAB	4

Tahap 3

Aksi: Mahakarya

Waktu: 8 JP

Peran Guru:
Narasumber & Fasilitator

➤ Tujuan

1. Meningkatkan kreatifitas peserta didik
2. Mempertunjukkan hasil karya peserta didik

➤ Persiapan

1. Peserta didik dan Fasilitator menyiapkan alat dan bahan untuk membuat poster
2. Fasilitator menyiapkan lembar asesmen
3. Fasilitator membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.

➤ Pelaksanaan

1. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dengan fasilitator mengenai pembuatan poster tentang anti perundungan
2. Peserta didik membuat poster dengan didampingi fasilitator
3. Peserta didik mempersiapkan pameran poster tentang anti perundungan
4. Peserta didik melaksanakan pameran poster anti perundungan dan fasilitator melaksanakan asesmen kegiatan

Assesmen Sumatif Tahap 3

a) Petunjuk Kerja:

- 1) Membuat poster aksi nyata (Poster himbauan, poster petunjuk kerja, dan poster informatif) tentang anti perundungan
- 2) Mengadakan pameran poster hasil karya peserta didik tentang anti perundungan

a) Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	MB	SB	BSH	SAB
1	Kesesuai desain dengan tema				
2	Komposisi gambar dan warna				
3	Kesesuaian keestetikaan poster				
4	Penjelasan dan edukasi poster				
	SKOR TIAP KOLOM				
	KETERANGAN HASIL				

KATEGORI	SINGKATAN	SKOR
Mulai Berkembang	MB	1
Sedang Berkembang	SB	2
Berkembang Sesuai Harapan	BSH	3
Sangat Berkembang	SAB	4

Tahap 4

Refleksi:

Cermin Aksiku

Waktu: 8 JP

**Peran Guru:
Narasumber & Fasilitator**

➤ Tujuan

1. Melakukan refleksi proses kegiatan

➤ Persiapan

1. Fasilitator menyiapkan lembar refleksi
2. Peserta didik menyiapkan alat tulis

➤ Pelaksanaan

1. Peserta didik bersama fasilitator melakukan refleksi pribadi tentang proyek yang dilaksanakan
2. Peserta didik bersama fasilitator membuat kesimpulan dari refleksi yang dilakukan bersama
3. Peserta didik diajak bersama untuk mendukung gerakan anti perundungan di lingkungan sekolah

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

Nama Kelas/KK	Fasilitator Kelompok :			
	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
Aku terlibat aktif dalam proyek profil ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suasana proyek profil membuat saya bersemangat untuk belajar dan tahu lebih banyak tentang anti perundungan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku nyaman untuk mengungkapkan pendapat selama proyek profil ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pembelajaran dalam proyek profil ini membekali diriku sebagai warga yang mendukung gerakan Anti perundungan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waktu proyek profil untuk memahami masalah yang ada disekitarku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nama Kelas/KK	Fasilitator Kelompok :			
	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
Diskusi di kelompokku berjalan asik dan membuat pengetahuanku bertambah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fasilitator pada proyek profil ini membantuku dalam belajar dan berproses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metode yang digunakan pada proyek profil ini seru dan menyenangkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keterampilanku bertambah pada proyek profil ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masukan atau pendapat lain untuk proyek profil ini				
Berikan tiga kata yang menggambarkan proyek profil ini				

LEMBAR REFLEKSI FASILITATOR

No.	Pertanyaan	Tanggapan Anda
1.	Menurut Anda, apakah metode yang digunakan untuk mencapai tujuan aktivitas sudah sesuai?	
2.	Menurut Anda, apakah proyek telah berjalan sesuai dengan alur? Jelaskan!	
3.	Menurut Anda, apa kendala dan hambatan dalam melaksanakan aktifitas proyek?	
4.	Menurut Anda, apakah dimensi Profil Pelajar Pancasila sudah tercapai?	

Tahap 5

Tindak lanjut: Peranku untuk sekolah

Waktu: 8 JP

**Peran Guru:
Narasumber & Fasilitator**

➤ Tujuan

1. Peserta didik mampu bekerjasama untuk mencegah tindakan anti perundungan di lingkungan sekolah
2. Peserta didik mampu berperan aktif dan berkomunikasi untuk mencegah tindakan perundungan di lingkungan sekolah

➤ Persiapan

Peserta didik dan fasilitator menyiapkan alat dan bahan untuk penandatanganan komitmen

➤ Pelaksanaan

1. Peserta didik berkomunikasi dan bekerjasama untuk mencegah tindakan anti perundungan
2. Peserta didik dan semua warga sekolah melaksanakan penandatanganan komitmen anti perundungan di lingkungan sekolah
3. Peserta didik menerapkan budaya anti perundungan secara konsisten di lingkungan sekolah

THANK YOU!

Youtube:

smkbalekambang

Instagram:

@smkbalekambang

Email:

smkbalekambang@gmail.com

