



# "Berbeda Itu Indah"

Modul Projek "BHINEKA TUNGGAL IKA"

Fase A

SDN CANTANGJAYA

Tahun 2022

Penyusun :

HIPNI SYAMSI AH, S.Pd

SITI ANITA PURWATI DEWI, S.Pd

# Tujuan Projek

1. Siswa dapat menerapkan toleransi di tengah perbedaan agama, suku dan budaya.
2. Siswa dapat berteman dengan siapa saja yang memiliki latar belakang agama, suku dan budaya yang berbeda.

# Deskripsi Projek

Latar belakang kami mengambil projek "Berbeda itu indah" karena di SDN Cantangjaya memiliki berbagai keragaman, terutama keragaman agama, budaya, suku dan warna kulit. Berbeda itu indah adalah projek yang mengajak siswa untuk menumbuhkan karakter dalam toleransi tanpa melihat perbedaan agama, warna kulit, suku dan budaya. Adapun fase yang diambil yaitu fase A.

Dalam projek ini siswa diajak menonton video mengenal macam-macam agama di Indonesia, menempel, mewarnai gambar tempat ibadah, simbol keagamaan, pemuka agama juga atribut setiap agama dan kunjungan ke tempat ibadah yang dekat dengan sekolah yang dilakukan secara bersama-sama dengan teman-teman yang memiliki keragaman agama, budaya, suku dan warna kulit.

Diharapkan melalui projek ini siswa dapat belajar mengenai toleransi melalui kerjasama dengan teman-temannya dan mampu menerima perbedaan yang ada di dalam lingkungan mereka.

# Dimensi & Sub-Elemen: Capaian Fase

Dimensi	Elemen	Subelemen	Target Pencapaian	Kegiatan yang berkaitan
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia.	<b>Akhlak beragama</b>	Pemahaman Agama / Kepercayaan	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, ritual keagamaan, kitab suci, dan orang suci/ utusan Tuhan YME).	
	Akhlak kepada manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan	Mengenal hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal, serta memberikan respons secara positif.	
Berkebhinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya	Mendalami budaya dan identitas budaya	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa kelompok di lingkungan sekitarnya.	

# Dimensi & Sub-Element: Alur Perkembangan

Elemen	Subelemen	Awal Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
<b>Akhlak beragama</b>	<b>Pemahaman Agama / Kepercayaan</b>	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, ritual keagamaan, kitab suci, dan orang suci/ utusan Tuhan YME).	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/kepercayaan)	Memahami unsur-unsur utama agama/kepercayaan, dan mengenali peran agama/kepercayaan dalam kehidupan serta memahami ajaran moral agama.	Memahami makna dan fungsi, unsur-unsur utama agama/kepercayaan dalam konteks Indonesia, membaca kitab suci, serta memahami ajaran agama/kepercayaan terkait hubungan sesama manusia dan alam semesta.
<b>Akhlak kepada manusia</b>	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan	Mengenal hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal, serta memberikan respons secara positif.	Terbiasa mengidentifikasi hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respons secara positif.	Mengidentifikasi kesamaan dengan orang lain sebagai perekat hubungan sosial dan mewujudkannya dalam aktivitas kelompok. Mulai mengenal berbagai kemungkinan interpretasi dan cara pandang yang berbeda ketika dihadapkan dengan dilema.	Mengenal perspektif dan emosi/perasaan dari sudut pandang orang atau kelompok lain yang tidak pernah dijumpai atau dikenalnya. Mengutamakan persamaan dan menghargai perbedaan sebagai alat pemersatu dalam keadaan konflik atau perdebatan.

# Dimensi & Sub-Elemen: Alur Perkembangan

Elemen	Subelemen	Awal Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Mengenal dan menghargai budaya	Mendalami budaya dan identitas budaya	Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa kelompok di lingkungan sekitarnya	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.	Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan keragaman budaya di sekitarnya; serta menjelaskan peran budaya dan bahasa dalam membentuk identitas dirinya.	Memahami perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa.

# Alur Projek

<p>Temukan : Ayo kenali perbedaan agama, kegiatan ibadah, kitab suci dan hari raya masing-masing agama sebagai bentuk toleransi.</p>	<p>Guru mengenalkan konsep tentang keragaman agama di Indonesia sebagai bentuk toleransi</p>		
<p><b>Tahapan pada tiap kegiatan</b></p>	<p><b>Nama Kegiatan 1 :</b> Menonton video tentang keragaman agama. <b>Jumlah JP :</b> 1 hari (10 JP @ 45 menit). <b>Pertanyaan Pemantik :</b> Apakah kalian mengetahui tentang macam-macam Agama di Indonesia? Pernahkah kalian melihat rumah ibadah Agama Islam, Agama Kristen, Agama Hindu, Agama Budha dan Agama Konhucu? Apa nama hari raya Agama Islam, Agama Kristen, Agama Hindu, Agama Budha dan Agama Konghucu? <b>Deskripsi kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diajak menonton video tentang keragaman agama di Indonesia, meliputi rumah ibadah, kitab suci dan hari raya masing-masing agama .</li><li>- Setelah siswa menonton video tentang keragaman agama di Indonesia, siswa akan mendapat gambaran tentang toleransi dan keragaman agama.</li><li>- Setelah siswa mengetahui tentang keragaman agama tersebut, siswa diajak untuk mengingat kembali dan menggali informasi lebih banyak tentang toleransi dan keragaman agama melalui tanya jawab</li></ul>	<p><b>Nama Kegiatan 2 :</b> Berdiskusi Kelompok <b>Jumlah JP :</b> 1 hari (10 JP @ 45 menit). <b>Pertanyaan Pemantik :</b> Adakah yang masih ingat video yang telah kalian tonton kemarin? <b>Deskripsi Kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa akan dibagi kelompok (kelompoknya dibagi secara acak dan tidak dengan teman yang mempunyai agama yang sama, tapi dengan teman yang berbeda agama).</li><li>- Siswa akan diberi tempelan tulisan nama agama dan rumah ibadahnya.</li><li>- Setiap kelompok akan bekerjasama menempel tempat ibadah yang sesuai dengan tulisan agamanya.. Contoh: tempat ibadah Agama Kristen adalah gereja, akan ditempel pada tulisan Agama Kristen, tempat ibadah agama Islam adalah masjid, akan ditempel pada tulisan Agama Islam, dst nya.</li><li>- Setelah menempel gambar, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, agar siswa yang lain lebih memahami tentang perbedaan tempat ibadah yang ada di Indonesia.</li></ul>	<p><b>Nama Kegiatan 3 :</b> Mewarnai gambar pemuka agama di Indonesia. <b>Jumlah JP :</b> 1 hari (10 JP) @ 45 menit). <b>Pertanyaan Pemantik :</b> Apakah kalian sudah mengetahui tentang pemuka agama? <b>Deskripsi Kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dapat mengenalkan atribut masing-masing pemuka agama melalui tayangan video. Contoh : pemuka agama Islam yaitu ustadz, pemuka agama kristen yaitu pastur, dst.</li><li>- Setelah siswa menonton video, untuk mengingat kembali tentang masing-masing pemuka agama, siswa diajak untuk mewarnai gambar pemuka agama yang ada di Indonesia.</li><li>- Anak-anak dapat memilih ingin mewarnai gambar pemuka agama apa.</li><li>- Setelah mewarnai gambar ,setiap siswa akan mempresentasikan kembali di depan kelas tentang gambar yang sudah mereka warnai, agar teman-teman yang lain dapat lebih mengetahui tentang masing-masing pemuka agama yang ada di Indonesia.</li></ul>

# Alur Proyek

<b>Bayangkan :</b> Ayo Bayangkan Indahnya keanekaragaman agama di Indonesia!	Setelah mampu memahami keanekaragaman agama di Indonesia, peserta didik diajak untuk kunjungan ke rumah ibadah	
<b>Kegiatan pada tahap ini</b> <b>Bayangkan</b>	<b>Nama kegiatan 4</b> Kegiatan 4 (hari pertama) : kunjungan ke rumah ibadah <b>Jumlah JP :</b> 1 hari 10JP @45 menit) <b>Deskripsi singkat kegiatan :</b> peserta didik akan diajak untuk mengunjungi rumah ibadah yang terdekat dengan sekolah, untuk melihat salah satu rumah agama yang sudah siswa ketahui, agar siswa dapat melihat secara langsung rumah ibadah, simbol-simbol dan kitab sucinya secara langsung.	<b>Nama kegiatan 4</b> Kegiatan 4 (hari kedua) : menunjukkan benda-benda secara konkret yang ada pada rumah ibadah yang dikunjungi. <b>Jumlah JP :</b> 1 hari 10JP @45 menit) <b>Deskripsi singkat kegiatan :</b> setelah kunjungan ke rumah ibadah, peserta didik dapat mempresentasikan atau menceritakan pengalaman saat kunjungan ke rumah ibadah tersebut. Setelah itu siswa dapat membawa contoh benda konkret yang terdapat dalam rumah ibadah tersebut, seperti Al-quran dan Alkitab untuk lebih memahami lagi.

# Alur Projek

<p><b>Lakukan : Aku tahu bagaimana merancang konsep gelar karya membuat maket.</b></p>	<p>Siswa dapat mempersiapkan unjuk gelar karya hasil kegiatan yang sudah mereka buat dengan membuat maket rumah ibadah masing-masing kelompok untuk dipamerkan pada siswa lain.</p>	
<p><b>Kegiatan pada tahap ini lakukan</b></p>	<p><b>Nama kegiatan 5:</b> Merancang konsep unjuk gelar karya <b>Jumlah JP</b> : 1 hari (10 jp @45 menit)</p>	<p><b>Deskripsi singkat kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diajak untuk merancang konsep unjuk gelar karya hasil kegiatan yang sudah disepakati, seperti tempat yang akan dipakai gelar karya dimana, apa yang akan dipakai untuk menyimpan maket pada saat gelar karya dan bagaimana cara mempromosikan gelar karya siswa ini pada siswa yang lain.</li> <li>- Siswa menyiapkan perlengkapan untuk promosi gelar karya pembuatan maket yang akan ditampilkan, seperti membuat pengumuman sederhana yang sudah dibuat siswa pada mading sekolah sebagai media untuk memperlihatkan gelar karya yang akan siswa pameran.</li> <li>- Siswa dan guru bersama-sama menentukan tempat yang akan dipakai untuk gelar hasil karya dengan mempersiapkan meja untuk menyimpan maket yang sudah dibuat masing-masing kelompok.</li> <li>- Siswa dan guru juga mempersiapkan pengeras suara yang akan dipakai siswa untuk menjelaskan maket apa yang sudah dibuat masing-masing kelompok.</li> </ul>
<p><b>Lakukan : Tunjukkan hasil karyamu!</b></p>	<p>Maket yang sudah dibuat masing-masing siswa akan ditampilkan pada saat gelar karya.</p>	
<p><b>Kegiatan pada tahap ini lakukan</b></p>	<p><b>Nama kegiatan</b> : Gelar karya membuat maket rumah ibadah. <b>Jumlah jp</b> : 1 hari (10 JP @45 menit)</p>	<p><b>Deskripsi singkat kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian ini peserta didik akan diajak untuk gelar karya maket yang sudah mereka buat melalui kegiatan pameran.</li> <li>- Pada saat gelar karya, setiap kelompok (berbeda agama) akan mempresentasikan hasil pembuatan maket yang sudah mereka buat, agar siswa lain tahu.</li> <li>- Pada saat gelar karya juga, dapat melatih keberanian siswa untuk belajar berbicara di depan umum.</li> <li>- Setelah mengadakan gelar karya pameran maket rumah agama, peserta didik merefleksikan dan evaluasi kegiatan pameran yang telah berlangsung.</li> </ul>

# Temukan: Ayo Kenali Keberagaman Agama di Indonesia

Pada tahap ini, murid akan dikenalkan dengan keragaman agama di Indonesia.

Jumlah jam pelajaran: 10 JP @ 45 menit (1 hari)

Alat & bahan:

Gambar rumah ibadah

Gambar kitab suci

Gambar pemuka agama

Sumber Belajar :

<https://youtu.be/tifw2mPfkMI>

<https://youtu.be/8gMEk1ia2jE>

Asesmen:

Asesmen formatif, Diskusi dan berbagi dengan teman sebaya

## Kegiatan pembuka:

Guru membuka kelas dengan memberikan gambar pemantik mengenai keberagaman agama di Indonesia :

- Macam-macam agama
- Rumah ibadah
- Kitab suci
- Pemuka agama

Mintalah murid memberikan tanggapan terhadap pertanyaan pemantik yang disajikan dengan memberi pertanyaan: "Apa yang kalian lihat?", "Apa yang kamu ketahui tentang macam-macam agama di Indonesia?" "Pernahkah kalian melihat rumah ibadahnya?" "sebutkan salah satu contoh hari raya yang kalian ketahui?" "Apakah nama kitab agama tersebut?"

## Kegiatan Inti:

### Nama Kegiatan I : Menonton video

- Setelah mendapatkan jawaban murid yang beragam, siswa diajak menonton video tentang keragaman agama di Indonesia, meliputi macam-macam agama, rumah ibadah, kitab suci, macam-macam hari raya dan pemuka agamanya.
- Setelah siswa menonton video tentang keragaman agama di Indonesia, siswa akan mendapat gambaran tentang keragaman agama di Indonesia.
- Setelah siswa mengetahui tentang keragaman agama tersebut, siswa diajak untuk mengingat kembali dan menggali informasi lebih banyak tentang keragaman agama, rumah ibadah, kitab suci dan pemuka agama melalui tanya jawab.

### Kegiatan penutup:

Murid-murid berbagi temuan paling menarik kepada teman-teman sekelasnya.

Guru bisa menindaklanjuti dengan bertanya kepada para murid: "Setelah melihat video keragaman agama, rumah ibadah, kitab suci dan pemuka agamanya, apakah kalian sudah mengetahui tentang keragaman agama yang ada di Indonesia?"

Guru selalu memberikan motivasi agar siswa selalu mengingat tentang keragaman agama di Indonesia.

# Temukan: Mengenal Masing-Masing Rumah Ibadah

Pada tahap ini, siswa akan menempel tempat ibadah yang sesuai dengan tulisan agamanya .

Jumlah jam pelajaran: 10 JP @ 45 menit ( 1 hari )

Alat & bahan: karton, gambar rumah ibadah, tulisan masing-masing nama agama.

Sumber Belajar :

<https://youtu.be/tifw2mPfkMI>

<https://youtu.be/8gMEk1ia2jE>

Asesmen: Asesmen formatif, Presentasi dan berbagi dengan teman sebaya dan asesmen sumatif.

## Kegiatan pembuka:

Guru membuka kelas dengan memperlihatkan gambar tentang keragaman agama di Indonesia dan memberikan pertanyaan pemantik: Apakah kalian masih ingat tentang agama di Indonesia dan rumah ibadah masing-masing agama setelah menonton video kemarin?

## Kegiatan Inti:

**Nama Kegiatan 2 : kerja kelompok menempel tempat ibadah sesuai dengan tulisan nama agamanya.**

- Siswa akan dibagi kelompok (kelompoknya dibagi secara acak dan tidak dengan teman yang mempunyai agama yang sama, tapi dengan teman yang berbeda agama).
- Siswa akan diberi tempelan tulisan nama agama dan gambar rumah ibadahnya.
- Setiap kelompok akan bekerjasama menempel tempat ibadah yang sesuai dengan tulisan nama agamanya. Contoh: tempat ibadah agama Kristen adalah gereja, akan ditempel pada tulisan Agama Kristen, tempat ibadah Agama Islam adalah masjid, akan ditempel pada tulisan Agama Islam, dst nya.

## Kegiatan penutup:

- Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing agar siswa yang lain lebih memahami tentang perbedaan tempat ibadah pada masing-masing agama di Indonesia.
- Guru bisa menindaklanjuti dengan mengingatkan kembali kepada siswa untuk mengingat kembali tentang keragaman agama di Indonesia dan juga tempat ibadahnya yang sudah dipelajari hari ini.

# Rubrik Penilaian Presentasi Perbedaan Tempat Ibadah

No	Kriteria Penilaian	Cukup Bagus	Bagus	Sangat Bagus
1.	Penggunaan bahasa saat presentasi	Kelompok menggunakan bahasa yang cukup baik, cukup jelas dan belum terarah saat presentasi kelompok.	Kelompok menggunakan bahasa yang baik, jelas dan sudah mulai terarah saat presentasi kelompok.	Kelompok sudah menggunakan bahasa yang baik, jelas dan sudah terarah saat presentasi kelompok.
2.	Kejelasan menyampaikan presentasi	Artikulasi penjelasan presentasi kelompok jelas, suara terdengar namun bertele-tele.	Artikulasi penjelasan presentasi kelompok jelas, suara terdengar tidak bertele-tele.	Artikulasi penjelasan presentasi kelompok jelas, berani dan tidak bertele-tele.
3.	Penguasaan materi	Siswa hanya mampu menyebutkan sebagian tempat ibadah saja.	Siswa hanya mampu menyebutkan sebagian tempat ibadah dan perbedaan tempat ibadah saja.	Siswa mampu menyebutkan dengan baik seluruh elemen tempat ibadah, perbedaan tempat ibadah dan persamaan tempat ibadah.

# Bayangkan: Yuk mengenal pemuka agama dan masing-masing atribut yang dipakai saat beribadah.

Pada kegiatan ini, siswa akan mengenal pemuka agama dan masing-masing atribut yang dipakai saat beribadah.

Jumlah jam pelajaran: 10 JP @ 45 menit

Alat & bahan:  
In focus, kertas untuk mewarnai.

Referensi:  
<https://www.gramedia.com/lite-rasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/>

Asesmen:  
Asemen formatif, Presentasi dan berbagi dengan teman sebaya dan asesmen sumatif.

## Kegiatan pembuka:

Guru membuka kelas dengan memberikan pertanyaan pemantik : Apakah kalian tahu pemuka agama masing-masing agama dan atribut yang dipakai saat beribadah?

Setelah memberikan pertanyaan, guru akan mempersiapkan kegiatan selanjutnya agar siswa lebih mengenal lebih banyak tentang kegiatan yang akan siswa pelajari.

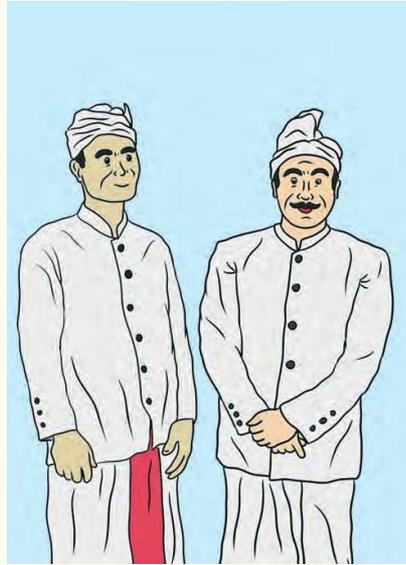
## Kegiatan Inti:

Nama kegiatan 3 : menonton video dan mewarnai gambar  
Jumlah JP : 1hari 10 JP @45 menit

Deskripsi singkat kegiatan:

- Guru dapat mengenalkan masing-masing pemuka agama dan atribut yang dipakai saat beribadah melalui tayangan video.  
Contoh : pemuka agama Islam yaitu ustadz, saat ustadz beribadah dan berdzikir memakai tasbih. Pemuka agama kristen yaitu pastor, saat pastor beribadah membawa salib, dst.
- Setelah siswa menonton video pemuka agama dan atribut masing-masing agama, untuk mengingat kembali tentang masing-masing pemuka agama tersebut, siswa diajak untuk mewarnai gambar pemuka agama yang ada di Indonesia.
- Anak-anak dapat memilih ingin mewarnai gambar pemuka agama apa.
- Setelah mewarnai gambar, setiap siswa akan bercerita di depan kelas tentang gambar yang sudah mereka warnai, agar teman-teman yang lain dapat lebih mengetahui tentang masing-masing pemuka agama yang ada di Indonesia.

Warnailah gambar pemuka agama di bawah ini!



# Bayangkan: Ayo bayangkan indahnya keanekaragaman agama di Indonesia!

Pada tahap ini, murid akan melihat secara langsung (kunjungan) ke rumah ibadah.

Jumlah jam pelajaran: 10  
JP @ 45 menit (1 hari)

Alat & bahan:  
Contoh benda konkret perlengkapan yang ada di dalam rumah ibadah.

Referensi:  
<https://www.gramedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/>

Asesmen:  
Formatif: Diskusi, tanya jawab

## **Kegiatan Pembuka:**

Guru membuka kelas dengan memberikan pertanyaan pemantik :

Adakah yang masih ingat rumah ibadah yang ada di Indonesia?

## **Kegiatan Inti:**

Nama kegiatan 4 (hari pertama) : kunjungan ke rumah ibadah

Deskripsi singkat kegiatan:

- Peserta didik akan diajak untuk mengunjungi rumah ibadah yang terdekat dengan sekolah.
- Peserta didik dapat melihat benda - benda konkret yang dipakai untuk beribadah secara langsung sesuai dengan keragaman rumah ibadah yang dikunjungi seperti Al-Qur'an, Alkitab, simbol-simbol yang ada dalam rumah ibadah dan perlengkapan yang dipakai saat beribadah.

## **Kegiatan Penutup:**

Guru bisa menindaklanjuti dengan bertanya kepada murid: "Setelah melihat secara langsung rumah ibadah dan benda-benda konkret kitab dan perlengkapan yang dipakai untuk beribadah, apakah ada hal menarik yang kalian temukan dan ingin kalian ketahui lebih lanjut?"

Guru juga memberikan tugas kepada siswa untuk mempresentasikan pada kegiatan esok tentang pengalaman menarik yang sudah didapatkan setelah mengunjungi rumah ibadah.

# Bayangkan: Ayo bayangkan indahnya keanekaragaman agama di Indonesia!

Pada tahap ini, murid akan membawa benda konkret yang terdapat dalam rumah ibadah.

Jumlah jam pelajaran: 10 JP @ 45 menit  
(1 hari)

Alat & bahan:  
Contoh benda konkret perlengkapan yang ada di dalam rumah ibadah.

Referensi:  
[gramedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/](http://gramedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/)

Asesmen:  
Tanya jawab dan presentasi dan asesmen sumatif.

## Kegiatan pembuka:

Guru membuka kelas dengan memberikan pertanyaan pemantik :

- Ada yang masih ingat rumah ibadah agama apa yang sudah kita kunjungi?
- Benda-benda apa yang dipakai untuk beribadah di rumah ibadah tersebut?
- Apa simbol pada rumah ibadah yang sudah kalian kunjungi?

## Kegiatan Inti:

Nama kegiatan 4 (hari kedua) : Presentasi dan menceritakan kembali pengalaman setelah siswa mengunjungi rumah ibadah.  
Jumlah JP : 1 hari 10JP @45 menit

Deskripsi singkat kegiatan:  
setelah kunjungan ke rumah ibadah, peserta didik dapat mempresentasikan atau menceritakan pengalaman menarik siswa saat kunjungan ke rumah ibadah tersebut. Setelah itu siswa dapat membawa contoh benda konkret yang terdapat dalam rumah ibadah tersebut, seperti Al-quran dan Alkitab sebagai alat yang dipakai saat siswa mempresentasikan agar lebih difahami oleh teman-temannya.

## Kegiatan penutup:

Murid-murid berbagi temuan paling menarik kepada teman-teman sekelasnya.

Guru bisa menindaklanjuti dengan bertanya kepada para murid: "Setelah mendengar hasil presentasi teman-teman kalian, apakah kalian sudah lebih mengetahui lebih banyak lagi tentang benda konkret yang dipakai saat beribadah sesuai agamanya?"

# Lakukan: Aku tahu keanekaragaman agama di Indonesia!

Pada tahap ini, murid akan mempersiapkan unjuk gelar karya keragaman agama di Indonesia yang akan dipamerkan pada siswa lain.

Jumlah jam pelajaran: 1 hari 10 JP

Alat & bahan: Karton, meja, pengeras suara.

Referensi:

<https://www.gramedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/>

Asesmen: Asesmen formatif.

## Kegiatan pembuka:

Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan perlengkapan yang akan dipamerkan pada unjuk gelar karya siswa membuat maket.

## Kegiatan Inti:

- Siswa diajak untuk merancang konsep unjuk gelar karya hasil kegiatan yang sudah disepakati, seperti tempat yang akan dipakai gelar karya dimana, apa yang akan dipakai untuk menyimpan maket pada saat gelar karya dan bagaimana cara mempromosikan gelar karya siswa ini pada siswa yang lain.
- Siswa menyiapkan perlengkapan untuk promosi gelar karya pembuatan maket yang akan ditampilkan, seperti membuat pengumuman sederhana yang sudah dibuat siswa pada mading sekolah sebagai media untuk memperlihatkan gelar karya yang akan siswa pameran.
- Siswa dan guru bersama-sama menentukan tempat yang akan dipakai untuk gelar hasil karya dengan mempersiapkan meja untuk menyimpan maket yang sudah dibuat masing-masing kelompok.
- Siswa dan guru juga mempersiapkan pengeras suara yang akan dipakai siswa untuk menjelaskan maket apa yang sudah dibuat masing-masing kelompok.

## Kegiatan penutup:

Murid-murid mengecek kembali persiapan dan perlengkapan yang akan dipakai saat unjuk gelar karya.

Guru mengecek kemajuan siswa membuat maket. Tindak lanjutnya menanyakan kepada siswa apa yang akan mereka lakukan untuk menyelesaikan maket.

# Bagikan: Tunjukkan indahnya keanekaragaman agama di Indonesia!

Pada tahap ini, murid akan melakukan pameran maket rumah ibadah keragaman Agama di Indonesia.

Jumlah jam pelajaran: 10JP  
@ 45 menit.

Alat & bahan:

- maket

Referensi:  
<https://www.gramedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/>

Asesmen: formatif, refleksi dan rubrik penilaian.

## Kegiatan pembuka:

- Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan perlengkapan yang akan dipamerkan (maket rumah ibadah masing-masing kelompok).
- Guru bersama siswa menyiapkan meja yang akan dipakai untuk menyimpan maket masing-masing kelompok.

## Kegiatan Inti:

- Siswa merapikan stand pameran maket rumah ibadah keragaman agama.
- Setiap siswa pada masing-masing kelompok memberikan informasi kepada setiap siswa yang mengunjungi stand yang mereka tampilkan, mulai dari maket rumah ibadah apa yang kelompok mereka buat, apa nama kitab sucinya, siapa pemuka agamanya, hari raya agama tersebut.
- Guru bersama siswa mendokumentasikan kegiatan.
- Guru memberikan asesmen kepada siswa.

## Kegiatan penutup:

- Guru dan siswa merapikan perlengkapan pameran
- Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama - sama tentang rangkaian kegiatan proyek yang sudah dilakukan

# Rubrik Penilaian Membuat Maket

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian Pembuatan Maket		
		Cukup bagus	Bagus	Sangat bagus
1.	Kreativitas kelompok dalam membuat maket	Maket setiap kelompok hanya menambahkan 1 ornamen keagamaan.	Setiap kelompok sudah menambahkan 1 atau 2 ornamen keagamaan.	Setiap kelompok sudah menambahkan lebih dari 2 ornamen keagamaan.
2.	Kesesuaian maket dengan rumah ibadah yang sudah dibuat siswa	Maket setiap kelompok cukup sesuai bentuk maketnya dengan rumah ibadah yang sudah dibuat.	Setiap kelompok sudah bagus dan sudah sesuai bentuk maketnya dengan rumah ibadah yang sudah dibuat.	Setiap kelompok sudah sangat bagus dan sangat sesuai bentuk maketnya dengan rumah ibadah yang sudah dibuat.
3.	Kerapian, kebersihan dan kreativitas dalam pemilihan bahan pembuatan maket.	Maket setiap kelompok sudah sesuai dengan 1 indikator penilaian, yaitu: rapi.	Maket setiap kelompok sudah sesuai dengan 2 indikator penilaian, yaitu: rapi dan bersih.	Maket setiap kelompok siswa sudah sesuai dengan 3 indikator penilaian, yaitu: rapi, bersih dan kreatif dalam pemilihan bahan pembuatan maket.
4.	Kerja kelompok	Kelompok sudah mulai mengkomunikasikan pendapat dan sudah toleransi saat mengerjakan tugas kelompok.	Kelompok sudah aktif mengkomunikasikan pendapat, toleransi dan dapat bekerjasama saat mengerjakan tugas kelompok.	Kelompok aktif mengkomunikasikan pendapat, toleransi, dapat bekerjasama dan menghargai pendapat teman saat mengerjakan tugas kelompok

# Assessment Formatif

Assessment formatif dilakukan beriringan dengan pengerjaan setiap aktivitas pada proyek. Ada beberapa proyek yang pada aktivitasnya mengandung assessment formatif untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta didik pada kegiatan yang dilakukan.

Aku sudah tahu macam-macam rumah ibadah

Aku sudah tahu simbol benda yang terdapat dalam rumah ibadah

Aku dapat membuat maket rumah ibadah secara berkelompok

Aku dapat menceritakan kembali kepada teman-teman tentang maket yang sudah dibuat saat unjuk gelar karya

# Assessment Sumatif

Lembar ini bisa digunakan oleh peserta didik untuk mengukur dirinya sendiri seputar pemahaman dan pengalaman berkaitan dengan materi pada projek ini.

Pilihlah salah satu gambar di bawah ini (jika sudah faham dapat memberi tanda checklist (✓) pada emoticon senyum dan tanda silang (☒) pada emoticon cemberut.

Aku paham Indonesia memiliki banyak keragaman agama				
Aku dapat mengenal maket masing-masing agama di Indonesia				
Aku bisa menentukan keragaman yang ingin aku tampilkan pada <i>unjuk gelar karya membuat maket</i>				
Aku bisa berteman dan bekerjasama dengan teman yang berbeda agama, warna kulit, suku dan budaya				

# Lembar observasi guru

Lembar ini bisa digunakan oleh guru untuk mengamati peserta didik dalam pencapaian dua dimensi (Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia & berkebhinekaan global) yang menjadi tujuan yang ingin dicapai oleh proyek ini. Guru dapat membubuhkan tanda checklist pada kotak yang tersedia.

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_

	Sedang Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia.	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/kepercayaan) <input type="checkbox"/>	Memahami unsur-unsur utama agama/kepercayaan, dan mengenali peran agama/kepercayaan dalam kehidupan serta memahami ajaran moral agama. <input type="checkbox"/>	Memahami makna dan fungsi, unsur-unsur utama agama /kepercayaan dalam konteks Indonesia, membaca kitab suci, serta memahami ajaran agama/kepercayaan terkait hubungan sesama manusia dan alam semesta. <input type="checkbox"/>
Dimensi : Berkebhinekaan Global	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya. <input type="checkbox"/>	Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan keragaman budaya di sekitarnya; serta menjelaskan peran budaya dan bahasa dalam membentuk identitas dirinya. <input type="checkbox"/>	Memahami perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa. <input type="checkbox"/>

# Lembar Refleksi peserta didik

Lembar ini bisa digunakan oleh peserta didik untuk menuliskan refleksi sepanjang mengerjakan projek. Pilih salah satu emoticon di bawah ini dengan memberi tanda checklist (✓)

Aku belajar banyak hal baru setelah mengerjakan projek.

Aku bisa menguasai keterampilan membuat maket.

Aku dapat menerapkan toleransi meskipun memiliki perbedaan agama, suku dan budaya.

Aku dapat berteman dengan siapa saja yang memiliki latar belakang agama, suku dan budaya yang berbeda.

<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

# Daftar Pustaka

Fadila, Farah. Sosial Budaya. 6 Macam Tempat Ibadah Agama di Indonesia. Google.  
<https://www.gamedia.com/literasi/tempat-ibadah-agama-di-indonesia/>

Heni, Sri. 2021, 26 September. Keberagaman Agama di Indonesia - Kelas 2 [Video]. Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=tifw2mPfkMI>

Yodarci, Guru SD. 2020, 11 September. Video pembelajaran PPKn Mengenal Agama di Indonesia [Video]. Youtube.  
<https://youtu.be/8gMEk1ia2jE>