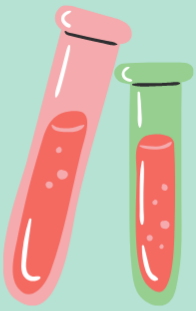
Alur Tujuan Pembelajaran

oleh Anna Rahmadianty



01

Memahami hakikat ilmu kimia dan prinsip pelaksanaan metode ilmiah

02

Memahami teori perkembangan atom berdasarkan studi literatur.

03

Memahami struktur atom dan aplikasinya dalam pembuatann nanoteknologi.

04

Memahami hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik serta sifat keperiodikannya.

05

Memahami persamaan reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

06

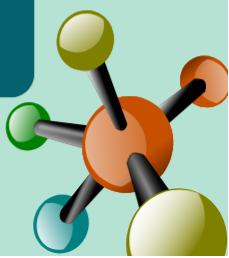
Memahami hukum dasar kimia dan aplikasinya dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

07

Menyelidiki aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global dan merancang atau menciptakan solusi untuk mengatasinya.

08

Menganalisis limbah dan bahan alam serta merancang cara pengelolaannya



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KIMIA

Nama Penyusun	**:**	Anna Rahmadianty, S.Pd
Institusi	**:**	Sekolah Insan Cendekia Madani
Fase	**:**	E
Elemen	**:**	Pemahaman Kimia
Dimensi	**:**	Beriman, mandiri, gotong royong, kritis dan kreatif

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase E, peserta didik memliki kemampuan untuk merespon isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengidentifikasi, mengajukan gagasan, merancang solusi, mengambil keputusan, dan mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nanoteknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*/SDGs). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula akhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.

Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pemahaman Kimia Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan	Memahami hakikat ilmu kimia dan prinsip pelaksanaan metode ilmiah.	1. Memahami hakikat ilmu kimia dan prinsip pelaksanaan metode ilmiah
	Menyelidiki aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global dan merancang atau menciptakan solusi untuk mengatasinya.	2. Memahami teori perkembangan atom berdasarkan studi literatur.
	Menganalisis limbah dan bahan alam serta merancang cara	3. Memahami struktur atom dan aplikasinya dalam pembuatan

global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi. **Keterampilan proses** 1. Mengamati 2. Mempertanyakan dan memprediksi 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab. 5. Mengevaluasi dan refleksi 6. Mengomunikasikan hasil	pengelolaannya	nanoteknologi.
	Memahami persamaan reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4. Memahami hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik serta sifat keperiodikannya.
	Memahami hukum dasar kimia dan aplikasinya dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.	5. Memahami persamaan reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
	Memahami teori perkembangan atom berdasarkan studi literatur.	6. Memahami hukum dasar kimia dan aplikasinya dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.
	Memahami struktur atom dan aplikasinya dalam pembuatan nanoteknologi.	7. Menyelidiki aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global dan merancang atau menciptakan solusi untuk mengatasinya.
	Memahami hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik serta sifat keperiodikannya.	8. Menganalisis limbah dan bahan alam serta merancang cara pengelolaannya