

CP, TP, ATP PENDIDIKAN PANCASILA

FASE A. KELAS 1

No	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
1	A	Pancasila	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila ; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah	1.1.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila	1.2.1 Mengenal aturan di lingkungan keluarga
				1.1.2 Menceritakan simbol sila-sila Pancasila	1.2.2 Mengenal aturan di lingkungan sekolah
				1.1.3 Menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang Garuda Pancasila	1.2.3 Menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di keluarga
				1.1.4 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga	1.2.4 Menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di sekolah
				1.1.5 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah	1.2.5 Menceritakan contoh sikap tidak mematuhi aturan di keluarga
2		Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah	1.2.1 Mengenal aturan di lingkungan keluarga	1.2.6 Menceritakan contoh sikap tidak mematuhi aturan di sekolah
				1.2.2 Mengenal aturan di lingkungan sekolah	1.2.7 Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga
				1.2.3 Menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di keluarga	1.2.8 Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di sekolah
				1.2.4 Menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di sekolah	1.4.1 Mengenal bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan keluarga
				1.2.5 Menceritakan contoh sikap tidak mematuhi aturan di keluarga	1.4.2 Mengenal bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan sekolah
	1.2.6 Menceritakan contoh sikap tidak mematuhi aturan di sekolah			1.4.3 Menceritakan bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan keluarga	
	1.2.7 Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga			1.4.4 Menceritakan bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan sekolah	
	1.2.8 Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di sekolah			1.4.5 Menyebutkan ciri-ciri fisik lingkungan keluarga	

3		Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu melafalkan teks dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri	1.3.1 Melafalkan teks dengan tepat	1.4.6 Menyebutkan ciri-ciri fisik lingkungan
				1.3.2 Berbicara dengan santun menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks	1.4.5 Menyebutkan contoh sikap menjaga lingkungan sekitar

			fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah	1.3.3 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi	1.4.6 Mempraktekkan contoh sikap menjaga lingkungan sekitar
				1.3.4 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah	1.1.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila
				1.3.5 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) teman-temannya di lingkungan rumah	1.1.2 Menceritakan simbol sila-sila Pancasila
				1.3.6 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan di sekolah	1.1.3 Menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang Garuda Pancasila
				1.3.7 Menceritakan perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah	1.1.4 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga
				1.3.7 Menceritakan perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan sekolah	1.1.5 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah
				1.3.8 Menghargai perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah	1.3.1 Melafalkan teks dengan tepat
				1.3.9 Menghargai perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan sekolah	1.3.2 Berbicara dengan santun menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks
				1.4.1 Mengenal bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan keluarga	1.3.3 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi
4		Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan	1.4.2 Mengenal bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan sekolah	1.3.4 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah

			sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah	1.4.3 Menceritakan bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan keluarga	1.3.5 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) teman-temannya di lingkungan rumah
				1.4.4 Menceritakan bentuk kerjasama dalam keberagaman lingkungan sekolah	1.3.6 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan di sekolah
				1.4.5 Menyebutkan ciri-ciri fisik lingkungan keluarga	1.3.7 Menceritakan perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah
				1.4.6 Menyebutkan ciri-ciri fisik lingkungan di sekolah	1.3.7 Menceritakan perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan sekolah
				1.4.7 Menyebutkan contoh sikap menjaga lingkungan sekitar	1.3.8 Menghargai perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah
				1.4.8 Mempraktekkan contoh sikap menjaga lingkungan sekitar	1.3.9 Menghargai perbedaan fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan sekolah
				Total JP Tahunan / Total ATP = 54 JP / 18 = 3 JP	

Padang Panjang, Juni 2023
Guru Kelas I.A

Ayu Rahmayani, S. Pd