

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Oleh : Ikhhsaniati Afifah, S.Pd



**KIMIA FASE E**

## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KIMIA**

Nama Sekolah : SMAN 1 Puruk Cahu

Mata Pelajaran : IPA-Kimia

Guru Mapel : IKHSANIATI AFIFAH, S.Pd

Kelas/Fase : X/E

Tahun Pelajaran : 2023/2024

### **Capaian Pembelajaran :**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk merespon isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengidentifikasi, mengajukan gagasan, merancang solusi, mengambil keputusan, dan mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nanoteknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula akhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.

| ELEMEN CP   | TUJUAN PEMBELAJARAN  | ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  |
|---|--|---|
| <p>Pemahaman Kimia</p> <p>Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.</p> <p>Keterampilan proses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> <li>2. Mempertanyakan dan memprediksi</li> <li>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan</li> <li>4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab.</li> <li>5. Mengevaluasi dan refleksi</li> <li>6. Mengkomunikasikan hasil</li> </ol> | Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium   | 1. Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium   |
|   | Menerapkan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari yang mendukung pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals) | 2. Memahami perkembangan teori atom serta struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi   |
|   | Menerapkan konsep kimia dalam pemanfaatan limbah dan bahan alam sebagai salah satu solusi masalah pencemaran lingkungan      | 3. Memahami hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital, serta kaitannya dengan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur |
|   | Menjelaskan fenomena pemanasan global dan merancang gagasan solutif dalam upaya penanggulangannya                            | 4. Memahami konsep ikatan kimia serta korelasi dengan sifat senyawa yang dibentuknya  |
|   | Memahami perkembangan teori atom serta struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi                                     | 5. Memahami reaksi kimia dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari   |
|   | Memahami konsep ikatan kimia serta korelasi dengan sifat senyawa yang  | 6. Menerapkan konsep hukum-hukum dasar kimia untuk menyelesaikan perhitungan kimia  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | dibentuknya  |  |
|  | Memahami reaksi kimia dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari   | 7. Menerapkan prinsip kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari yang mendukung pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals) |
|  | Menerapkan konsep hukum-hukum dasar kimia untuk menyelesaikan perhitungan kimia  | 8. Menjelaskan fenomena pemanasan global dan merancang gagasan solutif dalam upaya penanggulangannya                                   |
|  | Memahami hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital, serta kaitannya dengan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur | 9. Menerapkan konsep kimia dalam pemanfaatan limbah dan bahan alam sebagai salah satu solusi masalah pencemaran lingkungan             |