

Procedure Text: Recipe

Pengantar

Identitas Penulis: Hidayatur Rahman Romadhona.

Organisasi: REFO

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : 10

Alokasi Waktu : 5 x 90 menit (10 JP)

Deskripsi : Bahan ajar ini akan memperlengkapi peserta didik untuk mempelajari teks Prosedur (Procedure Text) dan membuat teks prosedur secara tulis maupun lisan dalam bentuk video tutorial yang diunggah di laman YouTube. Perangkat ajar ini didesain untuk digunakan secara efektif dengan Akun Pembelajaran, yaitu akun Google dengan domain belajar.id.

Profil Pelajar Pancasila:

- Bernalar kritis: Mengidentifikasi ide pokok, informasi detail, dan informasi tersirat dari sebuah *Procedure text*.
- Kreatif: Memilih atau menentukan makanan apa yang ingin didemokan dalam bentuk video tutorial (procedure text).
- Kebhinekaan global: Mengidentifikasi contoh-contoh *Procedure text* yang ada disekitarnya dalam perspektif global.

Cara Penggunaan:

- Guru membaca capaian pembelajaran dan memilih berbagai pilihan materi dan tugas yang dapat digunakan untuk pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan lingkungannya. Terdapat tips dan panduan serta alternatif tugas yang membantu guru menerapkan bahan ajar ini.

Relevansi Projek:

- Perangkat ajar ini mencakup capaian pembelajaran, materi, tugas, pengayaan, petunjuk beserta link yang dapat diklik sebagai bahan ajar yang akan membantu guru mengintegrasikan materi ke Google Classroom dan perangkat Google Workspace for Education.

Sarana Prasarana

- Komputer/Laptop
- Koneksi Internet
- Disarankan: Akun Google Workspace for Education (contoh: belajar.id), atau akun Google pribadi

Model Pembelajaran:

- Tatap Muka/Pembelajaran Hybrid/Pembelajaran Blended
- Model Pembelajaran: Discovery Learning

 **Capaian Pembelajaran**
Capaian Pembelajaran Fase E (SMA KELAS 10)

Pada akhir fase E, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam bahasa Inggris untuk berkomunikasi sesuai dengan situasi, tujuan, dan pemirsa/pembacanya. Berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, report, dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari bahasa Inggris di fase ini. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan keinginan/perasaan dan berdiskusi mengenai topik yang dekat dengan keseharian mereka atau isu yang hangat sesuai usia peserta didik di fase ini. Mereka membaca teks tulisan untuk mempelajari sesuatu/mendapatkan informasi. Keterampilan inferensi tersirat ketika memahami informasi dalam bahasa Inggris mulai berkembang. Peserta didik memproduksi teks tulisan dan visual yang lebih beragam, dengan kesadaran terhadap tujuan dan target pembaca.

Tujuan Pembelajaran Fase E (SMA KELAS 10)

- Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk prosedur (procedure) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik resep (recipe) dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
- Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk prosedur (procedure) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik resep (recipe) sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
- Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk prosedur (procedure) terkait topik resep (recipe) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.


 **Materi : Procedure Text**

Pertemuan	Materi	Deskripsi
1	<i>Introduction</i> [Slide PDF Video]	Guru membangun pengetahuan atau latar belakang pengetahuan siswa terhadap teks Procedure (<i>Procedure Text</i>) beserta fungsi, struktur, dan unsur kebahasaannya.
2	<i>Let's Learn</i> [Slide PDF Video]	Siswa diberikan model/ccontoh teks Procedure (<i>Procedure Text</i>) sebagai acuan bagi dalam menghasilkan karya tulisan.
3	<i>Let's Practice</i> [Slide PDF Video]	Siswa dibimbing oleh guru untuk bersama-sama memproduksi draf teks Procedure (<i>Procedure Text</i>)

4	Let's Write [Slide PDF Video]	Siswa memproduksi teks Procedure (<i>Procedure Text</i>) secara mandiri dalam bentuk video tutorial (YouTube)
---	---	---



Aktivitas - Permainan Kuis dan Diskusi Kolaboratif

Untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang dibagikan, siswa mengerjakan penugasan berikut.

Pertemuan	Aktivitas	Aplikasi	Deskripsi
1	Jamboard: Procedure Text		Dengan instruksi guru, siswa dapat berkolaborasi secara bersama atau dalam kelompok menggunakan Papan Tulis Virtual yang tersedia [Template Jamboard]



Penugasan - Tugas Individu dan Kelompok

Untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang dibagikan, siswa mengerjakan penugasan berikut.

Pertemuan	Tugas	Aplikasi	Deskripsi
1	<i>Introduction</i>		Lembar kerja teks prosedur (<i>Procedure Text</i>) yang memuat tujuan dan struktur dari teks prosedur (<i>Procedure Text</i>). [Template]
2	<i>Let's learn!</i>		Lembar kerja untuk identifikasi unsur kebahasaan teks prosedur (<i>Procedure Text</i>). [Template]




Penilaian/Asesmen - Formatif - Uji kemampuan siswa

Untuk mengecek pemahaman, jawab pertanyaan / kerjakan penugasan di bawah ini.

Pertemuan	Tugas	Aplikasi	Deskripsi
5	Pilihan 1: Forms		Siswa menjawab soal-soal kuis <i>Procedure text</i> [Kuis Google Form]
	Pilihan 2: Docs / PDF		Siswa menjawab soal-soal kuis <i>Procedure text</i> [Kuis dalam Google Docs / PDF]

Penilaian/Asesmen - Sumatif - Pengerjaan proyek

Untuk mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari, kerjakan tugas penilaian berikut:

Pertemuan	Tugas	Aplikasi	Deskripsi
3	<i>Let's practice!</i>		Lembar kerja untuk identifikasi informasi rinci dan menyusun teks prosedur (<i>Procedure Text</i>). [Template]
4	<i>Let's write!</i>		Teks prosedur (<i>Procedure Text</i>) yang dibuat oleh siswa akan dibuat dalam bentuk video tutorial dan diupload di YouTube [Template] Sampel hasil karya siswa
			Rubrik Penilaian Video [Rubrik] : Rubrik dapat dengan mudah diimpor ke Google Classroom

Refleksi

Untuk mengecek pemahaman, jawab pertanyaan / kerjakan penugasan di bawah ini.

Pertemuan	Tugas	Aplikasi	Deskripsi
1-5	Refleksi Siswa		Siswa mengerjakan refleksi akhir pembelajaran: Refleksi 3-2-1 [Google Form] PDF
1-5	Refleksi Guru		Guru melakukan refleksi akhir pembelajaran: Refleksi 3-2-1 [Google Form] PDF

Glosarium



Istilah	Definisi
<i>Procedure Text</i>	Sebuah teks yang berisi cara, tujuan, untuk memuat atau melakukan sesuatu dengan langkah-langkah berurutan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
<i>Manual</i>	Petunjuk praktis tentang cara kerja suatu alat

	atau piranti tertentu
<i>Goal</i>	Hasil yang ingin dicapai
<i>Material</i>	Bahan -bahan yang dibutuhkan dalam teks prosedur
<i>Step</i>	Langkah-langkah yang harus dikerjakan dalam teks prosedur

Daftar Pustaka

Sumber	Daftar Pustaka
Website	Written Cycle of Procedural Text. (n.d.). PDF Coffee. Retrieved Agustus, 2021, from https://pdfcoffee.com/written-cycle-of-procedural-text-pdf-free.html
Website	Hanafi. (2019). English Text: Developing English Material. Pustaka Abadi. https://books.google.co.id/books?id=a_CUDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
Website	Unacademy. (2018, April 6). Procedure Text (Bahasa Inggris - kelas X-SMA). YouTube. Retrieved Agustus, 2021, from https://www.youtube.com/watch?v=C6K0YMkQCpc
Website	Procedural Text - Recipe. (2020, April 22). YouTube. Retrieved December 11, 2021, from https://www.youtube.com/watch?v=2hR3TuYhXSE
Website	The Quiet Creative. (2020, Mei 4). Writing a Procedure. YouTube. Retrieved Agustus, 2021, from https://www.youtube.com/watch?v=SMxc6xMFoZU
Website	Afifah, S. A. (2021, Februari 2). Procedure Text - How to make Milk Tea. YouTube. Retrieved Agustus, 2021, from https://www.youtube.com/watch?v=VExCRaID8pc
Website	procedure text - Quiz. (2019). Quizizz.com. https://quizizz.com/admin/quiz/5e3bd62edd959d00202bcad1/procedure-text

 Implementasi Perangkat Pembelajaran

Aktivitas	Aplikasi	Deskripsi
1 Bagikan Cerita Penerapan Anda dari Perangkat Ajar ini		Isi form berikut untuk melaporkan hasil penerapan Anda dari perangkat ajar ini di form ini: [Form] Dapatkan template sertifikat yang dapat Anda gunakan untuk Anda & siswa Anda setelah mengisi form di atas. Link sertifikat yang dapat diedit terdapat di form tepat setelah Anda mengisi form tersebut.
2 Hasil Belajar		Lihat berbagai contoh hasil belajar siswa dengan perangkat ajar ini [Kumpulan hasil karya siswa]

Lampiran: Petunjuk Penggunaan Teknologi



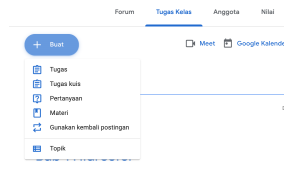
Persiapan Materi di Google Classroom



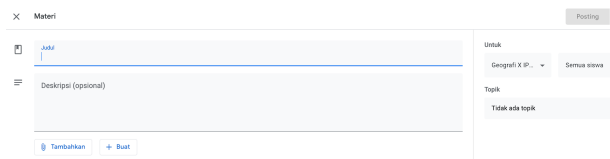
Cara Membuat Materi di Google Classroom

- 1 Buka classroom.google.com, klik tugas kelas. Di menu tugas kelas, klik buat, pilih materi

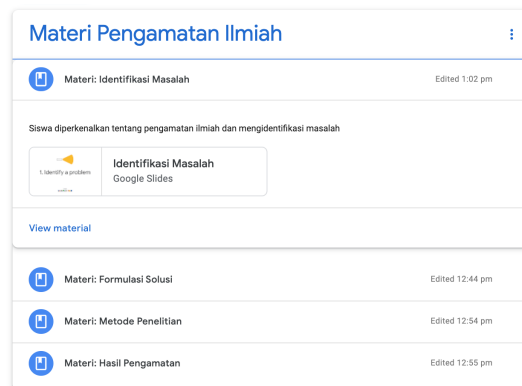
Hasil di Google Classroom



- 2 Tuliskan judul materi, deskripsi dan klik tambahkan untuk melampirkan materi berupa modul/slide/pdf/video/link. Di sisi kanan, klik topik, buat topik dengan judul topik.



- 3 Setelah selesai melampirkan semua materi di atas, tampilan tugas kelas Google Classroom Anda akan seperti ini:



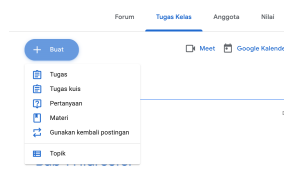
Penugasan di Google Classroom



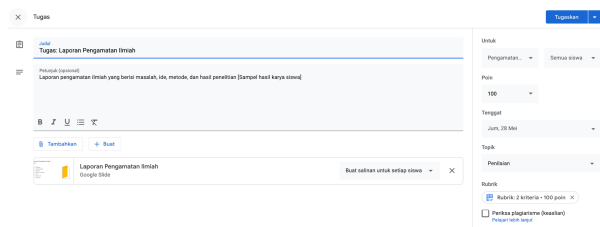
Cara Membuat Tugas di Google Classroom

- 1 Buka classroom.google.com, klik tugas kelas. Di menu tugas kelas, klik buat, pilih tugas.

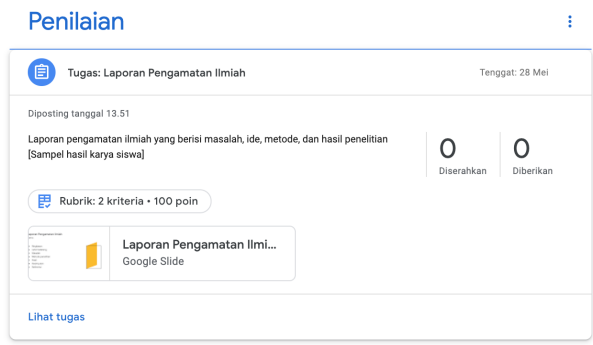
Hasil di Google Classroom



- 2 **Tugas:** Tuliskan judul tugas, deskripsi, lalu klik tambahkan dan lampirkan template tugas seperti [slides](#) . Pastikan siswa mendapat semua salinan.
Rubrik: Di sisi kanan, klik rubrik untuk impor rubrik di Classroom
Tenggat & Materi: set tenggat waktu pengumpulan dan materi.



- 3 Setelah selesai melampirkan semua materi di atas, tampilan tugas kelas Google Classroom Anda akan seperti ini. Pastikan tugas sudah memiliki:
- Judul
 - Deskripsi
 - Lampiran slides
 - Tenggat waktu pengumpulan
 - Rubrik

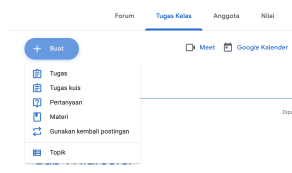


☰ Penugasan Kuis di Google Classroom

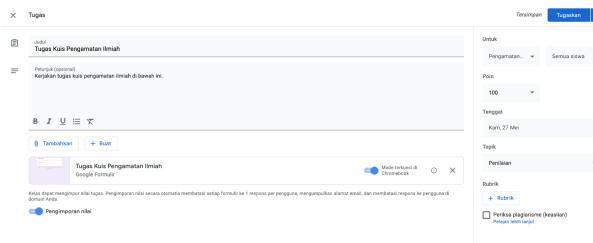
Cara Membuat Tugas di Google Classroom

Hasil di Google Classroom

- 1 Buka classroom.google.com , klik tugas kelas. Di menu tugas kelas, klik buat, pilih tugas kuis.

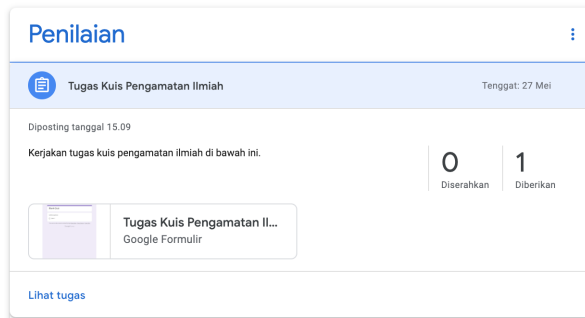


- 2 **Tugas Kuis:** Tuliskan judul tugas, deskripsi, lalu klik tambahkan dan edit blank quiz yang sudah dilampirkan atau lampirkan soal Anda dalam bentuk form/dokumen/pdf.



Tenggat & Materi: set tenggat waktu pengumpulan dan materi.

- 3 Setelah selesai melampirkan semua materi di atas, tampilan tugas kelas Google Classroom Anda akan seperti ini. Pastikan tugas sudah memiliki:
- Judul
 - Deskripsi
 - Lampiran kuis
 - Tanggal waktu pengumpulan

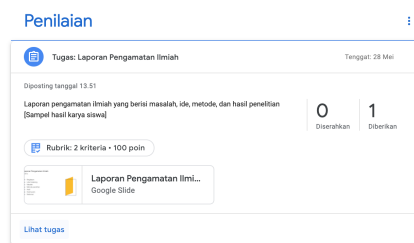


Penilaian Tugas di Google Classroom

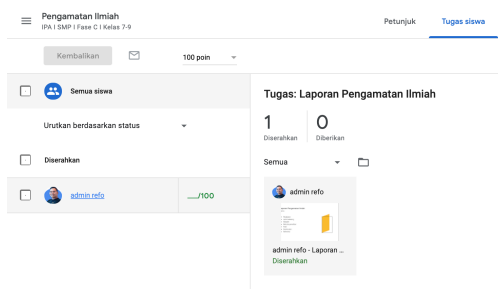
Cara Menilai Tugas di Google Classroom

- 1 Buka classroom.google.com, klik tugas kelas, pilih tugas yang akan dinilai, klik lihat tugas

Hasil di Google Classroom

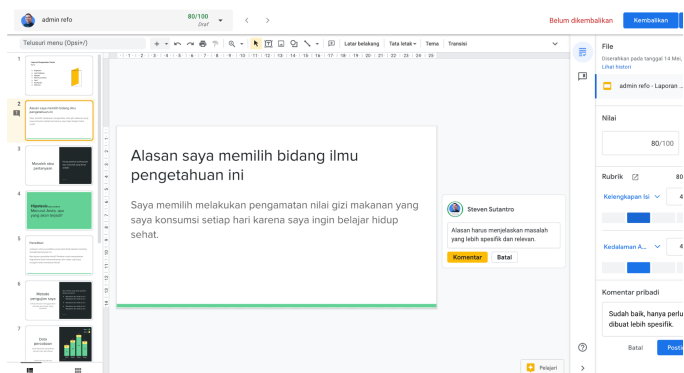


- 2 Klik nama siswa yang ingin diberikan penilaian dan buka tugas siswa tersebut dengan klik lampiran slides/dokumen yang ada di sisi kanan.



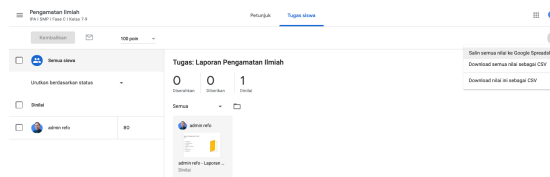
- 3 Berikan komentar secara spesifik di tugas siswa dengan klik tombol komentar untuk memberikan komentar spesifik. Anda juga dapat menyimpan komentar Anda di bank komentar untuk dapat menggunakannya kembali.

- 4 Gunakan rubrik yang dilampirkan untuk memberikan nilai dan klik kembalikan untuk mengkomunikasikan nilai kepada



siswa.

- Klik tombol selanjutnya untuk menilai siswa berikutnya.
- Cek kemajuan siswa dengan klik setelan di sisi kanan atas dan salin semua nilai ke Google spreadsheet untuk melihat perkembangan siswa.



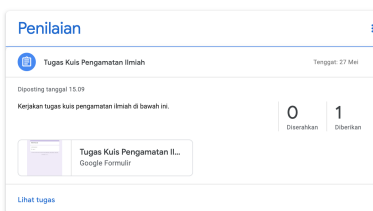
Penilaian Tugas Kuis di Google Classroom



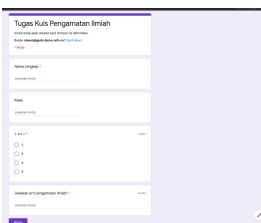
Cara Menilai Tugas Kuis di Google Classroom

Hasil di Google Classroom

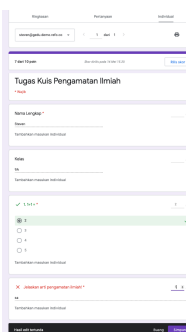
- Buka classroom.google.com, klik tugas kelas, pilih tugas yang akan dinilai, klik lihat tugas.



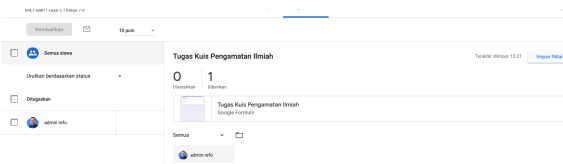
- Klik Google Forms yang dilampirkan, lalu di sisi kanan bawah, klik tombol pensil untuk mengedit form tersebut



- Klik tab tanggapan untuk melihat rekap nilai siswa di soal pilihan ganda. Untuk soal esai, Anda harus memberikan nilai secara manual dengan dengan klik tab individu dan memberi poin sendiri. Jangan lupa simpan nilai dan klik next untuk menilai soal esai siswa



- 4 Kembali ke Google Classroom di bagian tugas, klik tombol impor nilai untuk mengimpor nilai dari Google Form ke Google Classroom



- 5 Klik kembalikan untuk mengkomunikasikan nilai kepada siswa. Cek kemajuan siswa dengan klik setelan di sisi kanan atas dan salin semua nilai ke Google spreadsheet untuk melihat perkembangan siswa.

