

### Asesmen Pembelajaran 3

Proses asesmen dilakukan dengan cara:

- Guru melakukan pengamatan selama kegiatan berlangsung. Hasil pengamatan berupa jawaban siswa dan penjelasan siswa dalam diskusi serta presentasi dapat dicatat pada lembar asesmen siswa untuk ditinjau kembali.
- Guru memeriksa kelengkapan lembar kerja siswa.
- Guru menilai pemahaman dan keterampilan siswa pada kegiatan menganalisis interaksi makhluk hidup dalam ekosistemnya dengan panduan rubrik penilaian berikut.

#### Rubrik Penilaian Aktivitas Individu LKPD 3

No.	Nama Peserta Didik	Ketelitian dalam mengamati 1 - 4	Kelengkapan data yang diperoleh 1 - 4	Kebahasaan 1 - 4	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8					
9.					
10.					
dst					

$$\text{Jumlah Skor} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

#### Kunci Jawaban Evaluasi Akhir

##### A. Pilihan Ganda

1. C
2. B
3. E
4. D
5. A

## B. Uraian

1. Komponen Abiotik (benda-benda tak hidup) yang ada pada gambar : matahari, tanah, air, O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>.  
Komponen biotik (dari makhluk hidup atau organisme) yang ada pada gambar : kelinci, serigala, tumbuhan, ikan, katak.

### Rubrik Penilaian

	Pilihan Ganda	Uraian	
<b>Jumlah Soal</b>	25	5	
<b>Bobot Bentuk Soal</b>	75	25	
<b>Bobot tiap soal</b>	3	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
		5	5
<b>Skor Maksimal</b>	75	25	

## 4. Pengayaan

Pengayaan ini akan diberikan kepada peserta didik jika tujuan pembelajaran sudah tercapai, selain itu juga mendapatkan perolehan skor asesmen telah di atas ketuntasan minimal. Pengayaan dapat berupa tugas yang mengeksplorasi terkait pemahaman materi pada bab ini.

Guru memberi tugas siswa untuk membuat sebuah laporan tentang jenis-jenis ekosistem yang ada di kabupaten atau kota tempat tinggal. Laporan jenis-jenis ekosistem ini nantinya dapat dipresentasikan di depan kelas.

## 5. Remedial

Perbaikan ini akan diberikan kepada siswa yang belum mencapai ketuntasan minimal. Sebaiknya guru melakukan analisis terlebih dahulu terkait kesulitan peserta didik dalam pemahaman materi pelajaran pada bab ini. Guru dapat memberikan kegiatan remedial antara lain :

- a. Memberikan tugas mengenai tujuan pembelajaran yang belum mencapai ketuntasan minimal.
- b. Memberikan asesmen ulang.
- c. Memberikan bimbingan secara mandiri bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal.